

My name is

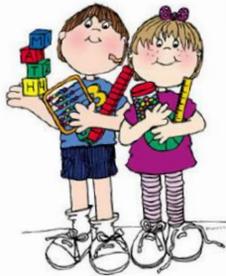
Math CM1

MHM work for

November / December

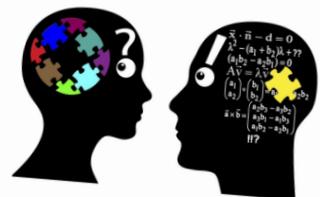
Math

is about learning
Not performing



There is no such thing as
a math person!

Everyone can learn **Math**
At high level.



Exercice 1

	VRAI	FAUX
On peut encadrer le nombre 6 389 entre 6 300 et 6 400	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 15 857 entre 16 850 et 16 860	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 725 001 entre 730 000 et 740 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 2

Donne un encadrement à la **dizaine près** :

_____ < 852 < _____ _____ < 1 472 < _____

_____ < 7 212 < _____ _____ < 12 802 < _____

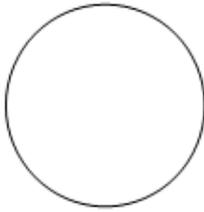
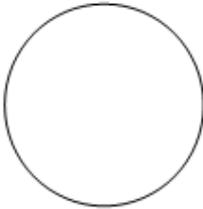
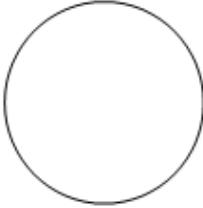
Exercice 3

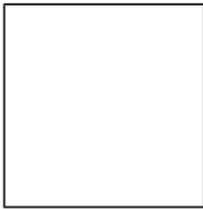
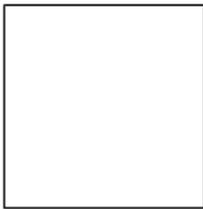
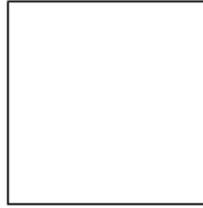
Donne un encadrement à la **centaine près** :

_____ < 1 341 < _____ _____ < 5 252 < _____

_____ < 13 852 < _____

Add colours!

	$\frac{1}{2}$
	$\frac{1}{6}$
	$\frac{1}{4}$

	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{3}$
	$\frac{1}{6}$



Problem 26

La course s'est terminée. Alain a couru en 49 secondes tandis qu'Alexandre a couru en 1min.

Combien de temps de moins Alain a-t-il mis ?

.....

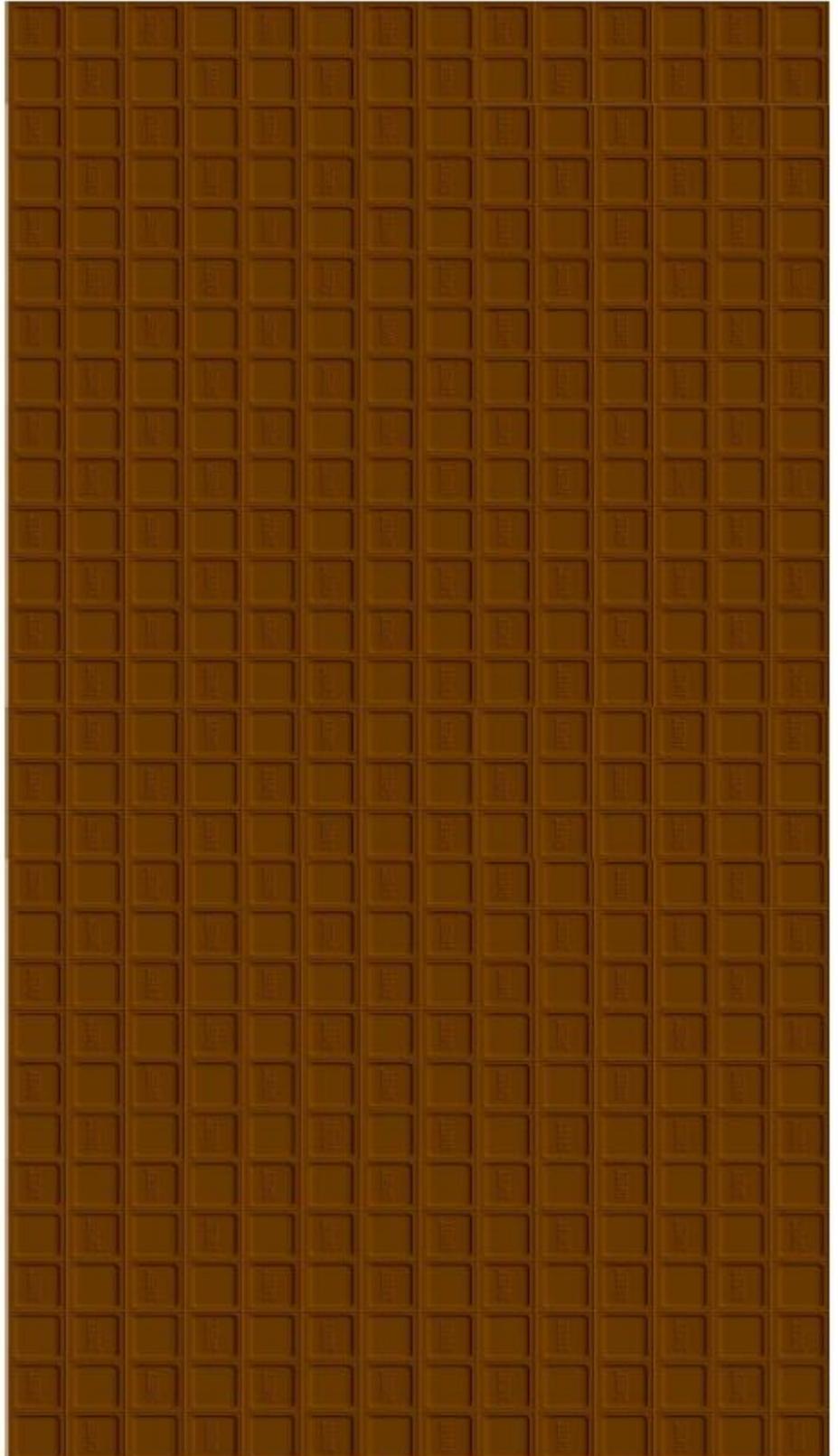


Problem 27

Ma feuille de papier est quadrillée avec 20 carreaux en largeur et 30 carreaux en longueur. **Combien y-a-t-il de carreaux ?**

.....

