

Domaine d'activité : E.P.S.	Titre de séance : Quand le corps parle...
Niveaux : cycle 3	
Matériel :	Sources : Fiche 5 de la revue EPS.
Objectifs : - se déplacer en tenant compte de l'espace, des autres.	Compétences : - développer des aptitudes perceptives - s'exprimer, communiquer par le mouvement.
DEROULEMENT : 1. les actions individuelles : - gestes quotidiens : se promener dans la rue :flâner, se dépêcher, regarder les vitrines, traverser la rue, promener son chien, ... - gestes sportifs : l'escrime, le golf, le tennis, ... - les verbes : danser, marcher, attraper, grimper, descendre, manger, chuter, caresser, tourner, ... - les sentiments : →travailler sur les contrastes : gai/triste, être reposé/fatigué, jeune/vieux, avoir froid, chaud - les qualités :être méchant/gentils, fort/faible, lord/léger, petit/grand, /gros/maigre, - animaux, végétaux : être un chat, un écureuil, un lion, être un arbre, une fleur, ... - objets : chaises, ciseaux, maison, ... - les éléments :vent, terre, mer, pluie, ;.. →prolongement : quand des actions ont été réalisés, les montrer aux autres pour être imités par le reste du groupe.(objectif = accepter le regard des autres, apprendre à imiter. 2. les inter-relations : - relations à deux, jeu du miroir→dans un premier temps, les laisser improvisé, puis donner des consignes ouvertes : se laver les dents, ... - échanger les rôles, jeu du sculpteur→accepter d'être manipulé, ... jeu du pantin→ diriger son pantin avec des ficelles magiques, le lever, ... jeu du photographe, observé est un mannequin et prend des poses. - relations à plusieurs, dessiner avec son corps et en relation avec les autres des lettres, chiffres, - Prolongement : → déplacement avec support musical.	