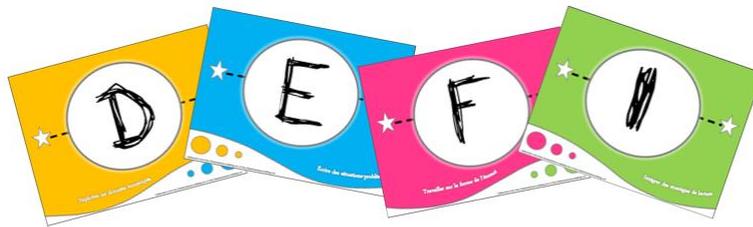


Semaine du lundi 6 avril au vendredi 10 avril 2020

Tu peux aller voir les nouvelles sur le blog : <http://mellionnecetmaitresse eklablog.com/>

F1 →	F2 →	F3 →	F4 →	F5 →
F6 →	F7 →	F8 →	F9 →	F10 →
F11 →	→	→	→	→
M1 →	M2 →	M3 →	M4 →	M5 →
M6 →	M7 →	M8 →	M9 →	M10 →

La plupart des exercices sont à réaliser **sur le cahier du jour**. N'oublie pas d'écrire la date avant ton travail.



Le petit défi de cette semaine : Nous allons réaliser tous ensemble un Abécédaire des mots que vous évoquent cette période. Attention. Vous allez chacun devoir travailler à partir d'une lettre donnée et vous devrez aussi réaliser une œuvre de Land Art pour réaliser cette lettre.

Pour avoir quelques informations sur le Land Art, vous pouvez lire l'article sur le blog.

Merci de m'envoyer ensuite votre lettre en land art (en la prenant en photo) et votre mot. Je réaliserai le montage.



Les 100 jours d'école : On ne sait plus trop où nous en sommes avec la fête des 100 jours d'école. Nous la préparerons quand on se retrouvera après le confinement. En attendant, si vous avez réalisé votre collection de 100, vous pouvez m'envoyer la photo.

Français : Objectif : conjuguer au passé composé. Connaître les compléments du nom.

Cette semaine, apprends par cœur la conjugaison de ces 4 verbes. Recopie-les sans regarder sur ton ardoise.



Verbe pouvoir

J'ai pu
Tu **as** pu
Il **a** pu
Nous **avons** pu
Vous **avez** pu
Elles **ont** pu

Verbe avoir

J'ai eu
Tu **as** eu
Il **a** eu
Nous **avons** eu
Vous **avez** eu
Elles **ont** eu

Verbe voir

J'ai vu
Tu **as** vu
Il **a** vu
Nous **avons** vu
Vous **avez** vu
Elles **ont** vu

Verbe devoir

J'ai dû
Tu **as** dû
Il **a** dû
Nous **avons** dû
Vous **avez** dû
Elles **ont** dû

F1

Récris ce texte au passé composé.

Nous faisons notre travail le matin et nous quittons le centre en début d'après-midi. Nous prenons le bus pour aller sur la plage. Nous jouons un peu sur le sable avant d'aller dans l'eau.

F2

Dans ces GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace le complément du nom par un autre en gardant la préposition. (petit mot)

Le centre de l'Univers → Un panier de cerises →

Un fleuve d'Italie → un groupe de manifestants →

F3

Écriture : Cette semaine, Décris en détail ce que tu vois par la fenêtre.

- Ecris au présent.
- Donne des détails précis avec des adjectifs, des compléments du nom.
- Ecris plusieurs phrases et ajoute des mots de liaison.
- Sois original !

Si c'est possible, envoie-moi ton texte.

F4

Maths : Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème.

Multiplier et diviser

Ex 4 page 113.

M1

Problème du jour :

Combien de chiens de 25kg représente la masse d'un éléphant de 4 tonnes ?

(1 tonne = 1 000kg)

M2

Anglais : Objectif : connaître le vocabulaire des positions. Ecrire des phrases.

Ecris 3 questions à la manière de « Where is Spot ? ». Choisis un autre personnage, donne la réponse à ta question. <http://mellioncetmaitresse.eklablog.com/where-is-spot-a184420596>

Ex : Where is Ann ? Is she behind the cow ?
No, there is a big cat.

Good luck !

Is he
behind
the door?



