

PLAN DE TRAVAIL

Vendredi 29 mai

Correction : Tu peux commencer par corriger les exercices d'hier. On fait comme d'habitude, on corrige en vert

Rituel programme de construction

Activité : programme de construction (en annexe)

Attention je rappelle qu'en géométrie on utilise un crayon de bois bien taillé et une règle !

Modalité : Exercices sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle. Pour la correction il faudra m'envoyer une photo ou demander à vos parents de vérifier vos figures.

Orthographe

Activité : Sur le site orthophore, faire la dictée bilan

Modalité : sur le site web sur lequel je peux corriger et visionner votre dictée

Site web : <http://orthophore.ac-lille.fr/boite-editeur.php?d=22934>

Conjugaison

Activité : faire les exercices du fichier « REVISION » page 2

Modalité : la fiche d'exercices est sur le blog dans l'article révision, elle est à faire sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez)

Grammaire

Activité : faire les exercices en annexe

Modalité : la fiche d'exercices est sur le blog dans l'article révision, elle est à faire sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez)

Vocabulaire

Cette semaine nous allons travailler sur les ANTONYMES c'est-à-dire les mots de sens contraire

Activité : faire les exercices

Modalité : la fiche d'exercices est en annexe, elle est à faire sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez)

Problèmes

Activité : Faire les exercices

Modalité : la fiche d'exercices est en annexe, elle est à faire sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez)

Grandeurs et mesures

Activité :

CM1 : exercices

CM2 : - regarder la vidéo et faire les exercices de la vidéo sur l'ardoise:
<https://www.youtube.com/watch?v=QwsgwDTLJB8>

- Compléter la leçon

Modalité : Exercices sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle

Géométrie

Activité : Faire les exercices

Modalité : Exercices sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle. Pour la correction il faudra m'envoyer une photo ou demander à vos parents de vérifier vos figures.

RITUEL

Trace un segment [BC] de 8 cm. Place M le milieu de [BC]. Trace un segment [DE] de 4 cm de telle sorte que M soit également le milieu de [DE]. Trace BECD. Quelle figure as-tu obtenu ?

GRAMMAIRE

Souligne le complément d'objet et indique si c'est un COD (rouge) ou un COI(bleu)

- 1) Ivan a acheté une voiture
- 2) Mes parents ont parlé à mon professeur
- 3) Aujourd'hui nous parlons de Clovis
- 4) Le plongeur a atteint le fond de la piscine
- 5) Le patron accorde une augmentation aux employés
- 6) Il s'adresse à la ministre des sports
- 7) La boulangère apporte des brioches aux clients
- 8) Mehdi achète un jeu à sa fille
- 9) Rebecca lit le journal
- 10) Tu offriras cette bague à Marika

VOCABULAIRE

1) Pour chaque mot, écris un mot de sens contraire

Exemple : ami = ennemi

propre	Autoriser	Eteindre	tout
Début	Triste	Venir	Gagner
Rapidement	Chaud	Simple	faux

2) Ecris les mots de sens contraire pour reconstituer l'histoire d'origine

« Cette femme(magnifique) a son histoire, un histoire ...(peu)....(ennuyeuse). Je lui montre un(petit) miroir que mon arrière grand-mère avait acheté. Ce miroir est magique. Il a causé sa(vie). Elle l'avait acheté à un prix ...(bas) alors qu'elle était(riche), elle ne s'en sépara plus(toujours) ! Elle s'y regardait(nuit) et(jour) et l'emportait le ...(matin) dans son lit. »

PROBLEMES

1. Ma mère a acheté une machine à laver qu'elle a payée en 12 mensualités de 47€ chacune. *A combien lui revient cette machine à laver?*
2. Un camionneur transporte 75 000 bouteilles d'eau. Il en dépose 36 450 dans un supermarché. *Combien de bouteilles d'eau reste-t-il dans le camion?*
3. Pour sa classe, un professeur commande 25 livres à 13€, 20 cahiers à 4€ et un guide du maître à 24€. *Quel est le coût de sa commande?*
4. Manon possède 172€. Sa petite sœur Léa en a quatre fois moins. *Quelle est la fortune de Léa?*

