

Remarques et observations du ou des élève(s) par l'Aesh chargée de l'accompagnement

Français

Mathématiques

Autres

Récréation

Les observations peuvent porter sur la participation de l'élève, son investissement au sein de la classe et du groupe ; ses difficultés éventuelles d'attention, de concentration, d'organisation ; le passage à l'écrit, la compréhension des consignes, le niveau de l'aide apporté pour mener à bien une activité etc... Porter une attention particulière au ressenti de l'élève lors des séances.



Remarques et observations du ou des élève(s) par l'Aesh chargée de l'accompagnement

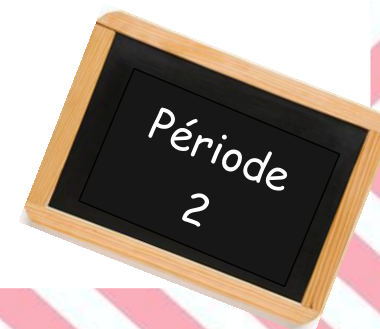
Français

Mathématiques

Autres

Récréation

Les observations peuvent porter sur la participation de l'élève, son investissement au sein de la classe et du groupe ; ses difficultés éventuelles d'attention, de concentration, d'organisation ; le passage à l'écrit, la compréhension des consignes, le niveau de l'aide apporté pour mener à bien une activité etc... Porter une attention particulière au ressenti de l'élève lors des séances.



Remarques et observations du ou des élève(s) par l'AESH chargée de l'accompagnement

Français

Mathématiques

Autres

Récréation

Les observations peuvent porter sur la participation de l'élève, son investissement au sein de la classe et du groupe ; ses difficultés éventuelles d'attention, de concentration, d'organisation ; le passage à l'écrit, la compréhension des consignes, le niveau de l'aide apporté pour mener à bien une activité etc... Porter une attention particulière au ressenti de l'élève lors des séances.



Remarques et observations du ou des élève(s) par l'AESH chargée de l'accompagnement

Français

Mathématiques

Autres

Récréation

Les observations peuvent porter sur la participation de l'élève, son investissement au sein de la classe et du groupe ; ses difficultés éventuelles d'attention, de concentration, d'organisation ; le passage à l'écrit, la compréhension des consignes, le niveau de l'aide apporté pour mener à bien une activité etc... Porter une attention particulière au ressenti de l'élève lors des séances.

Période
4

Remarques et observations du ou des élève(s) par l'AESH chargée de l'accompagnement

Français

Mathématiques

Autres

Récréation

Les observations peuvent porter sur la participation de l'élève, son investissement au sein de la classe et du groupe ; ses difficultés éventuelles d'attention, de concentration, d'organisation ; le passage à l'écrit, la compréhension des consignes, le niveau de l'aide apporté pour mener à bien une activité etc... Porter une attention particulière au ressenti de l'élève lors des séances.

Période
5