Entrainement Ceinture Blanche de Numération

qui lui correspond.

3 052

28 000 400

a. Trois-mille-cinquante-deux

3 52

28 1400

Neuf-cent-mille-quatre-vingt-dix-neuf

900 1000 99 900 099 900 000 99 900 990

b. Vingt-huit-mille-quatre-cents

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1

Exercices 1 et 2 page 4

Exercice 1 page 5

Exercices 2 et 3 page 6

Exercices 1, 2 et 3 page 7

Écris en chiffres puis en toutes lettres chaque nombre inscrit dans le tableau.

	Classe des milliers			Classe des unités		
	С	d	u	С	d	u
a.			7	4	8	0
b.		5	9	2	7	9
c.	2	3	1	9	0	8
d.	4	0	6	6	1	3
e.	1	2	2	5	4	4

a. 7 480 : Sept-mille-quatre-cent-quatre-vingts

b. 59 279: Cinquante-neuf-mille-deux-cent-soixante-dix-neuf

c. 231 908 : Deux-cent-trente-et-un-mille-neuf-cent-huit

d. 406 613: Quatre-cent-six-mille-six-cent-treize

e. 122 544 : Cent-vingt-deux-mille-cinq-cent-quarante-quatre

Place chaque nombre dans le tableau.

- a. Sept-millions
- b. Douze-millions-huit-cent-mille
- c. Vingt-quatre-millions-deux-centquinze-mille-trois-cent-trente-cinq
 d. Neuf-cent-quatre-vingt-deuxmillions-huit-cent-vingt-huit

Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
С	d	u	С	d	u	С	d	u
		7	0	0	0	0	0	0
	1	2	8	0	0	0	0	0
	2	4	2	1	5	3	3	5
9	8	2	0	0	0	8	2	8

2 Lis le nombre puis colorie en bleu la case

3 1000 52

28 400

3 000 52

28 040

Complète comme dans l'exemple.

	6 475	6 000 + 400 + 70 + 5	$(6 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$
a.	8 534	8 000 + 500 + 30 + 4	$(8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (4 \times 1)$
b.	7 916	7 000 + 900 + 10 + 6	$(7 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (1 \times 10) + (6 \times 1)$
c.	3 802	3 000 + 800 + 2	(3 × 1 000) + (8 × 100) + (2 × 1)
d.	1 243	1 000 + 200 + 40 + 3	$(1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (4 \times 10) + (3 \times 1)$
e.	5 768	5 000 + 700 + 60 + 8	$(5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1)$
f.	2 086	2 000 + 80 + 6	(2 × 1 000) + (8 × 10) + (6 × 1)

Entrainement Ceinture Blanche de Numération

Complète comme dans l'exemple.

	6 475	$(6 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + (5 \times 1)$
a.	728 536	$(7 \times 100\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + (6 \times 1)$
b.	188 299	(1 × 100 000) + (8 × 10 000) + (8 × 1 000) + (2 × 100) + (9 × 10) + (9 × 1)
c.	3 587 000	(3 × 1 000 000) +(5 × 100 000) + (8 × 10 000) + (7 × 1 000)
d.	947 421	(9 × 100 000) + (4 × 10 000) + (7 × 1 000) + (4 × 100) + (2 × 10) + (1 × 1)
e.	528 293	(5 × 100 000) + (2 × 10 000) + (8 × 1 000) + (2 × 100) + (9 × 10) + (3 × 1)
f.	2 941 000	(2 × 1 000 000) + (9 × 100 000) + (4 × 10 000) + (1 × 1 000)

- Indique à quoi correspond la position du chiffre 8 dans chacun des nombres suivants.
- a. 12 832 : chiffre des centaines
- b. 579 528 : chiffre des unités
- c. 8 279 000 : chiffre des unités de millions
- d. 65 280 999 : chiffre des dizaines de mille
- e. 897 253 754 : chiffre des centaines de millions
 - 2 Dans le nombre 58 236 974 :
 - a. 2 est le chiffre des centaines de mille
 - b. 3 est le chiffre des dizaines de mille
 - c. 4 est le chiffre des unités
 - d. 8 est le chiffre des unités de millions
 - e. 9 est le chiffre des centaines
- 3 Dans le nombre 158 364 297 :
- a. le chiffre des unités de mille est 4
- b. le chiffre des centaines est 2
- c. le chiffre des dizaines de millions est 5
- d. le chiffre des unités est 7
- e. le chiffre des centaines de mille est 3
- f. le chiffre des dizaines de mille est 6

