1. ***Colorie les syllabes où tu entends le son*** [é].

2. ***Classe les mots du texte dans le tableau suivant :***

une épingle – le nez – un mètre – l'épaule – manger – la poupée – aimer – vous parlez – un renne – est – bouger – vous sautez.

J'entends le son [é]			Je n'entends pas le son [é]
Je vois é	Je vois ez	Je vois er	

3. ***Ajoute les accents qui manquent :*** é (aigus)

un velo – un effort – un elephant – une ecole – le nez

penible – la lessive – un danger – ecouter – du cafe

1. ***Colorie les syllabes où tu entends le son*** [é].

2. ***Classe les mots du texte dans le tableau suivant :***

une épingle – le nez – un mètre – l'épaule – manger – la poupée – aimer – vous parlez – un renne – est – bouger – vous sautez.

J'entends le son [é]			Je n'entends pas le son [é]
Je vois é	Je vois ez	Je vois er	

3. ***Ajoute les accents qui manquent :*** é (aigus)

un velo – un effort – un elephant – une ecole – le nez

penible – la lessive – un danger – ecouter – du cafe

http://le-stylo-de-vero.eklablog.com