Unité 2 – séance 1 (fichier page 16)			
***Matériel :* 20 jetons – fiche unité 2-1 – 3 boîtes avec : 20 cartes de 100, 80 cartes de 10, 80 cartes de 1**			
tps	***Travail collectif***	***tps***	***Travail individuel***
5 min	***Calcul mental :*** **Problèmes dictés (augmentation)** ⇒ Mettre 7 jetons dans une boîte. Ajouter 6 jetons sans les montrer. Au début j'avais 7 jetons, à présent j'en ai 13 (écrire ces deux nombres au tableau). *Combien de jetons ai-je ajouté dans la boîte ?* ⇒ Mettre 12 jetons sans les montrer. Ajouter 5 jetons. A présent il y a 17 jetons (écrire 5 et 17). *Combien de jetons y avait-il avant dans la boîte ?*	15 min	***Réviser :*** **Echanger des euros et des centimes** *Revoir leçon : Mes 1* Exercices : A et B sur fichier page 16 ***Fiche de travail 2 – 1*** : exercice 2
10 min	***Recherche :*** **Valeur positionnelle des chiffres (unités, dizaines, centaines)** Présentation cartes 100, 10, 1. On dispose de 80 cartes de « 1 unité », 80 cartes de « 1 dizaine » et 20 cartes de « 1 centaine ». l'écrire au tableau. ⇒ Ecrire 3 possibilités d'obtenir 23 en précisant combien de cartes de « centaine », de « dizaine » et « d'unité » il faut prendre. Validation	15 min	⇒ Idem pour 302. Trouver 6 façons différentes. *(revoir leçon : Num 2)*
5 min	***Synthèse :*** Préciser les différents procédés pour décomposer un nbre. Chacune des décompositions correspond à un calcul. Reformuler les principales équivalences : ⇒ 1 dizaines = 10 unités ⇒ 2 dizaines = 20 unités ⇒ 1 centaine = 10 dizaines = 100 unités…	15 min	***Sur fichier page 16 :*** Obligatoire : exercice 1, 2 Facultatif : 3.

Unité 2 – séance 2 (fichier page 17 et 18)			
***Matériel :* 3 boîtes avec : 20 cartes de 100, 80 cartes de 10, 80 cartes de 1 – fiche unité 2-2**			
tps	***Travail collectif***	***tps***	***Travail individuel***
10 min	*Calcul mental :* **Complément à la dizaine supérieure** Dicter : 6 pour aller à 10, 26 pour aller à 30, 35 pour aller à 40, 75 pour aller à 80, 14 pour aller à 20, 74 pour aller à 80. ***Leçon :* Calcul 1 (les compléments à 10)**	15 min	***Réviser :*** **longueurs en mètres et centimètres** Exercices A et B sur fichier page 17
10 min	***Recherche :*** **Valeur positionnelle des chiffres (unités, dizaines, centaines)** ⇒ Obtenir 247 avec le moins de cartes possible ⇒ Obtenir 350 avec le moins de cartes possible Validation	20 min	***Fichier page 18 :*** Obligatoire : exercices 1, 2, 3 Facultatifs : 4, 5
5 min	***Synthèse :*** 35 dizaines = 3 centaines 5 dizaines = 350 unités.	15 min	***Fiche de travail 2-2 :*** 1 - Complément à 10 2 – Groupement de 10 et de 100. 3 - Reproduction d'une figure géométrique

Unité 2 – séance 3 (fichier page 19)			
Matériel : **fiche unité 2-3, fiche de recherche 4, une piste du jeu de l'oie, un dé, 4 pions, 3 boîtes avec les cartes de 100, 10, 1**			
tps	***Travail collectif***	***tps***	***Travail individuel***
10 min	***Calcul mental :*** **Complément à la dizaine supérieure** Dicter : 1 pour aller à 10, 23 pour aller à 30, 73 pour aller à 80, 17 pour aller à 20, 41 pour aller à 50, 44 pour aller à 50. ***Réviser*** **: tracer avec le compas.** Un cercle est tracé au tableau. Quel est le nom de cette figure ? Quels outils peut-on utiliser pour tracer un cercle ?	15 min	***Réviser*** **: tracer avec le compas.** Exercices A et B sur fichier page 19 *Facultatif : fiche 3*
10 min	***Recherche :*** **Valeur positionnelle des chiffres (jeu de l'oie)** Lire le texte sur la fiche de recherche 4 ⇒ En situation de blocage, pour donner exactement le nombre de points au banquier -> suggérer de faire un échange. Rappel : 10 unités = 1 dizaine ; 10 dizaines = 1 centaine	15 min	Les trois groupes de 4 enfants jouent en autonomie à tour de rôle. ***Fiche de travail 2-3:*** 1 - Complément à 10 2 – Groupement de 10 et de 100. 3 - Reproduction d'une figure géométrique