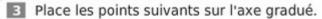
Entrainement Ceinture Jaune de Numération

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1

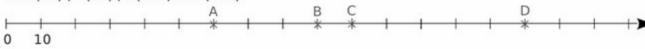
Exercices 3 et 4 page 8

Exercices 1 et 2 page 9

Exercice 2 page 10



a. A(60); B(90); C(100) et D(150).



b. E(300); F(700); G(900) et H(1 300).



c. I(150); J(300); K(550) et L(700).



d. M(40); N(100); P(240) et Q(340).



- 4 Complète avec < ou >.
- **a.** 3 200 000 > 2 300 000
- **b.** 7 133 000 < 71 330 000
- **c.** $5\ 070\ 070 > 5\ 007\ 070$
- **d.** 1 000 000 > 999 999

- e. 45 000 682 < 45 000 862
- **f.** $16\ 030\ 000 > 16\ 000\ 003$
- **g.** 23 090 099 < 23 100 001
- **h.** 13 000 034 < 13 000 340
- i. 52 297 578 > 52 278 597

Range dans l'ordre croissant.





2 Range dans l'ordre décroissant.



Entrainement Ceinture Jaune de Numération

2 Complète le tableau.

	Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
a.	1 000 002	1 000 003	1 000 004
b.	5 467 390	5 467 391	5 467 392
c.	20 743 297	20 743 298	20 743 299
d.	12 000 089	12 000 090	12 000 091
e.	4 850 998	4 850 999	4 851 000
f.	2 345 099	2 345 100	2 345 101
g.	99 999 998	99 999 999	100 000 000

Encadre de la manière indiquée.

A la centaine près

a) 4 200 < 4 285 < 4 300

b) 9 700 < 9 748 < 9 800

c) 5 300 < 5 361 < 5 400

d) 6 500 < 6 536 < 6 600

e) 7 000 < 7 014 < 7 100

A l'unité de mille près

f) 4 000 < 4 285 < 5000

g) 9 000 < 9 748 < 10 000

h) 5000 < 5 361 < 6 000

i) 6 000 < 6 536 < 7 000

j) 7 000 < 7 014 < 8 000



Entrainement Ceinture Orange de Numération

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1.

Exercices 1, 2 et 3 page 28

Complète les listes de multiples.

a.	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
----	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

2 Mets une croix dans les cases lorsque c'est vrai.

	Est multiple de	2	5	10	15
a.	45		×		×
b.	55		×		
c.	60	×	×	×	×
d.	87				
e.	90	×	×	×	×
f.	98	×			

	Est multiple de	20	25	50
	80	×		
١.	90			
	100	×	×	×
	250		×	×
	625		×	
	650	1	×	×

- 3 Écris les multiples de...
- a. 10 compris entre 70 et 160;

```
70; 80; 90; 100; 110; 120; 130; 140;
```

150; 160.

b. 15 compris entre 70 et 200 ;

75;90;105;120;135;150;165;190

c. 20 compris entre 70 et 250;

80; 100; 120; 140; 160; 180; 200; 220;

240.

d. 50 compris entre 70 et 560.

100; 150; 200; 250; 300; 350; 400; 450;

500;550.

Entrainement Ceinture Verte de Numération

Complète ces tableaux et colorie les dessins.

	Fraction	Dessin	Écriture littérale
a.	<u>2</u> 3		Deux tiers
b.	<u>1</u> 3		Un tiers
c.	$\frac{1}{4}$		Un quart
d.	<u>2</u>		Deux quarts

	Fraction	Dessin	Écriture littérale
e.	1/2		Un demi
f.	3		Trois tiers
g.	2/2		Deux demis
h.	3/4		Trois quarts

V

Complète avec l'écriture littérale.

- a. $\frac{3}{5}$: Trois cinquièmes
- **b.** $\frac{12}{7}$: Douze septièmes
- c. $\frac{25}{9}$: Vingt-cinq neuvièmes
- **d.** $\frac{6}{21}$: Six vingt-et-unième
- e. $\frac{15}{15}$: Quinze quinzièmes
- f. $\frac{30}{34}$: Trente trente-quatrièmes

Complète avec la fraction.

- a. Dix-sept treizièmes : 13
- 3 b. Trois huitièmes :
- c. Onze vingt-deuxièmes :
- d. Six septièmes :
- e. Trente-deux quarantièmes : 32
- 12 f. Douze seizièmes : 16

4 Complète ces tableaux.

	Fraction	Numérateur	Dénominateur
a.	<u>5</u>	5	6
b.	<u>19</u> 9	19	9
c.	20 30	20	30

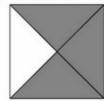
	Fraction	Numérateur	Dénominateur
d.	7 11	7	11
e.	14 17	14	17
f.	20 23	20	23

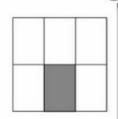
Indique quelle fraction de chaque carré représente la partie colorée.





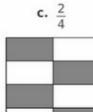






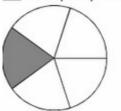
a. $\frac{1}{2}$

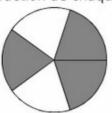


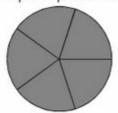


Entrainement Ceinture Verte de Numération

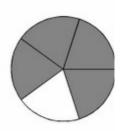
2 Indique quelle fraction de chaque disque représente la partie colorée.

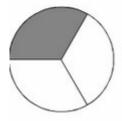






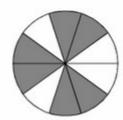


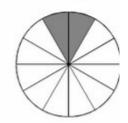




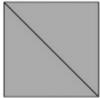




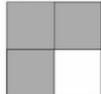




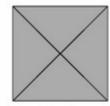
Colorie la fraction du carré qui est indiquée.

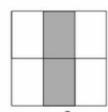




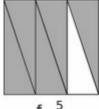


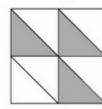
c. $\frac{3}{4}$



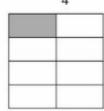


e. $\frac{2}{6}$

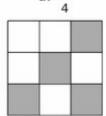


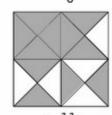


g. $\frac{3}{8}$



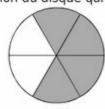
h. $\frac{1}{8}$



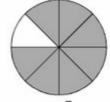


Colorie la fraction du disque qui est indiquée.

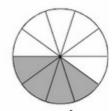


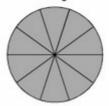




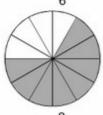


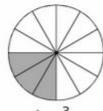
d. $\frac{7}{8}$





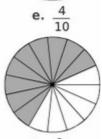
f. $\frac{10}{10}$







1 15



9 15

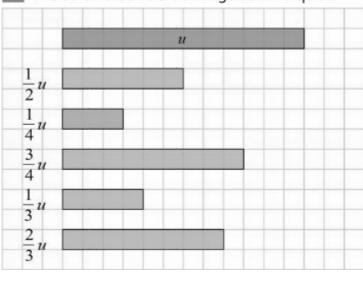
Entrainement Ceinture Bleue de Numération

Exercices à faire sur le cahier iparcours cm1.

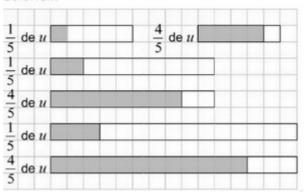
Exercices 3 et 4 page 14

Exercice 4 page 15

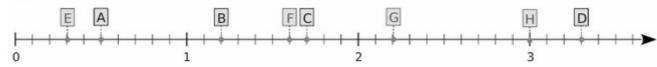
Trace une bande de longueur indiquée.



Chaque bande représente une unité u. Colorie...



4 On considère la demi-droite ci-dessous graduée en dixièmes.



a. Écris la fraction décimale correspondant à chaque point.

$$A \to \frac{5}{10}$$
 $B \to \frac{12}{10}$ $C \to \frac{17}{10}$ $D \to \frac{33}{10}$

$$D \rightarrow \frac{33}{10}$$

b. Sur cette demi-droite graduée, place les points : $E\left(\frac{3}{10}\right)$; $F\left(\frac{16}{10}\right)$; $G\left(\frac{22}{10}\right)$ et $H\left(\frac{30}{10}\right)$.

