

Prénom : ..... Date : .....

**A – NOMBRES ET CALCUL**Ecrire et nommer les nombres.

1 - Ecris les nombres dictés dans les cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2 – Entoure ou colorie les nombres dictés de la couleur demandée.

18	12	5	13	15	16	14	7
45	23	32	24	56	65	59	42

3 - Ecris tous les nombres de la famille des « soixante ».

Comparer, ranger, ordonner.

4 - Entoure le plus grand des deux nombres.

9 4

7 16

38 21

45 54

23 66

57 52

5 - Entoure le plus grand des trois nombres. Dessine une croix sous le plus petit

8 2 5

11 16 7

21 49 36

50 55 53

65 42 13

12 9 25

6 - Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

25 17 65 7 28 45 86 59

.....

7 - Ecris les nombres du plus grand au plus petit.

9 85 64 24 15 29 58 46

.....

Ecrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.

8 - Complète les cases vides.

		23	24		26	27	28			31		33
--	--	----	----	--	----	----	----	--	--	----	--	----

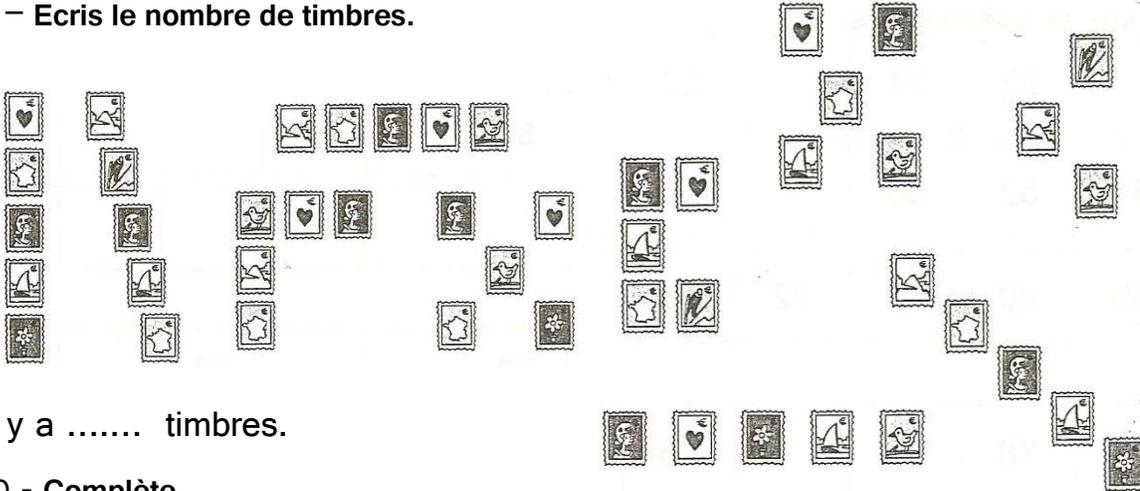
50	51	52	53				57		59			62
----	----	----	----	--	--	--	----	--	----	--	--	----

80	79		77	76	75				71	70		68
----	----	--	----	----	----	--	--	--	----	----	--	----

57	56	55				51	50			47		45
----	----	----	--	--	--	----	----	--	--	----	--	----

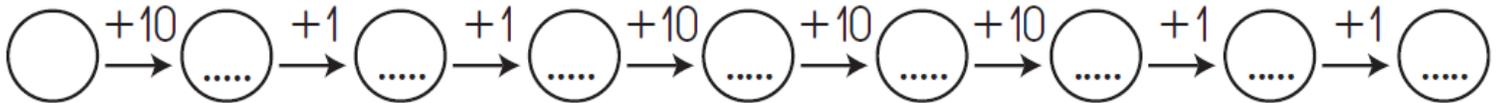
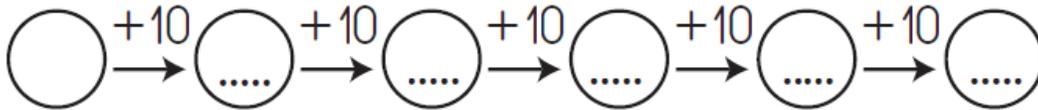
Connaître et utiliser la valeur positionnelle des chiffres : dizaine, unité.

9 - Ecris le nombre de timbres.