Mmmmm, a
chocolate bar!



Let's do some geometry!

Programme de construction :

1/ Trace un carré ABCD dont le côté mesure 8 cm.

2/ Place les milieux de chaque côté du carré :

I est le milieu de [AB]

J est le milieu de [BC]

K est le milieu de [CD]

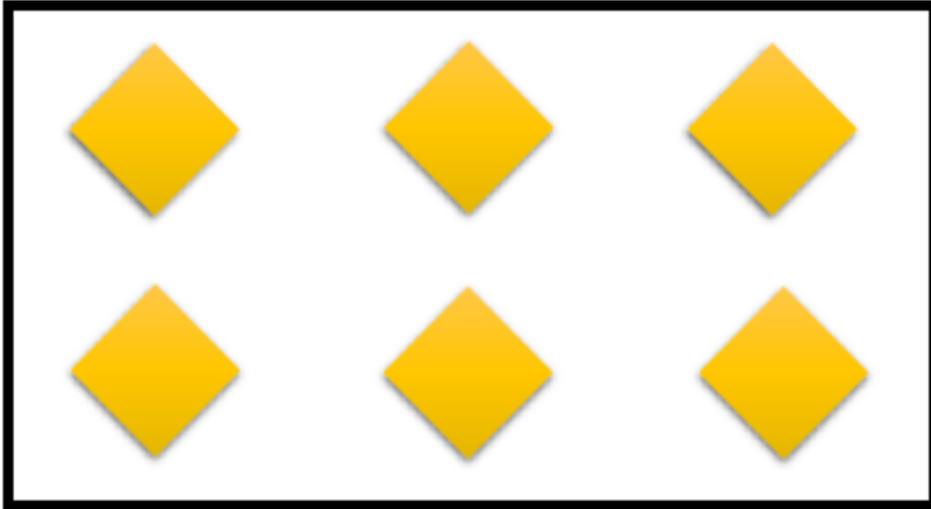
L est le milieu de [DA]

3/ Trace le quadrilatère IJKL.

4/ Lucie dit que ce quadrilatère est un rectangle.

A-t-elle raison ?

Circle one sixth
Circle one third.

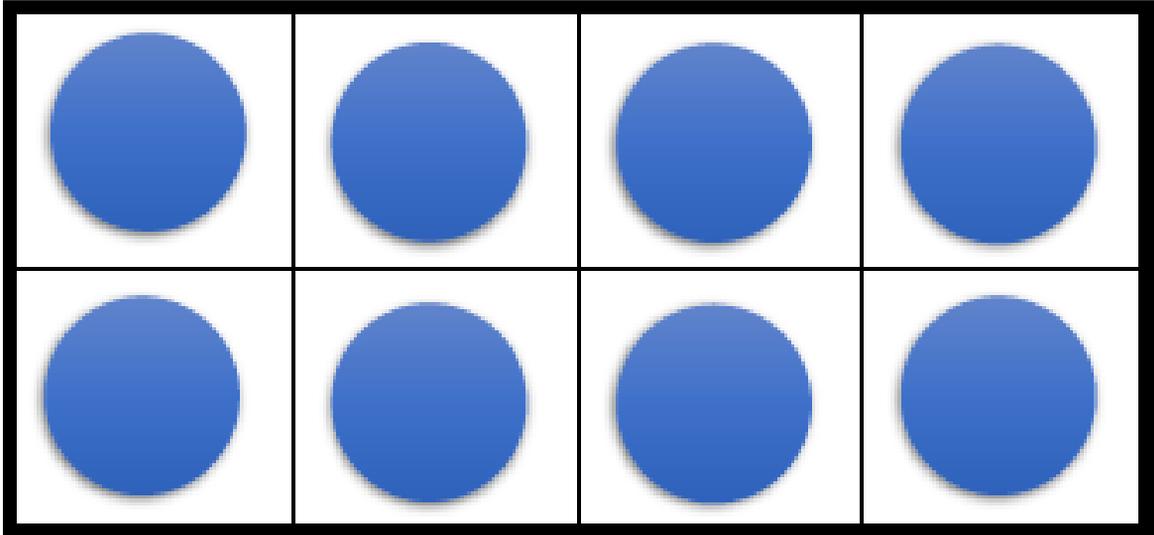


Problem 28

Le prix d'une chambre d'hôtel est de 45 € par personne et par nuit. Un groupe de 7 personnes passe une nuit à l'hôtel. **Combien le groupe doit-il payer pour son séjour ?**

.....

Circle one eighth.



Problem 29

Avec 400 €, combien je peux acheter de dictionnaires à 20 € pour la classe ?

.....

As fast as you can...



$$624 + 11 = \dots$$

$$233 + 11 = \dots$$

$$175 + 11 = \dots$$

$$908 + 11 = \dots$$

CALCULUS 3

$$512 - 11 = \dots$$

$$391 - 11 = \dots$$

$$426 - 11 = \dots$$

$$201 - 11 = \dots$$

As fast as you can...



$$64 + 9 = \dots$$

$$73 + 9 = \dots$$

$$122 + 9 = \dots$$

$$108 + 9 = \dots$$

CALCULUS 4

$$214 - 9 = \dots$$

$$349 - 9 = \dots$$

$$613 - 9 = \dots$$

$$201 - 9 = \dots$$

Calculate doubles...



CALCULUS 5

Double de 15 : ...

Double de 16 : ...

Double de 20 : ...

Double de 30 : ...

Double de 25 : ...