GRANDEURS ET MESURES

Leçon CM2

Aire du carré:
Côté x côté = $4 \times 4 = 16\text{cm}^2$

$$A = c \times c$$



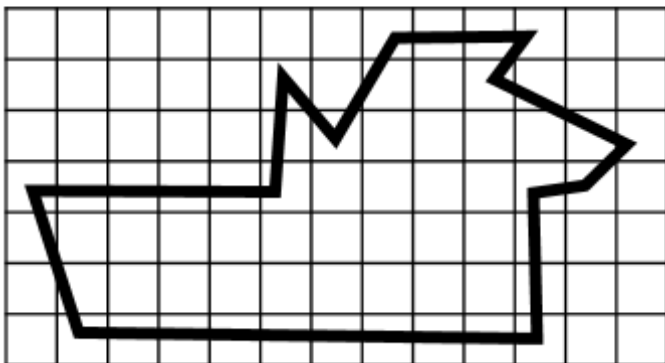
Aire du rectangle
Longueur x largeur = $6 \times 3 = 18\text{cm}^2$

$$A = L \times l$$



Exercices CM1 (regarde bien l'unité !)

② Estime l'aire de cette surface.



L'aire de cette surface
est comprise entre _____ carreaux et _____ carreaux.

③ Dessine 3 figures qui auront
une aire de 15 unités A mais
pas la même forme.



□ *unité 1*

A = ____ unités d'aire

B = ____ unités d'aire

C = ____ unités d'aire

▢ *unité 2*

D = ____ unités d'aire

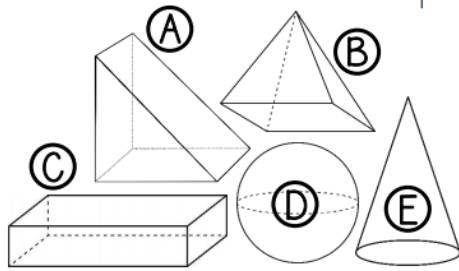
▴ *unité 3*

E = ____ unités d'aire

G E O M E T R I E

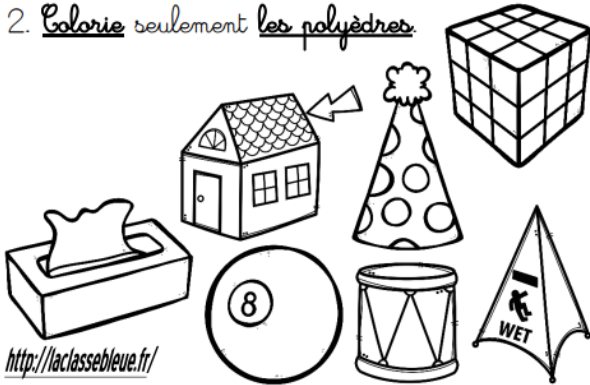
Dessiner un cube

1. Retrouve le solide dont chacun parle.



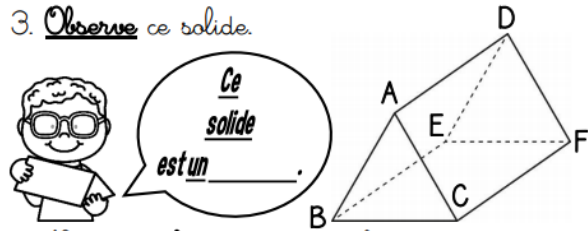
	C'est le solide ...				
	A	B	C	D	E
1) Ella : « Mon solide a 4 faces triangulaires »					
2) Luka : « Les 6 faces de mon solide sont rectangulaires »					
3) Rose : « Le mien compte 5 faces, 6 sommets et 9 arêtes »					
4) Alice : « Mon solide a un seul sommet ! »					
5) Diego : « Le mien est composé d'une seule face courbe ! »					

2. Colorie seulement les polyèdres.



<http://laclassebleue.fr/>

3. Observe ce solide.



- Nomme 2 faces contenant l'arête [AC].
- Nomme les 2 arêtes parallèles à [AD].
- Nomme les 3 arêtes contenant le sommet D.

Géométrie / Les solides

LECTURE FLUIDE

2/ Lis les réponses aux trois questions suivantes :

- Où ? => dans les bassins
 Quand ? => tous les soirs
 Qui ? => les grenouilles

Maintenant, grâce aux trois réponses, trouve la seule phrase qui convient et souligne-la.

- Tous les matins, les grenouilles chantent dans le ruisseau.
- Le soir, une seule grenouille coasse dans les bassins.
- A midi, les grenouilles ont coassé dans les ruisseaux.
- Les grenouilles ont chanté dans les bassins ce matin.
- Dans la soirée, les grillons ont chanté près des bassins.
- Tous les soirs, les grillons chantent près des bassins.
- Les grenouilles coassent dans les bassins tous les soirs.
- Cette nuit, les grillons chanteront sous les pierres.
- Toute la soirée, dans les bassins, les grillons ont chanté.
- Les grenouilles chantent avec les grillons sous les pierres.