Il y a ..... timbres.

10 - Complète.



11 - Complète les bons de commande.



Il faut \_\_\_\_\_ boutons.  
Ma commande :  
..... paquets de dix boutons,  
..... boutons.

Il faut \_\_\_\_\_ boutons.  
Ma commande :  
..... paquets de dix boutons,  
..... boutons.



Prénom : ..... Date : .....



Il faut  boutons.  
 Ma commande :  
 ..... paquets de dix boutons,  
 ..... boutons.

Il faut  boutons.  
 Ma commande :  
 ..... paquets de dix boutons,  
 ..... boutons.



## 12 - Complète les égalités et les phrases.

$36 = 10 + 10 + 10 + 6$

C'est ..... dizaines et ..... unités.

$23 = \dots\dots\dots$

C'est ..... dizaines et ..... unités.

$15 = \dots\dots\dots$

C'est ..... dizaine et ..... unités.

$40 = \dots\dots\dots$

C'est ..... dizaines et ..... unité.

Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20

## 13 - Le nombre cible

a - Voici le nombre cible :

Entoure trois cartes pour atteindre ce nombre.

b - Voici le nombre cible :

Entoure trois cartes pour atteindre ce nombre.

## 14 - Colorie tout ce qui fait 10.

Calculer en ligne des sommes, des différences et des opérations à trous.

15 - Complète.

$2 + 5 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$8 + 3 = \dots$

$8 + 4 = \dots$

$3 + 6 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$10 + 8 = \dots$

$2 + 10 = \dots$

$10 + 10 + 4 = \dots$

$20 + 6 = \dots$

$19 + 1 = \dots$

$3 + \dots = 5$

$6 + \dots = 10$

$\dots + 4 = 8$

$5 + 5 + \dots = 13$

$10 + 10 + \dots = 30$

16 - Complète.

$9 - 2 = \dots$

$8 - 3 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$8 - 4 = \dots$

$10 - 5 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$10 - 1 = \dots$

$6 - 5 = \dots$

$10 - 9 = \dots$

$8 - 5 = \dots$

$5 - \dots = 4$

$10 - \dots = 8$

$6 - \dots = 3$

$10 - \dots = 6$

$7 - \dots = 2$

Calculer mentalement des sommes, des différences.

17 - Ecris les résultats des additions dictées dans les cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18 - Ecris les résultats des soustractions dictées dans les cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

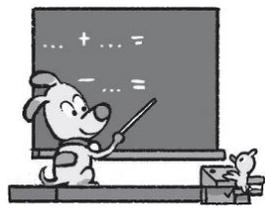
Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20

19 - Ecris les doubles des nombres demandés dans les cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

20 - Ecris les moitiés des nombres demandés dans les cases.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Prénom : ..... Date : .....

**B – PROBLEMES***Résoudre des problèmes simples à une opération. Résoudre des problèmes de vie courante.***21 - Ecoute bien le problème, entoure le calcul qui te permet de résoudre le problème et complète la réponse.**

a - Dans la cour, Pierre a joué aux billes avec Véronique. Il avait 6 billes, il en a perdu 2.

*Combien en a-t-il maintenant ?*

$6 + 2$	$6 - 2$	$6 + 6$
---------	---------	---------

Il a maintenant ..... billes.

b - Dans la cour, Marc a aussi joué aux billes. Il avait 5 billes, il en a gagné 4.

*Combien a-t-il de billes maintenant ?*

$5 + 4$	$5 - 4$	$5 + 5$
---------	---------	---------

Il a maintenant ..... billes.

**22 - Ecoute bien le problème et écris les réponses aux questions.**

Dans une petite école, il n'y a que deux classes. Dans la première classe, il y a 4 filles et 6 garçons.

Dans la deuxième classe, il y a 10 garçons mais aujourd'hui, il y a 3 absents.

a - *Combien y a-t-il d'élèves dans la première classe ?*

Il y a ..... élèves dans la première classe.

b - *Combien y a-t-il d'élèves dans la deuxième classe ?*

Il y a ..... élèves dans la deuxième classe.