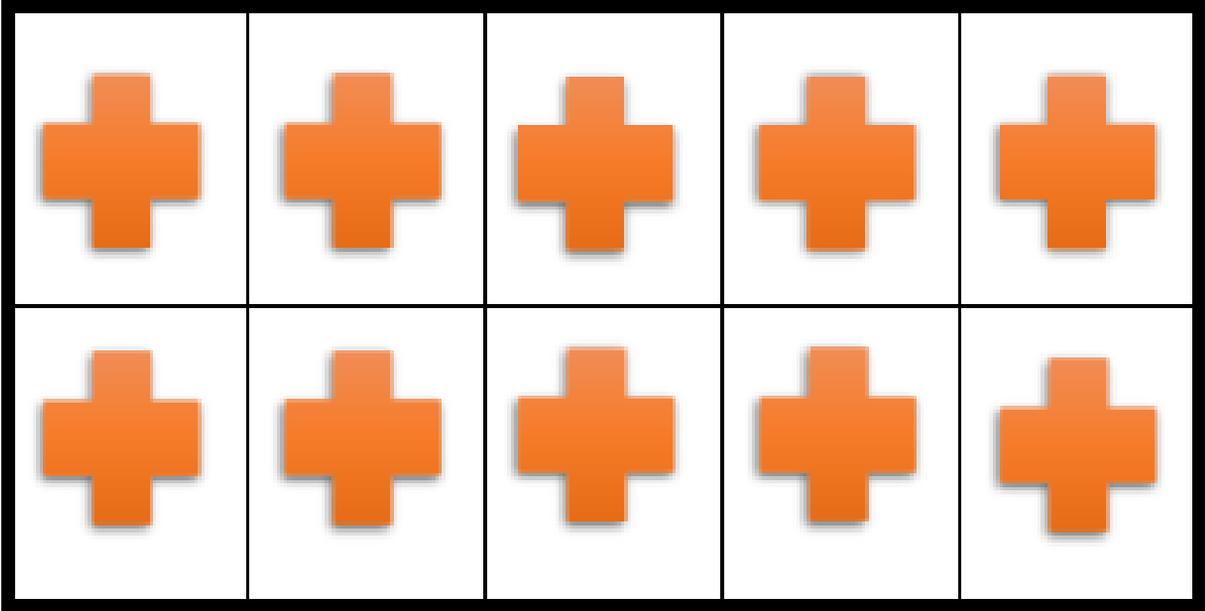
Double de 50 : ...

Double de 100 : ...

Double de 1000 : ...

Circle one tenth.

Circle one half.



Problem 30

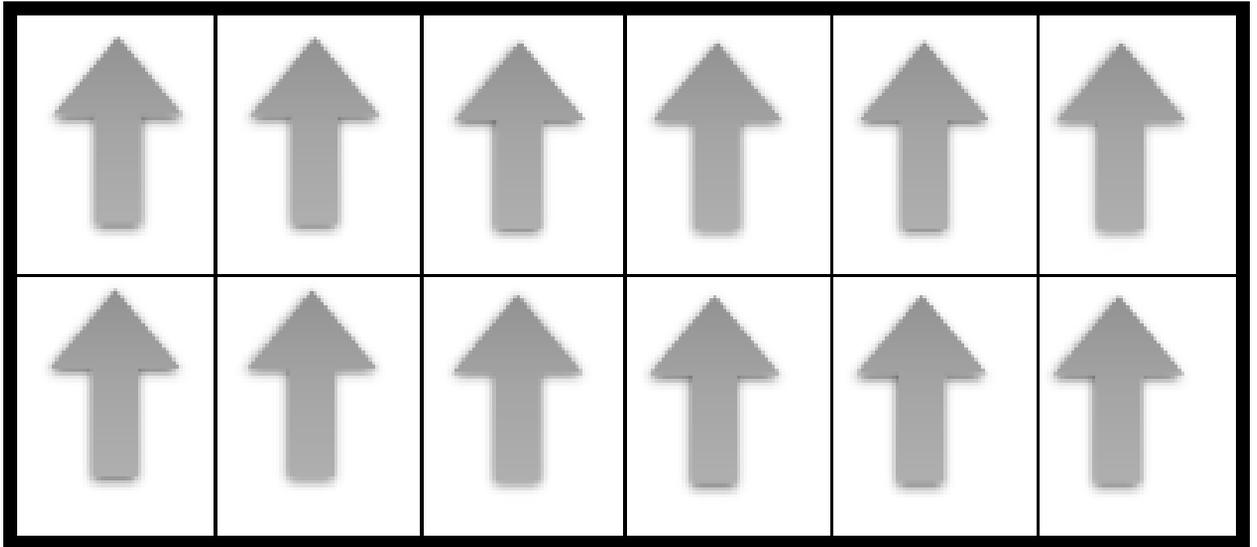
L'organisateur d'une course à pied a reçu 12 000 €. Il y a 1000 coureurs qui participent à la course.

Combien chaque coureur a-t-il payé son inscription ?

.....

Circle one twelfth.

Circle one quarter.



Problem 31

Pour la kermesse de l'école, les parents d'élèves ont vendu 210 crêpes à 2€. **Combien d'argent ont-ils gagné au total ?**

.....

