



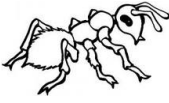

TI-TSING _ épisode 2 _ Niveau 1

Compréhension

Je m'appelle : _____ Date : _____



1. Entoure le mot qui correspond au dessin

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| carrosse carriole carré | chapeua chapeau château | four fournil fourmi | Ti-sang Ti-Tsang Ti-Tsing |



2. Entoure les mots identiques au modèle.

| | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| caillou | caille | caillou | caillan | coillou | caillou | cailou |
| fourmi | four | fournil | fourmi | fourmi | ourmi | fourmi |
| rizière | rivière | rivière | rizière | riz | rizière | rivière |

3. Sépare les mots. Et écris la phrase.

Debout, Ti-Tsing agite les bras.

→ *Debout, Ti-Tsing agite les bras.*

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



4. Ecris les mots en écriture cursive.

→ rizière

→ fourmi

→ chapeau

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



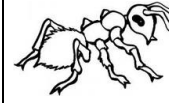

TI-TSING _ épisode 2 _ Niveau 1

Compréhension

Je m'appelle : _____ Date : _____



1. Entoure le mot qui correspond au dessin

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| carrosse carriole carré | chapeua chapeau château | four fournil fourmi | Ti-sang Ti-Tsang Ti-Tsing |



2. Entoure les mots identiques au modèle.

| | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| caillou | caille | caillou | caillan | coillou | caillou | cailou |
| fourmi | four | fournil | fourmi | fourmi | ourmi | fourmi |
| rizière | rivière | rivière | rizière | riz | rizière | rivière |

3. Sépare les mots. Et écris la phrase.

Debout, Ti-Tsing agite les bras.

→ *Debout, Ti-Tsing agite les bras.*

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



4. Ecris les mots en écriture cursive.

→ rizière

→ fourmi

→ chapeau

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |