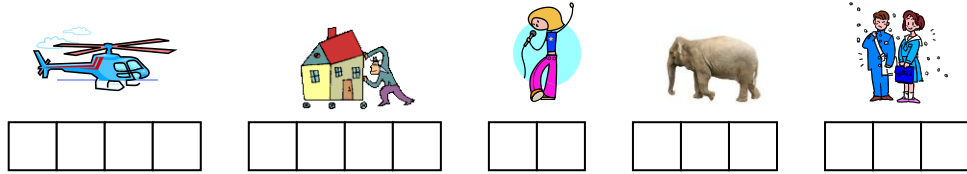




1. Colorie les syllabes où tu entends le son [é].



2. Classe les mots du texte dans le tableau suivant :

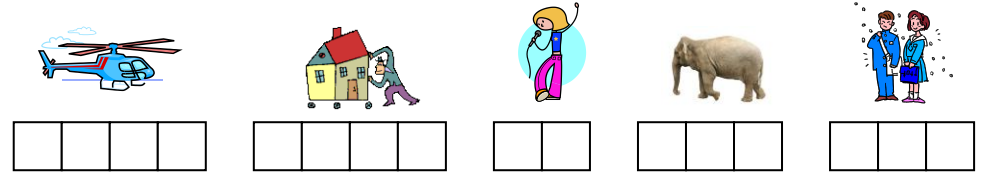
une épingle – le nez – un mètre – l'épaule – manger – la poupée –
 aimer – vous parlez – un renne – est – bouger – vous sautez.

 J'entends le son [é]			Je n'entends pas le son [é] 
Je vois é	Je vois ez	Je vois er	

3. Ajoute les accents qui manquent : é (aigus)



un velo – un effort – un elephant – une ecole – le nez
 penible – la lessive – un danger – écouter – du cafe

1. Colorie les syllabes où tu entends le son [é].



2. Classe les mots du texte dans le tableau suivant :

une épingle – le nez – un mètre – l'épaule – manger – la poupée –
 aimer – vous parlez – un renne – est – bouger – vous sautez.

 J'entends le son [é]			Je n'entends pas le son [é] 
Je vois é	Je vois ez	Je vois er	

3. Ajoute les accents qui manquent : é (aigus)

un velo – un effort – un elephant – une ecole – le nez
 penible – la lessive – un danger – écouter – du cafe