CHRONOMATH 3



1 $3 \times 1 = \dots$

11 $2 \times \dots = 12$

21 $13 \times 2 = \dots$

2 $2 \times 2 = \dots$

12 $6 \times \dots = 54$

22 $14 \times 2 = \dots$

3 $2 \times 4 = \dots$

13 $5 \times \dots = 40$

23 $13 \times 3 = \dots$

4 $3 \times 3 = \dots$

14 $8 \times \dots = 56$

24 $14 \times 3 = \dots$

5 $4 \times 4 = \dots$

15 $34 \times 10 = \dots$

25 $12 \times 4 = \dots$

6 $5 \times 5 = \dots$

16 $51 \times 10 = \dots$

26 $31 \times 3 = \dots$

7 $4 \times 9 = \dots$

17 $98 \times 10 = \dots$

27 $21 \times 4 = \dots$

8 $7 \times 5 = \dots$

18 $129 \times 10 = \dots$

28 $23 \times 5 = \dots$

9 $8 \times 6 = \dots$

19 $435 \times 10 = \dots$

29 $33 \times 4 = \dots$

10 $7 \times 8 = \dots$

20 $5 \times 20 = \dots$

30 $37 \times 2 = \dots$

Score en 5 min / 30

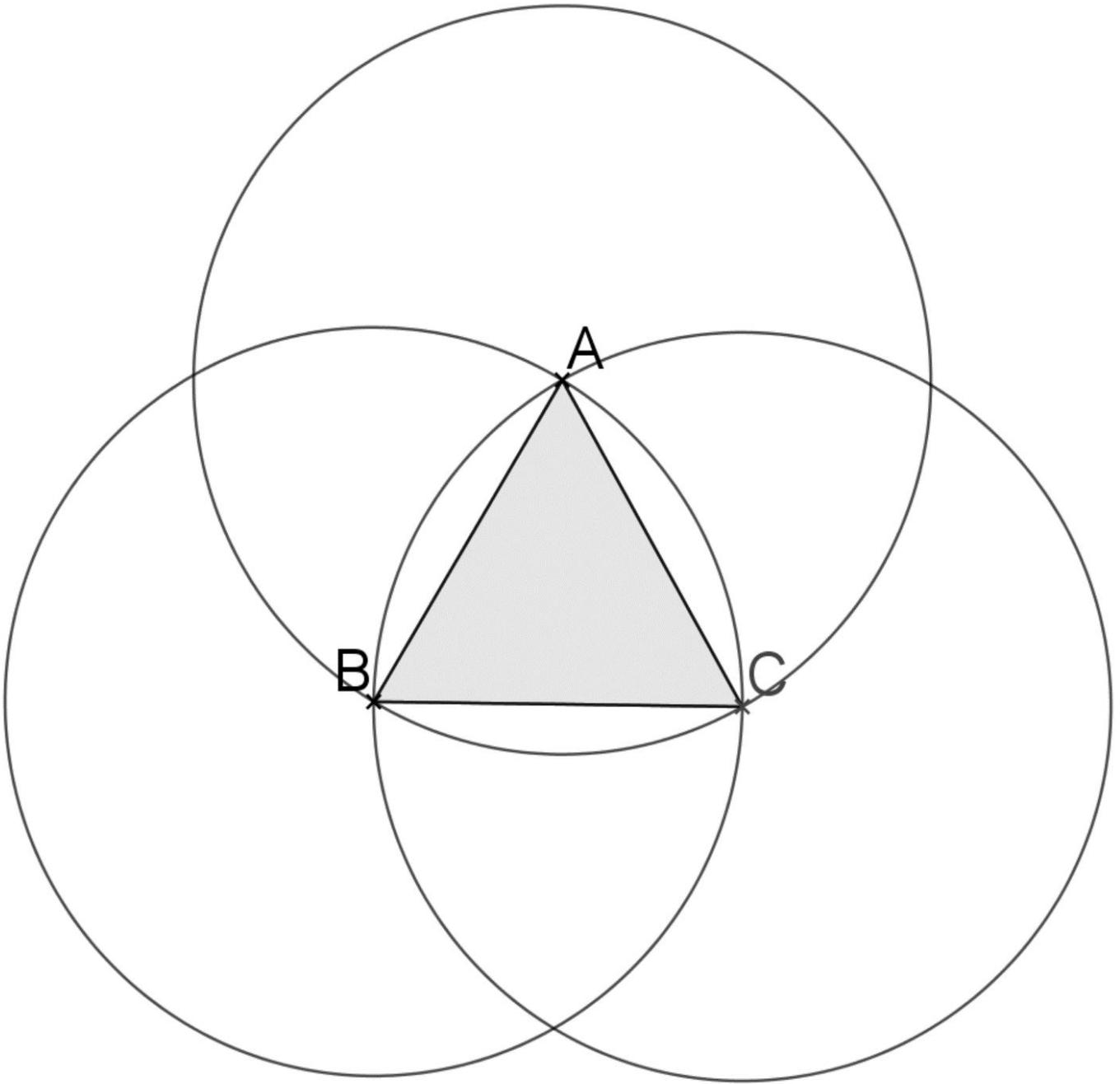
Score total..... / 30

Ex: 59

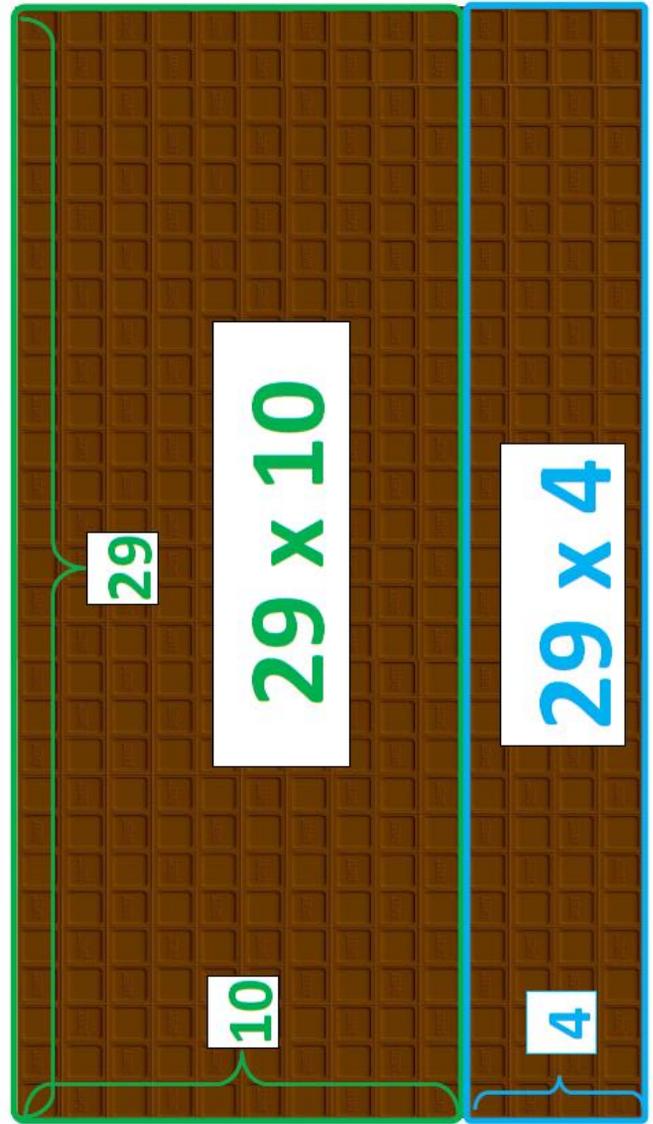


M 7 CM1

Circulo 6



Mmmmm, a
chocolate bar!



RALLYE MATHS: Manche 1

Points:

Exercice 1 : numération

Regarde cette suite de nombres :

1 000 – 6 000 – 4 000 – 9 000 – 7 000 - ... - ... -...

Elle est construite selon une règle logique.

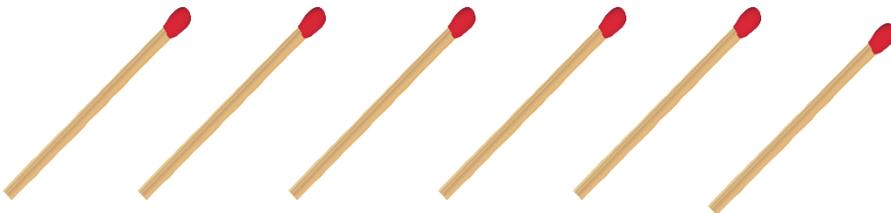
Trouve les trois nombres manquants en respectant cette règle.

.....

Exercice 2 : géométrie

Prends 6 allumettes (ou cure-dents) et fabrique 4 triangles identiques.

Tu n'as pas le droit de casser les allumettes ou de les faire se chevaucher.



