

Déchiffrer	Enrichir le vocabulaire	Comprendre	Lire avec fluidité	Intégrer les règles	Culture littéraire
------------	----------------------------	------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

Le rangement des livres.

1. Présentation de la mini-leçon.

La semaine passée, nous avons appris ce que nous pouvions ou pas faire durant les ateliers. Observation de la bibliothèque après avoir laissé du temps libre pour la découvrir. → Les livres ne sont pas rangés malgré la consigne.

2. Explications

Qu'est-ce que cela fait, que certains livres sont rangés n'importe où ?

Discussion. Est-ce que vous trouvez que la bibliothèque est agréable maintenant que les livres sont empilés et mis n'importe où ? Que faire alors ? Comment faire pour les ranger ?

Si je recherche un livre sur les châteaux-forts, où vais-je pouvoir le trouver ?

Discussion sur les catégories de rangement. Où vais-je ranger ces livres mal rangés ? Quelle est leur place ?

3. Réinvestissement en collectif.

Demander à un enfant de rechercher un livre en particulier, le faire ranger...

4. Réinvestissement en autonomie

Les enfants choisissent un livre qu'ils ont envie de lire. Lecture libre dans le coin qu'ils ont décidé d'investir.

Lecture individuelle avec l'Institutrice pendant la lecture individuelle.

5. Bilan – synthèse.

Rangement tous ensemble des différents livres empruntés. Vérification de l'endroit où il doit être rangé. Discussion si besoin.