

Texte 43 : Un autre grenier

- Bonjour Noisette, s'exclament les enfants en franchissant la porte du grenier. Où es-tu ?
- Ici, répond Noisette. Je vous attends.

Les enfants se dirigent vers un endroit encore inexploré du grenier. Ils passent derrière une grosse pile de malles et découvrent Noisette, postée devant une porte inconnue.

- Qu'est-ce que c'est ? demande Oscar. Une nouvelle porte ?
- Oui, elle conduit vers le grenier d'un autre château, loin d'ici, où réside un de mes amis.

Noisette ouvre la porte, et les voilà tous les trois au pied d'un grand escalier. Ils l'empruntent jusqu'à un grenier semblable à celui de Grand-père. Un nombre incalculable d'objets en tous genres s'y trouve : un tableau d'une poule et son poussin, un siège en forme de main géante, des cartons, un vieux couffin, un petit train... En revanche, il n'y a personne.

- Ton ami n'est pas là ? demande Oscar.
- Si, je suis là ! répond une voix quelque part en l'air.

Surpris, Oscar et Malika lèvent la tête et aperçoivent un petit fantôme à l'air bien sympathique qui flotte au-dessus d'eux.

- Bienvenue chez moi ! Je m'appelle Josselin. J'aimerais bien vous faire découvrir mon château. Ça vous intéresse ? Il n'y a personne aujourd'hui, nous serons tranquilles pour l'explorer. Une petite transformation est cependant nécessaire.
- Euh... Oui... Mais quelle transformation au juste ? demande Oscar, un peu inquiet.
- Celle-ci, répond Josselin en posant la main sur la tête de Noisette.

Au même instant, Noisette devient un peu transparente, comme si elle était moins solide. Puis elle commence à flotter au-dessus du sol.

- Voilà, ainsi vous pourrez traverser les murs, comme moi ! explique Josselin.
 - Pourquoi pas, répond Malika en voyant que Noisette a l'air de s'amuser.
- Oscar semble moins rassuré, mais il n'ose rien dire.

Josselin s'approche donc des enfants et pose les mains sur leurs têtes : nos héros s'élèvent alors du sol et flottent avec une douce sensation de légèreté.

- Oh la la ! s'exclame Oscar. C'est instable. Ça me rappelle un peu trop la toupiste...
- Oui mais c'est amusant ! rétorque Malika. Regarde Oscar, si tu fais des petits mouvements d'épaules et que tu bouges les bras comme ça, tu peux faire des pirouettes, c'est drôle !

– En route, mauvaise troupe ! annonce finalement Josselin. Allons découvrir le château. Puis il traverse le mur du grenier. À leur tour, Noisette, Malika et Oscar l'imitent. Ils arrivent dans une très belle chambre.

- Fantastique ! s'écrie Oscar, convaincu. On peut aller partout, alors ?
- Non, répond sérieusement Josselin. Il faut d'abord s'assurer que la voie est libre. Je n'aime pas faire peur aux gens. Par contre, on peut faire plein d'autres choses. Si vous revenez, je vous montrerai, d'accord ?

Intrigués, Oscar, Malika et Noisette promettent à Josselin de revenir rapidement. Ils ont hâte de voir ce que le petit fantôme leur réserve encore. En attendant, après avoir visité le château, tous retournent au grenier de Josselin. Il pose ses mains sur leurs têtes et leur redonne substance.

Après un dernier au revoir, Malika, Noisette et Oscar prennent le chemin du retour.

Etape 1 :

Lire le texte dans son intégralité ou écouter la version audio.

Etape 2

Après l'écoute du texte, poser ces questions :

- Qu'est-ce que les enfants n'avaient pas encore vu dans le grenier ? Ils n'avaient pas vu une porte cachée derrière une grosse pile de malles.
- Où les mène ce passage? Cette porte conduit vers le grenier d'un autre château.
- Qui rencontrent-ils ? Il découvrent Josselin.
- Qu'est-ce que ce personnage a de spécial ? C'est un fantôme.
- Que se passe-t-il lorsque Josselin pose la main sur la tête de Noisette ? Elle devient transparente puis elle flotte dans l'air.
- Pourquoi Oscar n'est pas rassuré ? Il n'a jamais vu quelqu'un devenir transparent et flotter dans l'air.
- Pourquoi n'ose-t-il rien dire, selon vous ? Il a sans doute peur de passer pour une mauviette, un garçon qui n'est pas courageux vis-à-vis de ses amis.
- Quel souvenir revient à l'esprit d'Oscar quand il commence à flotter ? ça lui rappelle la toupiste.
- Pourquoi Josselin ne veut-il pas qu'ils aillent partout et n'importe quand ? Ils doivent s'assurer que la voie est libre : que personne ne puisse les voir pour ne pas effrayer les gens.
- Que fait Josselin avant qu'ils repartent ? Il pose ses mains sur leurs têtes et leur redonne substance, ça veut dire qu'ils deviennent à nouveau visibles.
- Que promettent les enfants et Noisette ? Ils promettent à Josselin de revenir rapidement.

Etape 3 :

Faire résumer l'histoire par votre enfant en s'appuyant sur l'illustration p114 du livre.

Puis lire ou faire lire en partie ou dans sa globalité le résumé proposé en-dessous de l'illustration.

Etape 4 : Etude du phonème et de son graphème

- Demander aux élèves de trouver, dans l'image de l'histoire, des mots avec le son in , puis d'autres mots qu'ils connaissent et les classer dans un tableau :

in	ain	ein
Josselin, poussin, couffin...	main, train, ...	peinture, ...

- Faire le 1., 2. et le 3. p115 du manuel de Noisette.
- S'entraîner sur ardoise ou sur feuille de brouillon à l'écriture du « in, ain, ein » en cursive puis faire la fiche d'écriture correspondante.