.....

.....

RALLYE MATHS: Manche 1

Points:

Exercice 3 : mesures

Le réveil de Luka avance de 15 minutes par heure. Par exemple, si Luka le met en route à 8h, lorsqu'il sera 9h « en vrai », son réveil indiquera 9h15.



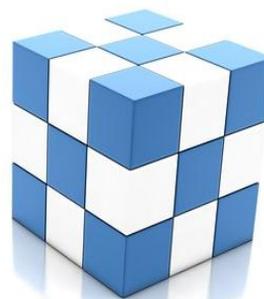
Luka a mis son réveil en route à 21h lorsqu'il s'est couché. Lorsqu'il s'est levé le matin, son réveil indiquait **8h15**.

Quelle heure était-il en réalité ?

.....

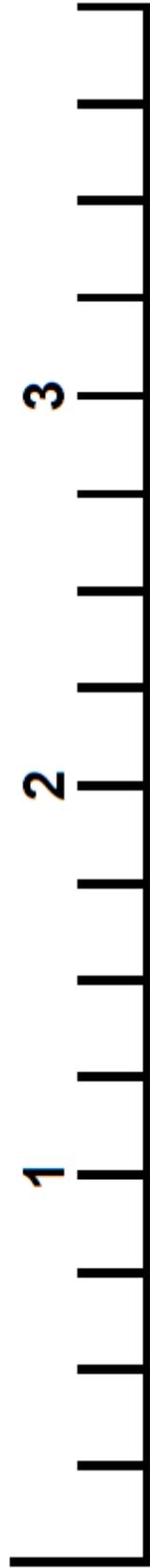
Exercice 4 : logique

Regarde ce cube. Il est construit de façon logique.
Comprends comment il est construit.

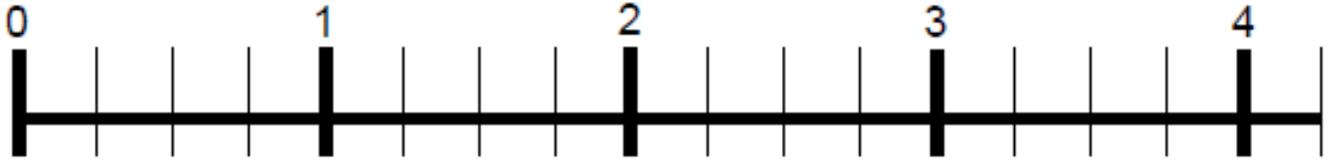


Combien de petits cubes blancs et bleus sont nécessaires pour construire ce grand cube ?

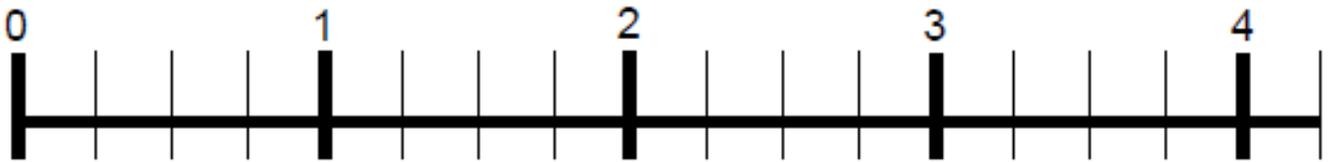
.....



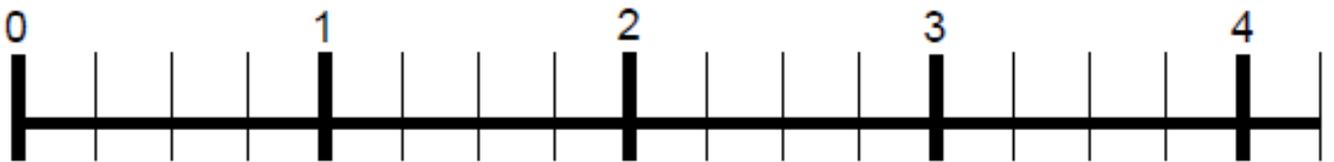
Fraction routine : day 1



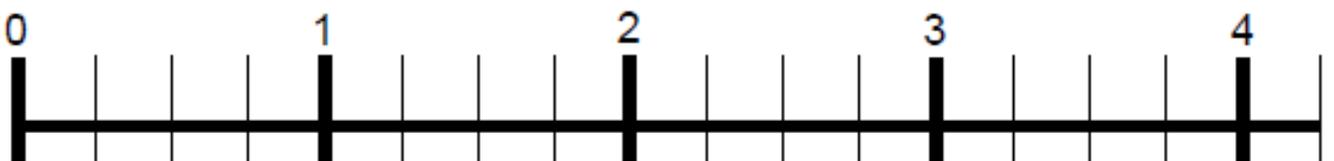
Fraction routine : day 2



Fraction routine : day 3



Fraction routine : day 4



Use the Lego



How many tenths to complete the bar?

.....

How many halves to complete the bar?

.....

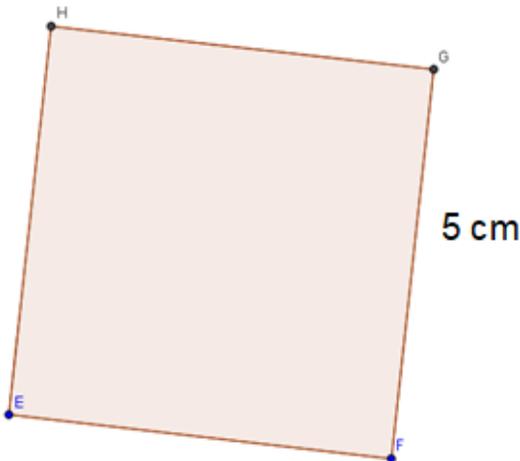
If I have go a bar with 3 tenths, how much do I need to complete the bar?

.....



Architect 3

What is the perimeter?

