

Prénom :

MES DICTÉES DE LA SEMAINE

Date	Dictée n°1																				Score		
...../.....																						
...../.....																						

Lignes pour écrire la dictée

Lignes pour recopier la dictée

Le nombre de mots bien écrits

Le nombre de mots qu'il fallait écrire

Patrice Gourdet

Maitrise de la langue française

Un faisceau d'activités à mettre en place		
Des activités de résolution de problèmes (chantiers d'étude)	Des activités d'entraînement régulières	Des activités de structuration (décontextualisées)

La dictée réflexive quotidienne

Activité d'entraînement (du CE1 au CM2)

Objectif : modéliser puis enclencher une attitude réflexive sur une ou deux phrases dictées (mise en place des mécanismes d'accord).

Organisation : durant deux semaines d'affilées, une dictée d'une ou deux phrases est proposée aux élèves quotidiennement en suivant un protocole rigoureux (15 à 20 minutes maximum).

1. L'enseignant dicte en respectant l'organisation syntaxique de la phrase autour du verbe conjugué (ne pas dicter mot à mot).
2. Les élèves écrivent la ou les phrases sur le support spécifique qui permet de visualiser l'ensemble des dictées.
3. L'enseignant verbalise les réflexions grammaticales et écrit la phrase au tableau (les élèves peuvent participer à la réflexion) : cette phase est le temps fort de cette dictée réflexive quotidienne, la phase modélisante.
4. Les élèves recopient juste en-dessous et repèrent leurs erreurs (en les soulignant) puis ils comptent le nombre de mots bien écrits et le nombre de mots qu'il fallait écrire (score de réussite).

Prénom :

MES DICTÉES DE LA SEMAINE

.....

Date	Dictée n°1	Score
...../.....	
...../.....	

Date	Dictée n°2	Score
...../.....	
...../.....	

Date	Dictée n°3	Score
...../.....	
...../.....	

Date	Dictée n°4	Score
...../.....	
...../.....	