Encadre alors chaque fraction entre deux entiers consécutifs.

•
$$0 < \frac{3}{10} < 1$$
 • $1 < \frac{16}{10} < 2$ • $1 < \frac{17}{10} < 2$ • $3 < \frac{33}{10} < 4$

Entrainement Ceinture Marron de Numération

Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1.

Exercices 1, 2, 3, 4 et 5 page 18

Exercices 2 et 3 page 19

Exercices 2, 3 et 4 page 20

		Cantain and	Dississe	11-16-6-	Dividance	C
		Centaines	Dizaines	Unités	Dixiemes	Centièmes
a.	158,32	1	5	8,	3	2
b.	987,54	9	8	7,	5	4
c.	51,27		5	1,	2	7
d.	238,4	2	3	8,	4	
e.	2,05			2,	0	5
f.	582	5	8	2		

Entoure le chiffre des dixièmes en vert et celui des centièmes en bleu.

a. 45 (7)3

b. 784,(2)9

c. 8 134,(9)(7)

d. 97, (5

e. 1 4 5 ,(0)7

f. 6 358,(7)4)2

Pour chaque nombre, indique la position du chiffre 7.

a. 45,73 : chiffre des dixièmes

b. 784.29: chiffre des centaines

c. 8 134,97 : chiffre des centièmes

d. 175,36: chiffre des dizaines

e. 97,56: chiffre des unités

f. 145,07 : chiffre des centièmes

g. 6 358,742 : chiffre des dixièmes

h. 7 000,01 : chiffre des unités de mille

57,8

4 Dans le nombre 258,36 :

a. 2 est le chiffre des centaines

b. 3 est le chiffre des dixièmes

c. 5 est le chiffre des dizaines

d. 6 est le chiffre des centièmes

e. 8 est le chiffre des unités

5 Dans le nombre 3 479,682 :

a. le chiffre des centaines est 4

b. le chiffre des dixièmes est 6

c. le chiffre des unités est 9

d. le chiffre des centièmes est 8

e. le chiffre des unités de mille est 3

Donne l'écriture décimale de chaque nombre.

a. Cinquante-sept unités et huit dixièmes :

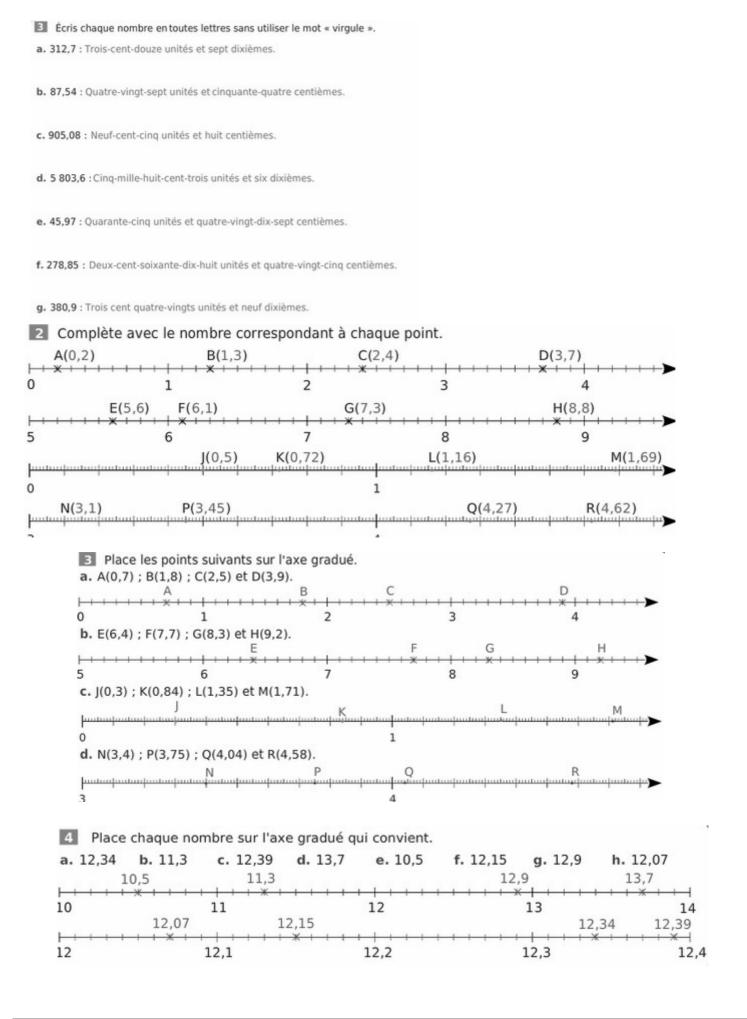
b. Quatre-cent-trois unités et cinquante-neuf centièmes : 403,59