A1

Maths : *Objectif : calculer rapidement. Résoudre un problème. Reconnaître la proportionnalité.*



Problème du jour :

Mme Nicolas confectionne 50 cookies. $\frac{3}{5}$ de ses cookies sont au chocolat. **Combien de cookies au chocolat a-t-elle confectionnés**

M3

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

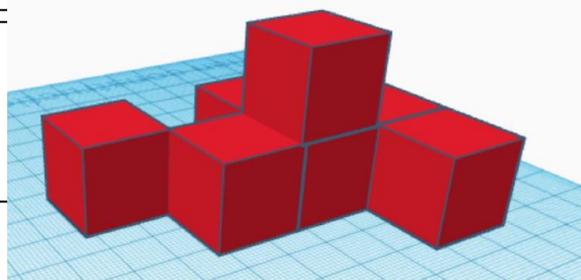
Colorie et trouve l'intrus	Calcul du jour, j'y cours ... 				CM1 /
	$64 + 11$	136	$79 - 11$	89	114
	$94 - 11$	$78 + 11$	86	$88 - 11$	83
	68	$125 + 11$	$125 - 11$	75	77

Je calcule : soustraire ou additionner 11.

M4

Géométrie dans l'espace.

Avec des cubes ou des legos que tu trouves dans ta maison, essaye de reproduire ce modèle.



M5

Français : *Objectif : conjuguer au passé composé. Reconnaître les compléments du nom.*

Complète les participes passés.

Il a répar.....la voiture.

Lilwenn s'est prépar..... pour le spectacle.

Les enfants ont prépar.... un piquenique.

Les enfants se sont prépar..... des gros sandwiches.

Les élèves ont rang..... leurs affaires.

Les petits se sont rang.....calmement.

F5



Lecture du chapitre 4. Pour le plaisir...

Tu peux aller en parler ici : <http://mellionnecetmaitresse.eklablog.com/cm1-cm2-les-deux-fils-de-la-grande-guerre-a183943364>

F6

Arts visuels. Le land art.

Réalise ta lettre en land art.

Définition : Les œuvres du land art sont des réalisations composées d'éléments naturels exposées à l'extérieur.

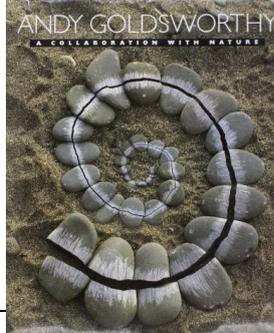
Le land art, c'est de l'art dans la nature avec les éléments de la nature.

Le land art est né aux Etats-Unis à la fin des années 1960. Certains artistes pensaient que l'art n'était pas seulement des œuvres exposées dans les musées, des œuvres que l'on peut acheter, des réalisations avec les matériaux habituels.

Quelques artistes : Richard Long, Nils Udo, Andy Goldsworthy.

Comment choisir ton mot ?

Il doit commencer par la lettre imposée par la maîtresse et il doit exprimer ce que tu ressens pendant cette période de confinement. Cela peut-être, heureux, triste, une chose qui te vient à l'esprit. Prends le temps de réfléchir à ce que signifie ce mot pour toi.



Jeudi 9 avril

Français : *Objectif : écrire en faisant attention à l'orthographe. Lecture + compréhension*

F7



Ecoute le son de la dictée sur le blog ou demande à ton papa ou ta maman de te dicter les phrases. Ce sont des phrases qui contiennent des mots que nous avons déjà vus en dictée.

Lis le texte numéro 20: Deuxième voyage de Sinbad dans ton livret.

F8

Réponds aux questions. (as-tu bien compris ? + De qui on parle + dictionnaire.)



Transpose en remplaçant je par nous.

J'ai oublié mon livre de lecture à l'école. A la maison, j'ai goûté. Puis j'ai regardé la télévision.

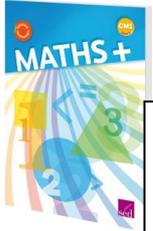
Je me suis endormi. Je me suis réveillé à l'heure de dîner.

F9

Problème du jour :

M6

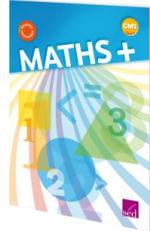
M. Tigréat a utilisé 2 paquets de sucre pour faire 8 cakes. L'un des paquets contenait 1 kg 240g, et l'autre 1 kg 160g de sucre. **Sachant qu'il a utilisé la même quantité de sucre pour tous les cakes, quelle quantité de sucre a-t-il utilisée pour chaque cake ?**



M7

Construction de losanges.

