

Plan de travail CP du Lundi 04 Mai

| | |
|-------------------------------------|--|
| Mise en route | <p>En musique avec une chanson au choix, tu te déplaces dans la pièce et quand quelqu'un stoppe la musique, tu restes en position statue jusqu'à ce que la musique reparte.</p> <p>Calendrier du mois de mai : j'observe le nombre de jours. J'écris la date et la réponse à la charade suivante :</p> <div style="border: 2px solid pink; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Mon premier est un petit félin de compagnie. Mon deuxième est un organe qui recouvre tout le corps et qui le protège. Mon tout est un habit qui se met sur la tête.</p> </div> |
| Lecture Taoki 114-115 | <p>Autonomie : Je regarde les précédentes histoires de Taoki depuis la page 102 jusqu'à 114 pour me souvenir des histoires. Je compte les phrases de l'histoire de Taoki (je note sur ardoise combien). Je parcours l'histoire de Taoki p115 et j'indique à quel mot se termine la partie sur la Chine. Pour le niveau 2, je prépare seul la lecture : je lis en chuchotant plusieurs fois le texte en essayant de bien le comprendre.</p> <p>Accompagné : Vérifier les éléments de repérage ci-dessus. N1 : Lire l'histoire de Taoki puis accompagner l'enfant dans la lecture. L'enfant relit ensuite plusieurs fois seul. Quand il est prêt, le faire relire à voix haute.</p> <p>N2 : Faire lire à voix haute en veillant à la fluidité, l'arrêt aux points. vérifier la compréhension en posant des questions.</p> |
| Dictée | <p>Sur le cahier ou à l'exercice 6 de Taoki, Dictée de mots outils : soudain – mieux – après – peu à peu – celui-ci</p> |
| Taoki p 114 – 115 Révisions | <p>Après avoir lu les consignes, <i>en autonomie</i> : exercices Taoki 1 à 5 puis le 8 (ne pas faire le 7) <i>en option</i> : <i>exercice Remettre les phrases dans l'ordre (à l'oral ou à l'écrit en fonction du temps disponible)</i></p> |
| Ecriture /Poésie | <p>Terminer l'écriture du poème de Claude Roy et finir de l'apprendre.</p> |
| Maths | <p>Partie 1 : calcul réfléchi en ligne. Calcule en décomposant les nombres comme dans l'exemple : $15 + 21 = 10 + 5 + 20 + 1 = 10 + 20 + 5 + 1 = 30 + 6 = 36$ $50 + 14 =$ / $44 + 21 =$ / $20 + 17 =$ / $41 + 41 =$ / $32 + 11 =$</p> <p>Partie 2 : comme tu l'as vu, certains calculs peuvent devenir longs à faire en ligne. C'est pourquoi une technique a été inventée pour aller plus vite : c'est l'addition posée ou addition en colonnes ou encore addition debout : regarde la vidéo</p> <p>A retenir : commence toujours par additionner les unités – pose bien les chiffres en colonnes : les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines. Puis résous les additions des exercices. Tu pourras vérifier certains résultats avec ceux que tu as trouvé en partie 1. N1 : ne faire que les 6 premiers calculs</p> |
| Calcul mental sur la semaine | <p>Au choix : en autonomie : table d'additions : prend un bouchon et cache au hasard une case. Retrouve le résultat le plus vite possible ou en Duo : jeu de l'escargot des additions (recto/verso) + dé</p> |
| Espace | <p>Jocatop Réussir en Géométrie : repérage des nœuds d'un quadrillage p27</p> |
| En option : | <p>Sciences : dessine l'expérience de germination des graines par étape : au départ de l'expérience – à Jour +1/ Jour +2 – à Jour+5</p> |
| Devoirs | <p>Récite la poésie : idée pour varier : défis rigolos Prépare la lecture de la recette de la tarte au chocolat : Taoki p 116 à 118 , nous l'utiliserons en classe virtuelle demain. Tu peux aussi essayer de la faire !</p> |