Structure des nombres et unités de numération (1)

- consolider la connaissance de la structure des nombres ;
- repérer le nombre de dizaines, de centaines, de milliers dans un nombre.

CALCUL MENTAL

Problème: situation multiplicative. (Travail par deux.) « Les 3 poules de Céline pondent chacune 1 œuf par jour. Combien Céline ramasse-t-elle d'œufs en 1 jour ? en 2 jours ? »



Dans les vestiges d'une fabrique de poteries de l'époque romaine, les archéologues ont dénombré 980 amphores, 1200 jarres et 2500 pots. Les amphores et les jarres sont placées dans des caisses de 10 et les pots dans des caisses de 100.



Combien faut-il de caisses de 10 pour les amphores ?

Combien faut-il de caisses de 10 pour les jarres ?



Combien faut-il de caisses de 100 pour les pots ?



Effectue les transformations.



$$370 = 37 d$$

$$390 = 39 d$$

$$810 = 81 d$$

$$4690 = 469 d$$

$$1400 = 1400 = 1400$$

$$5100 = 51$$
 c

MILL

Décompose en suivant l'exemple.

$$2418 = 2000 + 418$$

$$3547 = 3000 + 547$$

$$6864 = 6000 + 864$$

$$2418 = 2400 + 18$$

$$2418 = 2410 + 8$$

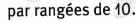
$$3547 = 3540 + 7$$

$$6864 = 6860 + 4$$



Problème Manon a une collection

de 357 figurines. Elle les met







Problème On utilise 10 perles



pour faire une bague et 100 perles pour faire un collier. Avec 2500 perles, combien



Combien peut-on faire de colliers ?

