

Programme de la journée du 23 mars 2020

Bonjour à tous !

J'espère que vous vous portez bien en ce début de semaine. Voici le programme de ce lundi 23 mars.

N'hésitez pas à m'envoyer un mail si vous avez des questions, des remarques ... Je suis là pour vous aider !

Rituel d'écriture (15 min)

- Préparer son cahier d'écrivain (cahier vert) en respectant la mise en page utilisée depuis le début de l'année scolaire.
- Aller voir et écouter l'actu du jour sur le site <https://www.1jour1actu.com/>
- Ecouter deux fois la vidéo et prendre des notes sur son cahier d'écrivain.
- Relire les notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que l'on a compris.

Etude de la langue/conjugaison -je conjugue les verbes au passé composé (40 min)

- Visionner la vidéo en cliquant sur le lien suivant <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/conjuguer-au-passe-compose.html> et relire les leçons 23 et 24 de l'aide-mémoire.
 - Sur le cahier du jour, écrire la date, le titre (conjugaison) et préciser l'objectif travaillé (à écrire en noir) : Conjuguer des verbes au passé composé.
1. Les pompiers (arriver)sur les lieux de l'accident.
 2. Dans le hamac, Emma (passer)son temps à dormir.
 3. Je (ranger)ma chambre correctement.
 4. Les enfants (envoyer)..... des dessins aux soldats français.
 5. Hier, tu (manger)..... une glace !
 6. Mes cousines (venir).....me voir à la maison.
 7. Lisa (grandir)avec ses grands-parents.
 8. Vous (Lucas et Mathilde)(sortir) en récréation.
 9. Nous (confiner)chez nous.
 10. Les chatons (dormir)toute la journée.
- Corriger ensuite son travail à l'aide d'un adulte en s'aidant de la correction de la maîtresse.

Mathématiques/nombres (40 min) – révisions « lire et écrire des fractions », « utiliser des fractions pour partager »

→ Faire la fiche 4 sur les fractions

Pour l'exercice 1, voici les fractions qu'une personne doit te dicter: deux tiers, cinq sixièmes, un demi, sept dixièmes, quatre cinquièmes, trois quarts, huit centièmes, un tiers, douze vingtième, deux quarts.

→ Vérifier son travail en s'aidant de la correction de la maîtresse

Pour rappel, on peut partager une figure en plusieurs portions. Chacune des portions égales correspond à une fraction de la figure = voir la leçon en pièce jointe, à coller si possible dans le cahier de leçons de mathématiques / partie « nombres » (sinon, la leçon sera distribuée en classe).

→ Dans le cahier du jour, écrire le titre NOMBRES et objectif visé : utiliser des fractions pour partager (en noir)

→ Faire les exercices 2, 3, 4, 8 et 9. Attention à bien présenter son travail. Pour rappel, les figures de l'exercice 4 se reproduisent au crayon de papier, le trait de la fraction se trace sur la ligne sur laquelle on écrit...

→ Vérifier son travail en s'aidant de la correction de la maîtresse.

Orthographe / dictée bilan 23 (25 min)

- Préparer son cahier du jour avec le titre « Dictée bilan 23 », à écrire en bleu et à souligner en rouge
- Se faire dicter le texte suivant par un adulte ou un grand frère / une grande sœur, puis vérifier les erreurs.
- Pour les élèves qui utilisent habituellement la dictée à trous, je vous joins le document (à coller aussi dans le cahier du jour)

Quelques consignes à donner avant la dictée :

- Les verbes sont conjugués à l'imparfait. Les terminaisons de l'imparfait sont AIS-AIS-AIT-IONS-IEZ-AIENT.
- Bien vérifier les accords entre les déterminants, les noms et les adjectifs.
- Bien vérifier les accords entre le sujet et le verbe.

Au Moyen Age, les seigneurs avaient des châteaux. Ils aimaient chasser et faire la guerre. Les paysans travaillaient pour le seigneur. Ils cultivaient des céréales et faisaient de l'élevage. Les serfs vivaient dans de petites maisons et mangeaient de la bouillie, du gibier, du pain et des fruits. La nourriture venait parfois à manquer.

- Vérifier ensuite ses erreurs, corriger sa dictée.

Lecture (30 min)

- Avancer le roman emprunté en classe dans le cadre du rallye-lecture.
- A la fin de la lecture, remplir la fiche de lecture avec soin et application.

Mathématiques/calcul mental (10 min) : reconnaître combien de fois un nombre est contenu dans un autre.

A recopier dans le cahier du jour

Dans 63, combien de fois 7 :	Dans 81, combien de fois 9 :
Dans 60, combien de fois 10 :	Dans 36, combien de fois 6 :
Dans 24, combien de fois 12 :	Dans 100, combien de fois 25 :
Dans 45, combien de fois 5 :	Dans 28, combien de fois 4 :
Dans 66, combien de fois 11 :	Dans 72, combien de fois 8 :

Correction :

Dans 63, combien de fois 7 : 9	Dans 81, combien de fois 9 : 9
Dans 60, combien de fois 10 : 6	Dans 36, combien de fois 6 : 6
Dans 24, combien de fois 12 : 2	Dans 100, combien de fois 25 : 4
Dans 45, combien de fois 5 : 9	Dans 28, combien de fois 4 : 7
Dans 66, combien de fois 11 : 6	Dans 72, combien de fois 8 : 9