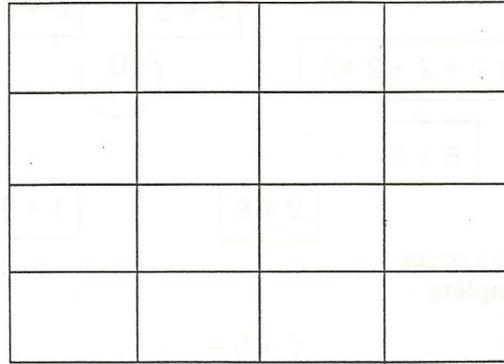
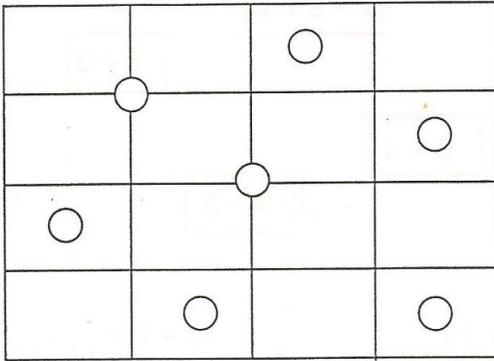
c - *Combien y a-t-il d'élèves dans l'école aujourd'hui ?*

Il y a ..... élèves dans l'école aujourd'hui

# C – GEOMETRIE / MESURE

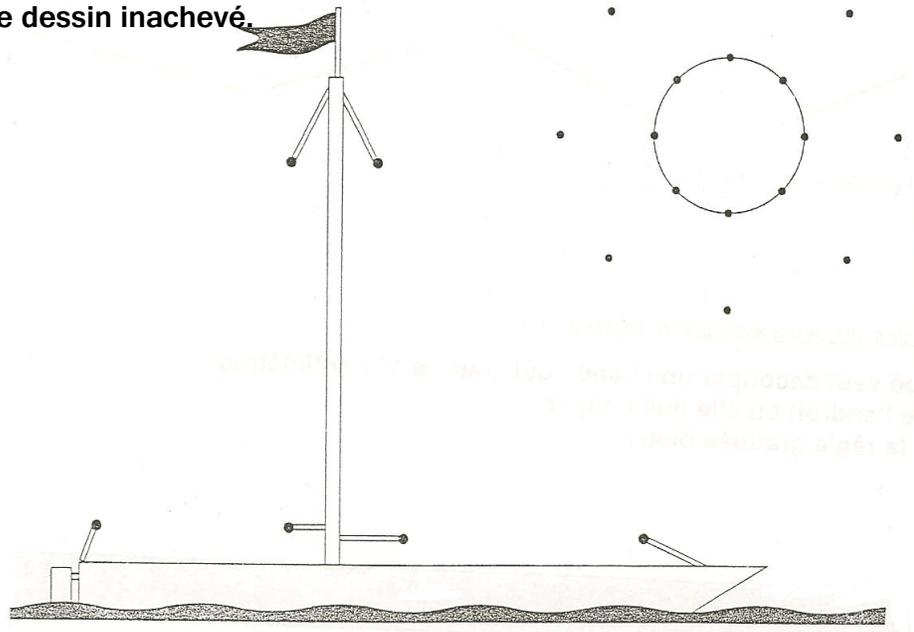
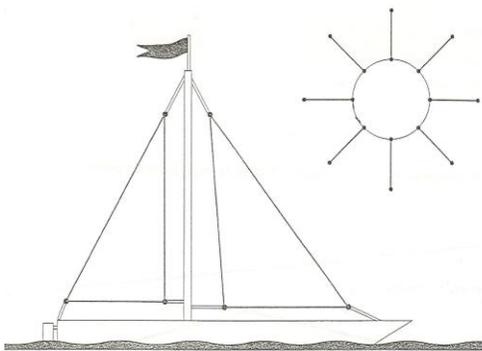
Se repérer dans un quadrillage.

23 - Reproduis les figures sur le quadrillage.