Trèfle page 122. (cahier du jour)



M8

Problèmes de conversions :

Ex 5 page 81. (cahier du jour)

Vendredi 10 avril C'est les vacances!!!

F10

Conjugué les phrases au passé composé

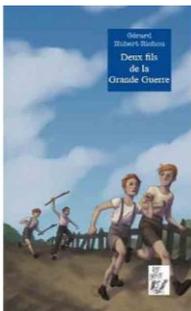
Verbe arriver

Sinnbad est arrivé sur l'île.

Les marinssur l'île.

La fillettesur l'île.

Les fillettessur l'île.



Lecture du chapitre 5. Première nuit et premier jour.

F11

1/ Quel est le livre que lit Raoul ?

2/ Cite 3 jeux pratiqués à la récré par les enfants à cette époque ?

Maths : *Objectif : résoudre un problème. Multiplier et connaître les parenthèses.*

Problème du jour :

M9

Un téléphérique fonctionne de 8 h à 20 h. Un dimanche, 1 632 personnes ont pris ce téléphérique. **Combien de personnes ont été transportées en moyenne en une heure ?**

Réalise le coloriage magique.

M10

Rappel. Calcul ce qu'il y a entre parenthèses en premier !!

Sciences : *Objectif : Réaliser une petite expérience.*

Le ciel dans trois gouttes de lait

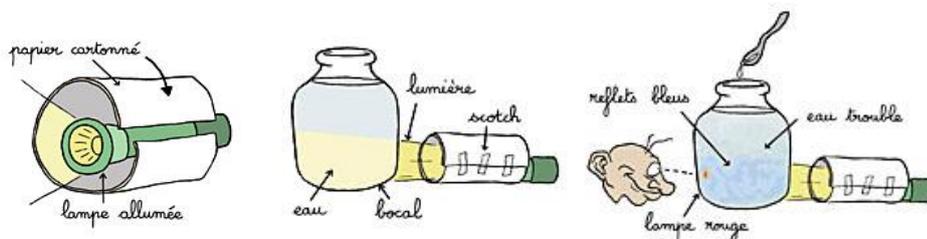


Question : Pourquoi le ciel est-il bleu?

Aide n°1

Réunis ton matériel : grand bocal en verre, lampe de poche, lait, feuille de papier cartonné, scotch.

Aide n°2



1. Allume une lampe de poche et entoure-la d'une feuille de papier cartonné. Mets des bouts de scotch sur les bords pour la fixer. Cette feuille empêche la lampe d'éclairer sur les côtés.
2. Pose la lampe sur une table dans une pièce sombre. Remplis un grand bocal transparent avec de l'eau. Pose le bocal tout près de la lampe. La lumière le traverse.
3. Verse la moitié d'une cuillère à café de lait dans l'eau. Remue. Regarde la lampe à travers le bocal : elle est rouge ! Vu de côté, le mélange a des reflets gris-bleu. Si le bocal devient blanc, tu as mis trop de lait, recommence !

Comment ça marche ?

Comme la lumière du soleil, la lumière de la lampe contient les couleurs de l'arc-en-ciel. La lumière rencontre les petites gouttes de lait et change de direction. On dit qu'elle est « diffusée ». La couleur rouge est peu diffusée par les gouttes. Elle continue tout droit ! Résultat : tu vois la lumière de la lampe rouge. La couleur bleue, elle, est très bien diffusée. Elle part dans toutes les directions ! Tu la vois même sur les côtés. C'est pour cela que le ciel est bleu. L'air et les poussières diffusent le bleu de la lumière du soleil.



84 Où un mendiant arrive au palais d'Ulysse

1 Quel danger guette Télémaque à son retour au palais ?

2 Quelle maladresse commet Ulysse et risque de le faire reconnaître par Eumée ?

3 Qui reconnaît Ulysse à son arrivée au palais? Comment s'appelle-t-il ?

4 Dans quel état se trouve le palais ?

5 Ulysse se fait-il reconnaître dès son arrivée ?

OUI - NON



Ulysse et son chien Argos

85 Quand les lois de l'hospitalité sont bafouées

Complète la grille de mots croisés

1. Il se prétend le chef de la bande des prétendants.
2. Nom du mendiant d'Ithaque.
3. Eurymaque traite Pénélope de
4. Pénélope la fait le jour et la défait la nuit.
5. Ulysse la trouve encore plus magnifique que le jour de son départ.
6. Il demande l'hospitalité pour Ulysse.