c. Trois-mille-six-cent-soixante-douze unités, quatre dixièmes et huit centièmes : 3 672,48

d. Sept-cent-quarante-neuf unités et six dixièmes : 749,6

e. Soixante-huit unités et soixante-quinze centièmes : 68,75

f. Mille-cinq-cents unités et neuf centièmes : 1500,9



Exercices à faire sur le cahier iparcours CM1.

Exercices 1, 2 et 3 page 17

Exercices 1, 2 et 3 page 22

Exercices 1, 2 et 3 page 23

Complète le tableau suivant.

	Fraction		Chiff	re des		Nombre
	décimale	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	décimal
a.	27 10		2,	7		2,7
b.	854 100		8,	5	4	8,54
c.	159 10	1	5,	9		15,9
d.	265 100		2,	6	5	2,65

Écris chaque fraction décimale sous la forme d'un nombre en écriture décimale.

a.
$$\frac{52}{10} = 5.2$$
 e. $\frac{4}{10} = 0.4$

b.
$$\frac{203}{10} = 20.3$$
 f. $\frac{4}{100} = 0.04$

c.
$$\frac{437}{100} = 4,37$$
 g. $\frac{86}{10} = 8,6$

d.
$$\frac{2369}{100} = 23,69$$
 h. $\frac{86}{100} = 0,86$

Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale.

Traction decimale.

a.
$$4,3 = \frac{43}{10}$$

b. $2,68 = \frac{268}{10}$

e. $0,8 = \frac{8}{10}$

c. $0,67 < 0,76$

f. $0,51 = \frac{51}{100}$

c. $450,2 < 450,9$

d. $34,58 < 34,6$

e. $95,3 > 95$

i. $821,36 < 821,4$

j. $5027,8 > 5027,79$

k. $0,3 > 0,03$

$$0.8 = \frac{8}{10}$$

c.
$$15.7 = \frac{157}{10}$$
 g. $0.2 = \frac{2}{10}$

$$0,2 = \frac{2}{10}$$

d.
$$40,09 = \frac{4009}{100}$$
 h. $0,02 = \frac{2}{100}$

h.
$$0.02 = \frac{2}{100}$$

Range dans l'ordre croissant.



Range dans l'ordre décroissant.

a. [49,8	49,78	74,98	47,98	79	48	98,47	74,9
	98,47	79	74,98	74,9	49,8	49,78	48	47,98
b. [0,1	0,6	0,04	0,01	0,46	0,64	0,4	0,06
	0,64	0,6	0,46	0,4	0,1	0,06	0,04	0,01

Complète ces tableaux avec des nombres entiers.

Nombre entier précédent	Nombre donné	Nombre entier suivant
2	2,5	3
43	43,8	44
16	16,7	17
500	500,2	501
8 537	8 537,4	8 538
987	987,1	988

Nombre entier précédent	Nombre donné	Nombre entier suivant
65	65,34	66
0	0,07	1
153	153,78	154
851	851,99	852
4 032	4 032,56	4 033
293	293,01	294

2 Classe les nombres suivants dans le tableau ci-dessous.

·20,14 ·19,01 ·16,98 ·17,5 ·18,19 ·16,3 ·17,07 ·15,17 ·20,7 ·18

Nombres compris				
entre 15 et 17	entre 17 et 19	entre 19 et 21		
16,98 ; 16,3 ; 15,17	17,5 ; 18,19 ; 17,07 ; 18	20,14 ; 19,01 ; 20,7		

3 Complète avec un nombre décimal qui convient.