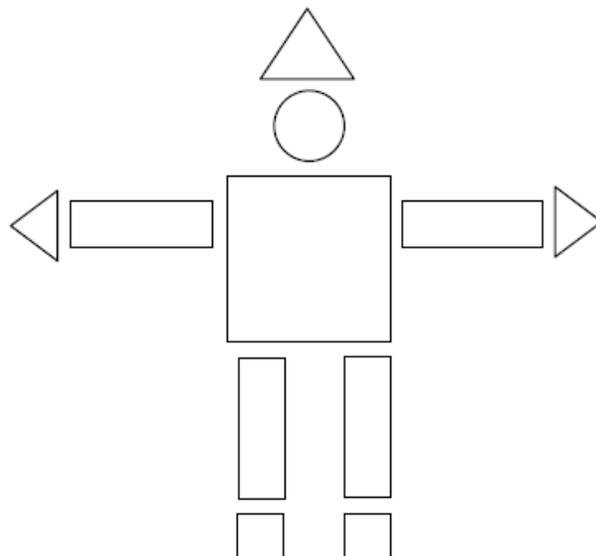
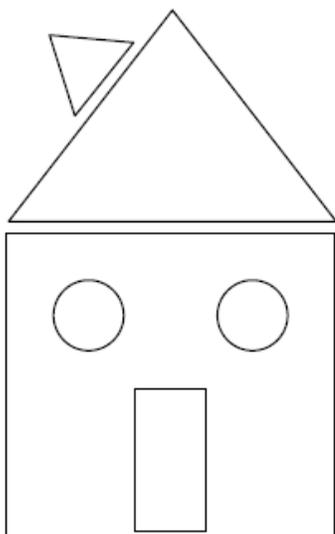
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments.

24 - Observe le dessin terminé. Complète le dessin inachevé.



Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.

25 - Colorie les carrés en rouge, les rectangles en bleu, les triangles en vert et les cercles en jaune.



Prénom : ..... Date : .....

Mesurer des longueurs avec une règle graduée.

26 - Ecris la longueur de chaque bande. Utilise la règle graduée bleue.

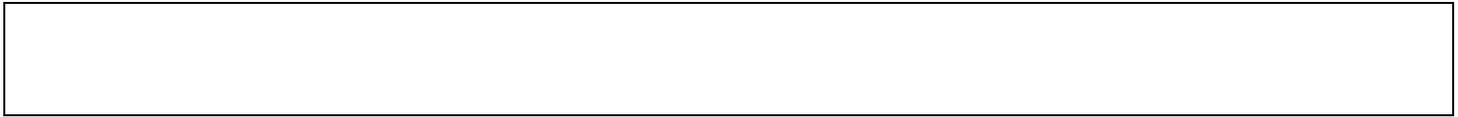


Cette bande mesure ..... centimètres.



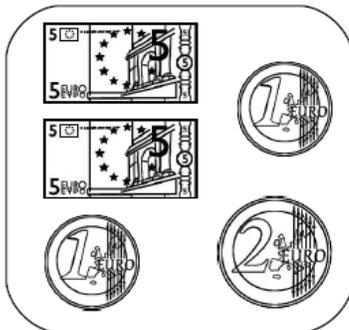
Cette bande mesure .... centimètres.

27 - Marque l'endroit où il faut couper pour avoir une bande de 5 centimètres.

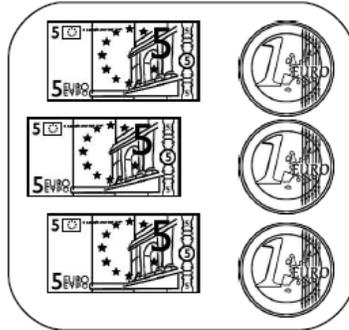


Connaître et utiliser l'euro.

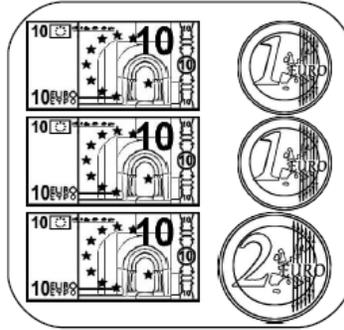
28 - Colorie les pièces et billets nécessaires pour avoir la somme indiquée.



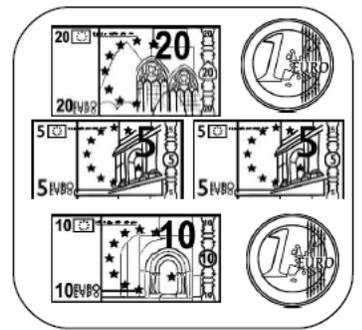
7 €



12 €



23 €



41 €

Lire et compléter un tableau dans des situations concrètes simples.

29 - Complète le tableau.

