

Fems Instructions Officielles 2008 : Géométrie

CM1		CM2	
Dans le plan		Dans le plan	
<i>Géom 1</i>	Reconnaître que des droites sont parallèles.	<i>Géom 9</i>	Utiliser les instruments pour vérifier le parallélisme de deux droites (règle et équerre) et pour tracer des droites parallèles.
<i>Géom 2</i>	Utiliser en situation le vocabulaire géométrique : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre.	<i>Géom 10</i>	Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments.
<i>Géom 3</i>	Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas.	<i>Géom 11</i>	Construire une hauteur d'un triangle.
<i>Géom 4</i>	Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire.	<i>Géom 12</i>	Reproduire un triangle à l'aide d'instruments.
Dans l'espace		Dans l'espace	
<i>Géom 5</i>	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme.	<i>Géom 13</i>	Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre, prisme.
<i>Géom 6</i>	Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé.	<i>Géom 14</i>	Reconnaître ou compléter un patron de solide droit.
Problèmes de reproduction, de construction		Problèmes de reproduction, de construction	
<i>Géom 7</i>	Compléter une figure par symétrie axiale.	<i>Géom 15</i>	Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).
<i>Géom 8</i>	Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes.		

Programmation Géométrie

	<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
<i>Période 1</i>	<p><u>Les droites :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Droites parallèles et perpendiculaires 	<p><u>Les droites :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Droites parallèles et perpendiculaires
<i>Période 2</i>	<p><u>Le cercle :</u> Construire un cercle avec le compas</p> <p><u>Programme de construction :</u> Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction.</p>	<p><u>Le cercle :</u> Construire un cercle avec le compas et ses particularités.</p> <p><u>Reproduction de figures :</u> Lire un programme et construire la figure décrite en utilisant les outils.</p>
<i>Période 3</i>	<p><u>La symétrie :</u></p> <p>Compléter une figure par symétrie axiale. Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie (pliage ou calque). Tracer sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée</p>	<p><u>Les triangles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les différents triangles, - la hauteur d'un triangle, (construire une hauteur) - tracer des triangles (reproduire un triangle à l'aide d'instruments) <p><u>La symétrie :</u> révisions des notions déjà étudiées.</p> <p><u>Rappel :</u> axe de symétrie, construction de figures symétriques par rapport à un axe ; tracer des figures symétriques sur papier quadrillé.</p>
<i>Période 4</i>	<p><u>Les polygones :</u> Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle, losange ; Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre et le compas ; Décrire en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire</p> <p><u>Le parallélogramme :</u> un polygone particulier</p>	
<i>Période 5</i>	<p><u>Les solides :</u></p> <p>Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, prisme ; Reconnaître ou compléter un patron de cube ou de pavé.</p> <p><u>Programme de construction :</u></p> <p>Tracer une figure simple à partir d'un programme de construction ou en suivant des consignes.</p>	<p><u>Les solides :</u></p> <p>Reconnaître, décrire et nommer les solides droits : cube, pavé, cylindre, prisme ; Reconnaître ou compléter un patron de solide droit.</p> <p><u>Programme de construction :</u></p> <p>Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).</p>