

Bilan Janvier - Février 2009

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

(activité dominante de la période : plus de 40 minutes par jour)

Objectifs spécifiques: activités gymniques et d'expression

Verbes d'action travaillés :

- Sauter, marcher en équilibre, ramper, rouler, grimper

Découvrir les possibilités de son corps :

- Apprendre à agir en toute sécurité tout en acceptant des risques mesurés.
- Fournir des efforts tout en modulant son énergie.
- Exprimer ce qu'on ressent.
- Nommer les activités et les objets.
- Oser réaliser des actions motrices nouvelles sur le gymkit.

Développer ses capacités motrices:

- Des déplacements.
- Des équilibres (anticiper les changements de postures).
- Coordonner des actions et les enchaîner

Pratiquer des activités d'expression:

- Maîtriser le geste, ses mimiques (exprimer la tristesse, la joie seul ou en ronde)
- Développer son imagination.
- Distinguer ce qui est : devant, derrière, sous, au-dessous, au milieu.

DECOUVRIR LE MONDE

- Travailler la structuration du temps : reconnaître le caractère cyclique de certains phénomènes: travail sur les jours de la semaine, les rituels du matin,
- Travail à l'oral : résolution d'un problème : « Comment savoir ce qu'il y a après ? » (dans l'histoire de la semaine, dans les albums).
- Travailler le domaine sensoriel : les couleurs avec l'album « trois souris peintres ».
- Travail à l'oral : résolution d'un problème : « Classer des objets : quand je regarde, je vois ou je ne vois pas ». « comment obtenir du violet, de l'orange, du vert, du marron ? »
- Travailler le domaine du vivant : la structuration du corps, le bonhomme.
- Travailler le domaine des quantités et des nombres (avec les maths mobiles : petites voitures à garnir de passagers).

Découvrir la matière : utiliser la pâte à modeler et la pâte à sel : fabrication de l'initiale de son prénom, le colombin (la saucisse)

DEVENIR ELEVE

Vivre ensemble :

- apprendre les règles collectives, le groupe et ses contraintes : répondre aux questions posées, rappeler les règles de respect de l'autre.
- apprendre le groupe et ses richesses :s'aider collectivement durant les présentations, l'apprentissage des mimes, discuter autour du besoin des autres malgré la peur de l'autre, participer aux fêtes (galette et anniversaires).

Coopérer et devenir autonome :

- apprendre à coopérer en participant à des jeux

S'APPROPRIER LE LANGAGE

Echanger, s'exprimer :

- entrer en relation avec autrui par la médiation du langage : travailler en petit groupe.
- utiliser les pronoms « IL », « ELLE », « ILS », « ELLES », « ON », pour parler des autres et de soi dans le groupe: travail sur le journal, les albums échos à partir de photos collectives (dans les coins jeux, moments collectifs en EPS, durant la fête de la galette).

Comprendre :

- comprendre une histoire courte et simple

Jouer avec les formes sonores de la langue :

- pratiquer des petites comptines aux formes sonores diverses (trois petits chats, Le petit chat Roméo) Insistance sur les découpages en syllabes et le repérage du son O.

- **La voix et l'écoute :**

L'empereur sa femme et le petit prince

Le lundi est tout gris

Trois petits chats

Le ptit chat Roméo

Et quelques chants en occitan pour préparer la prochaine période du carnaval.

Chers parents,

Ce bilan vous permet de suivre ce qui a été fait durant cette période et savoir à quoi cela correspondait quant aux nouveaux programmes de l'Education Nationale concernant l'école maternelle.

Je reste à votre disposition pour toute explication.

Je vous demande de consulter le dossier de votre enfant, de signer la feuille d'émargement dans la case correspondant à la période et de rendre le cahier complet après les vacances.

Pensez à remplir la **page du mois vierge**, qui vous est destinée. Si vous associez votre enfant à son remplissage, il sera capable de la présenter à ses camarades : feuilles, fleurs, photos, plumes, emballages cadeaux, prospectus, tickets de sortie etc ... ou même un simple dessin de votre enfant (dont vous aurez écrit la signification) illustrera mieux son souvenir du mois écoulé et facilitera son repérage dans le temps.

Merci.

Date :

Signature des parents et éventuelles observations :