

**LE PRINCIPE :**

lundi : étude de son + copie des mots à apprendre sur le carnet de dictées.

mardi : dictée de mot (en fonction du son étudié)

jeudi : dictée de phrase utilisant le corpus de mots appris

vendredi : dictée de phrase utilisant le corpus de mots appris, on varie les accords, les temps...


**LA METHODE :**


Dictée écrite sur le cahier du jour → Le maître écrit au tableau en se faisant épeler les mots


→ la discussion se fait sur les points litigieux en fonction des propositions des camarades.


Les élèves collent la correction en dessous.

**Période 1**

Semaine 1	<u>Son étudié</u> : [a]		<u>Grammaire</u> : la phrase Majuscule - Point
Mardi :	Mots outils	Autres mots	
	avec il y a aujourd'hui	un lapin, la salade, samedi, le jardin, le matin, il va	
Jeudi :	Autodictée du jeudi		
	Samedi, mon a lapin a mangé de la salade.		
Vendredi :	Dictée du vendredi		
	Aujourd'hui, il y a un lapin dans mon jardin. Il va manger de la salade.  Le mot <b>manger</b> est épelé aux enfants.		

Semaine 2	<u>Son étudié</u> : [i]		<u>Grammaire</u> : la phrase La phrase a un sens.
Mardi :	Mots outils	Autres mots	
	hier ici voici	petit/petite un tapis la cuisine une souris jeudi	
Jeudi :	Autodictée du jeudi		
	Aujourd'hui, jeudi, une souris court sur le tapis de la cuisine.		
Vendredi :	Dictée du vendredi		
	Aujourd'hui, une petite souris va du tapis de la cuisine au jardin. Voici qu'elle mange de la salade.  Le mot <b>qu'elle</b> est épelé aux enfants.		

<b>Semaine 3</b>	<b>Son étudié : [o]</b>		<b>Grammaire : la phrase</b> Ordre des mots dans la phrase	
<b>Mardi :</b>	<b>Mots outils</b>		<b>Autres mots</b>	
	trop à côté de aussitôt	aujourd'hui autant autour aussi	du chocolat un gâteau l'eau un chapeau	sauter tomber  gros/grosse
<b>Jeudi :</b>	<b>Autodictée du jeudi</b> Aujourd'hui, Léo saute et tombe dans l'eau.			
<b>Vendredi :</b>	<b>Dictée du vendredi</b> Hier, un gros lapin est tombé dans l'eau. Aussitôt, Léo lui a donné une grosse salade du jardin.  Le mot <b>est tombé et a donné</b> sont épelés aux enfants.			

<b>Semaine 4</b>	<b>Son étudié : [wa] [ɔ̃] [u]</b>		<b>Conjugaison : _passé - présent - futur</b> <b>Grammaire : Les groupes dans la phrase.</b>	
<b>Mardi :</b>	<b>Mots outils</b>		<b>Autres mots</b>	
	nous vous surtout beaucoup sous donc	voilà voici quoi pourquoi parfois toujours	un oiseau un voisin une poire le soir froid , froide un voyage Un hérisson, mon oncle, un cochon, il rencontre, attention, la confiture, tomber, le pantalon, la honte, des chaussons	la soupe le goût un bisou la joue une poupée
<b>Jeudi :</b>	<b>Autodictée du jeudi</b> Ma soupe a beaucoup de goût. Parfois, le soir, mon voisin mange une poire.			
<b>Vendredi :</b>	<b>Dictée du vendredi</b> Je fais un voyage dans une voiture. Je fais toujours un bisou sur la joue de ma poupée. Parfois de la confiture tombe sur mon pantalon.  Le mot <b>fais</b> est dictée aux enfants.			