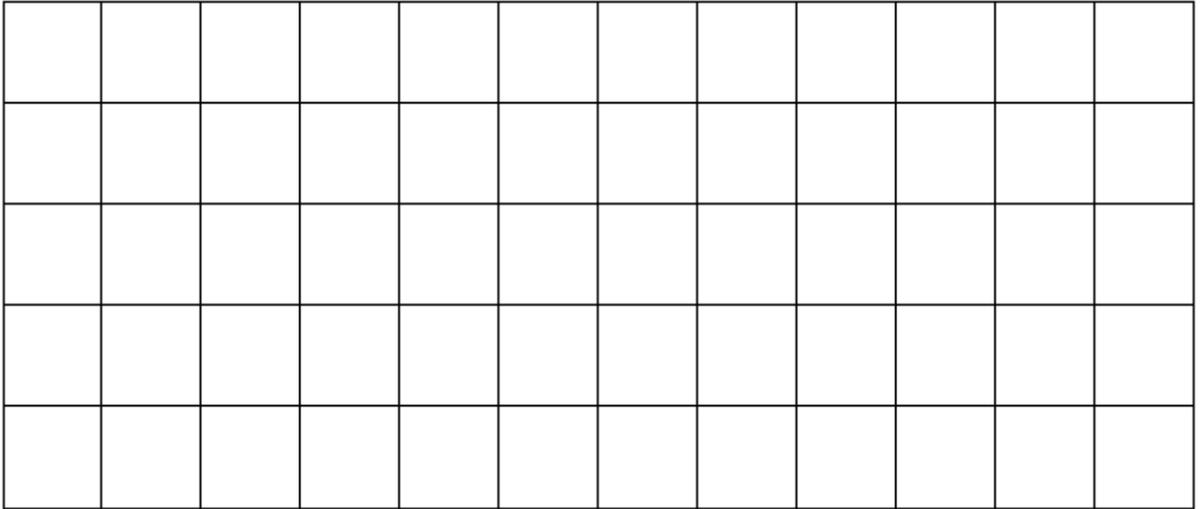


P = ... cm



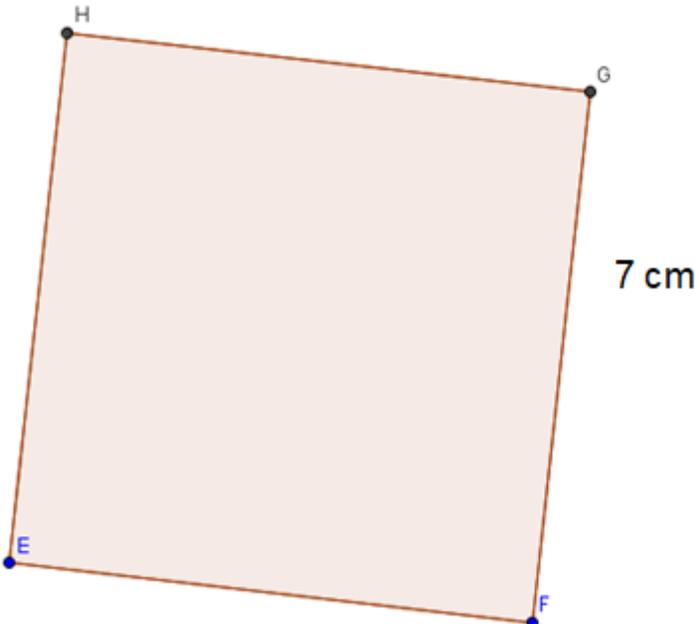
Architect 4

Draw a square to have: $P = 16$ squares



Architect 5

What is the perimeter of the square?



$P = \dots \text{ cm}$

As fast as you can...



Tiers de 15 : . . .

Tiers de 30 : . . .

Tiers de 60 : . . .

Tiers de 90 : . . .

CALCULUS 7

Tiers de 66 : . . .

Tiers de 99 : . . .

Tiers de 300 : . . .

Tiers de 321 : . . .

As fast as you can...



$$654 + 9 = \dots$$

$$723 + 9 = \dots$$

$$172 + 99 = \dots$$

$$188 + 99 = \dots$$

CALCULUS 8

$$764 - 9 = \dots$$

$$949 - 9 = \dots$$

$$613 - 99 = \dots$$

$$1\ 201 - 99 = \dots$$

As fast as you can...



Triple de 15 : . . .

Triple de 25 : . . .

Triple de 30 : . . .

Triple de 60 : . . .

CALCULUS 9

Triple de 100 : . . .

Triple de 50 : . . .

Triple de 300 : . . .

Triple de 1500 : . . .

1/ - Ecris 4 multiples des nombres suivants :

5 : ... , ... , ... , ...

7 : ... , ... , ... , ...

12 : ... , ... , ... , ...

2/ - Ecris un multiple de 9 compris entre 30 et 40 :

- Ecris deux diviseurs de 72 :

3/ - Complète avec les diviseurs qui manquent :

$$4 \times \dots = 36$$

$$\dots \times 3 = 15$$

$$7 \times \dots = 42$$

$$\dots \times 8 = 24$$

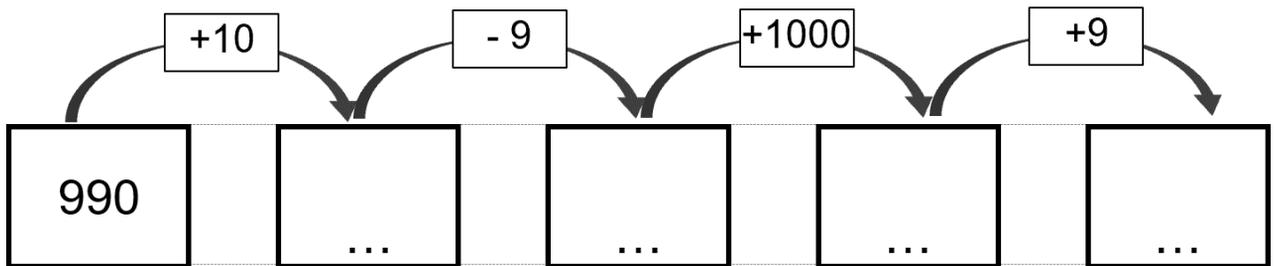
4/ - Trouve un nombre qui est en même temps multiple de 2, et multiple de 3:

.....

Complete...



CALCULUS 10



As fast as you can...



CALCULUS 11

$$14 \times 2 = \dots$$

$$25 \times 2 = \dots$$

$$45 \times 2 = \dots$$

$$53 \times 2 = \dots$$

$$70 \times 2 = \dots$$

$$250 \times 2 = \dots$$

$$550 \times 2 = \dots$$

$$1500 \times 2 = \dots$$

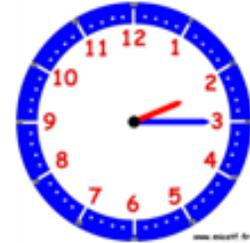
The time



1 ...h ... min



2 ...h ... min



3 ...h ... min



4 ...h ... min



5 ...h ... min



Problem 32

Lucie a 13 images dans sa collection d'animaux. Antoine en a trois fois plus.

Combien d'images possède Antoine ?

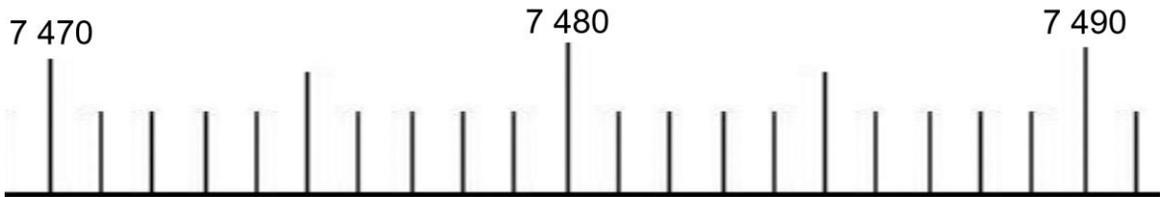
.....

Today's number

Write in the tab:

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Add the number on the line:



3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :

_____ < < _____

As fast as you can...



CALCULUS 12

16 : 2 = ...

44 : 2 = ...

18 : 2 = ...

66 : 2 = ...

30 : 2 = ...

100 : 2 = ...

40 : 2 = ...

500 : 2 = ...



Problem 33

Le garagiste a fini de réparer la voiture. Il a changé les 4 pneus. Un pneu coute 125€. **Combien cela va-t-il couter au total ?**

.....



Problem 34

Les voisins ont planté 124 tulipes. Après une terrible tempête, ils annoncent qu'ils ont quatre fois moins de tulipes. **Combien de fleurs reste-t-il ?**

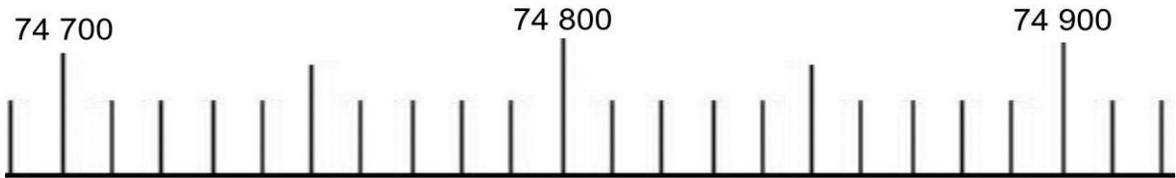
.....

Today's number

Write in the tab:

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Add the number on the line:



3/ Encadrer le nombre à la centaine près :

_____ < < _____



Problem 35

Papa possède 5 vestes de costume et 4 pantalons différents.
Combien peut-il former de tenues différentes ?

.....



CHRONOMATH 4

1 $3 \times 6 = \dots$

11 $74 + 9 = \dots$

21 $19 \times 10 = \dots\dots\dots$

2 $7 \times 4 = \dots$

12 $333 + 9 = \dots$

22 $78 \times 10 = \dots\dots\dots$

3 $6 \times 9 = \dots$

13 $715 + 9 = \dots$

23 $408 \times 10 = \dots\dots\dots$

4 $8 \times 7 = \dots$

14 $372 + 9 = \dots$

24 $5070 \times 10 = \dots\dots\dots$

5 $4 \times 7 = \dots$

15 $84 - 9 = \dots$

25 $2\,490 \times 10 = \dots\dots\dots$

6 $5 \times 8 = \dots$

16 $733 - 9 = \dots$

26 $997 \times 100 = \dots\dots\dots$

7 $7 \times 7 = \dots$

17 $429 - 9 = \dots$

27 $7\,955 \times 100 = \dots\dots\dots$

8 $4 \times \dots = 16$

18 $550 - 9 = \dots$

28 $8\,001 \times 100 = \dots\dots\dots$

9 $4 \times \dots = 32$

19 $5403 + 99 = \dots$

29 $3\,030 \times 100 = \dots\dots\dots$

10 $6 \times \dots = 42$

20 $1255 - 99 = \dots$

30 $1\,925 \times 1000 = \dots\dots\dots$

Score en 5 min / 30

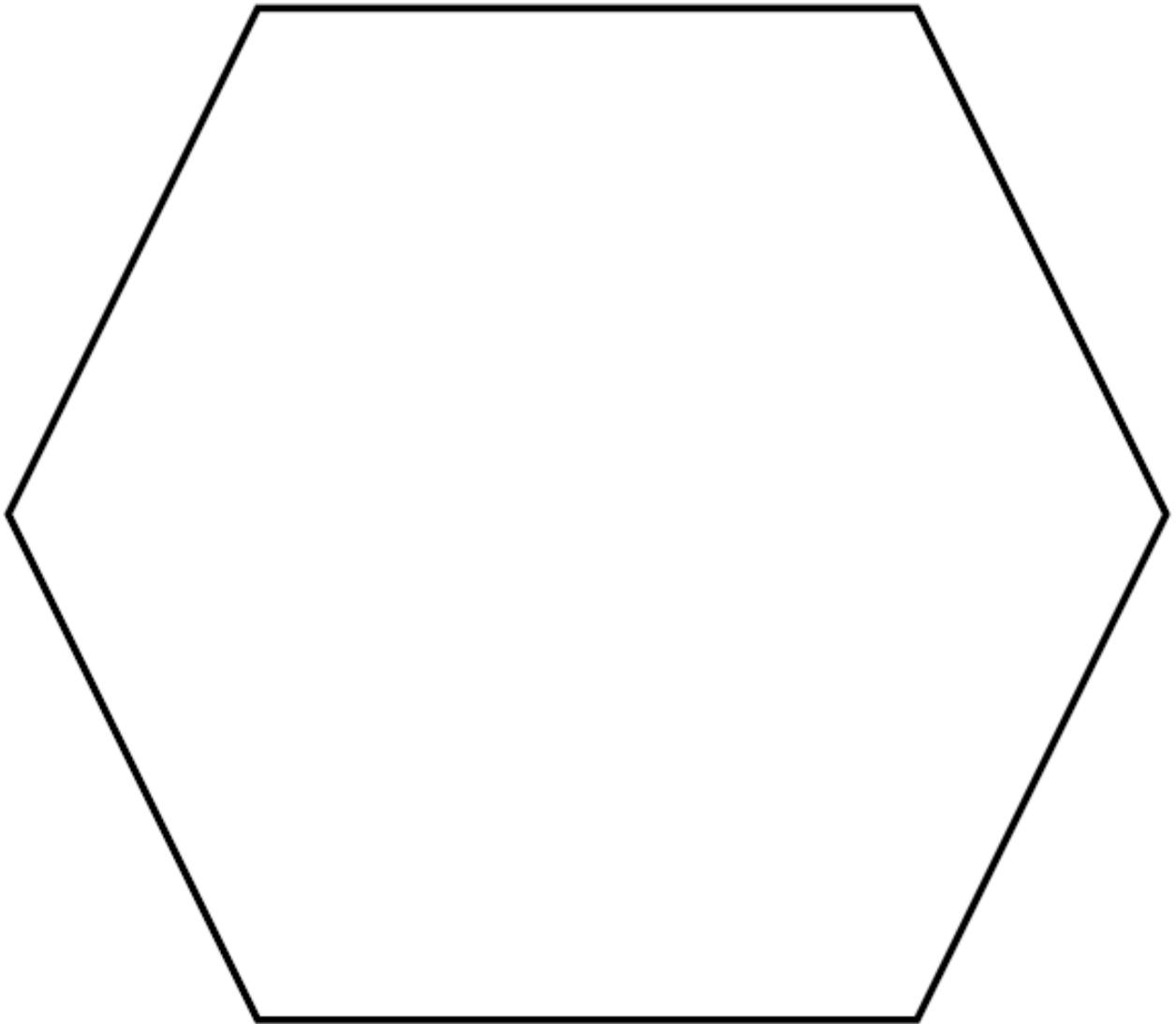
Score total..... / 30

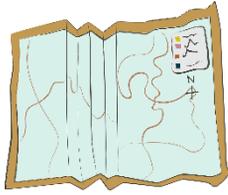


Problem 36

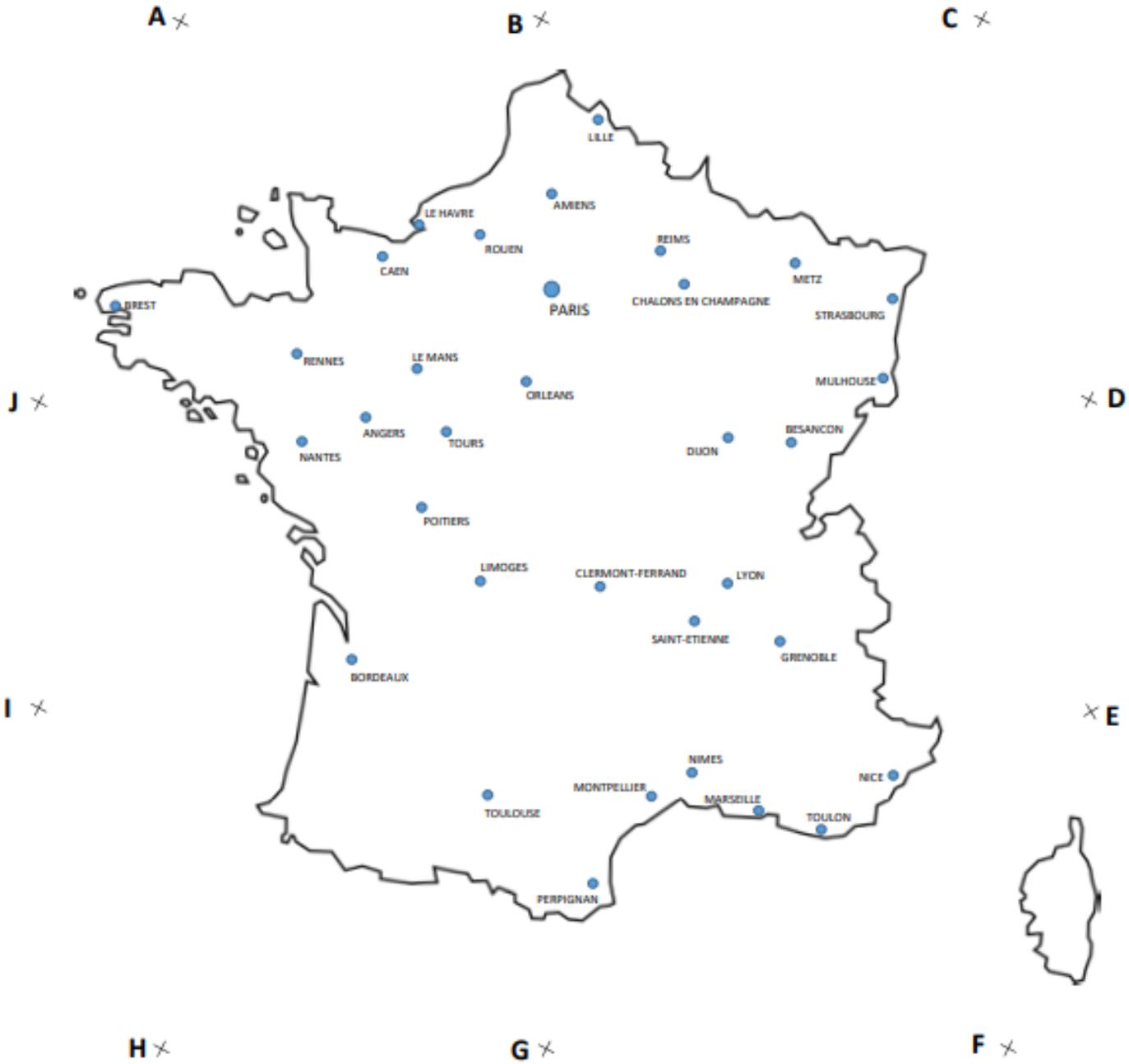
Un jardinier a planté des tulipes dans le parc. Il y a 12 rangées de 20 tulipes. **Combien a-t-il planté de tulipes ?**

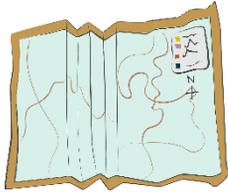
.....





Treasure town



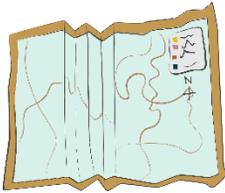


Treasure town 1

Red pencil

1. Trace le segment [IF].
2. Sur le segment, place un point P qui se trouve à 4 cm de I.
3. Trace la droite perpendiculaire au segment qui passe par P.
4. Cette droite traverse une ville. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?



Treasure town 2

Green pencil

1. Trace le segment [JD].
2. Trace le milieu que tu appelles M de ce segment.
Trace la droite perpendiculaire au segment qui passe par M.
3. Cette droite traverse ou passe très près de plusieurs villes.
Entoure celle qui est la plus au sud. C'est là que se trouve le trésor.

Quelle est cette ville ?