Unité 2 – séance 4 (fichier page 20)			
Matériel : **fiche unité 2-4, fiche de recherche 4, une piste du jeu de l'oie, un dé, 4 pions, 3 boîtes avec les cartes de 100, 10, 1 ; cartes avec les nombres 1 à 45**			
tps	***Travail collectif***	***tps***	***Travail individuel***
15 min	***Calcul mental :*** **Complément à un nombre de la dizaine supérieure** Dicter : 8 pour aller à 12, 28 pour aller à 32, 35 pour aller à 43, 65 pour aller à 73, 47 pour aller à 55, 74 pour aller à 83. ***Réviser :*** **Sommes et compléments** **Avec deux cartes :** Présenter deux cartes que l'on associe. *Combien a-t-on de points ?* ⇒ 15 et 8 ⇒ 23 et 17 ⇒ 16 et 20 **L'autre carte :** J'ai une carte de 20, j'en veux 27. Quelle autre carte dois-je ajouter ? Idem avec 10 et 15, 20 et 30, 38 et 45, 5 et 35, 2 et 40	10 min	***Unités, dizaines, centaines*** ⇒ Jeu de l'oie ⇒ Exercices sur fichier page 20 Obligatoire : 1. 2. 3 Facultatif : 4 ***Fiche de travail 2-4:*** 1 - Complément à 10 2 – Groupement de 10 et de 100. 3 - Reproduction d'une figure géométrique

Unité 2 – séance 5 (fichier page 21)			
Matériel : **boîte, jetons – fiche unité 2-5 – 12 fiches de recherche 5**			
tps	***Travail collectif***	***tps***	***Travail individuel***
5 min	***Calcul mental :*** **Problèmes dictés (augmentation)** ⇒ Mettre 10 jetons dans une boîte vide. Je voudrais qu'il y en ait 16. Combien de jetons dois-je ajouter ? ⇒ Mettre 9 jetons dans une boîte vide sans dire combien il y en a. Ajouter 6 jetons. J'en ai 15, combien y en avait-il dans la boîte ?	10 min	***Réviser :*** **Calculs sur la monnaie** Exercices A, B, C sur fichier page 21 Revoir la leçon : Mes 1

10 min	***Apprendre :*** **Calcul posé ou en ligne (trouver le chiffre des unités ou des dizaines).** Fiche de recherche 5, question 1: Lire la question, reformuler la tâche. Traiter collectivement la première opération. Sur la fiche de recherche 5 : question 2. ⇒ ***Leçon :*** **calcul 2 (l'addition posée en colonne)**	15 min	Sur la fiche de recherche 5 : question 2. Sur fichier page 21 : exercices 1 et 2
5 min	**Synthèse :** Pour connaître le chiffre des unités d'une somme, il suffit d'additionner les chiffres des unités. Pour connaître le chiffre des dizaines d'une somme il faut tenir compte du résultat obtenu pour l'addition des unités. Si celle-ci est supérieure à 9, il y a une retenue à ajouter aux dizaines.	10 min	*Fiche de travail :* ⇒ exo 1 (problèmes) ⇒ addi-grille

Unité 2 – séance 6			
Matériel : **fiche unité 2-6 – fiche 8 en A3 – fiche 9 en A3 –** 6 **fiches 9 – 6 fiches 10 –** 12 **fiches 11 - compas**			
tps	***Travail collectif***	***tps***	***Travail individuel***
10 min	***Calcul mental :*** **furet de 2 en 2 et de 5 en 5** Compter en avant ou en arrière. ***Réviser : calculer des compléments*** Activité « l'autre carte » ; 20 et 32, 12 et 30, 17 et 25	15 min	***Réviser : calculer des compléments*** ***Fiche 2-6 :*** ⇒ Compter de 2 en 2 et de 5 en 5 ⇒ Trouver le complément.
10 min	***Apprendre :*** **Le cercle (le cercle puzzle)** Au tableau le cercle de la **fiche 8** agrandi et les pièces découpées A, B, C. ⇒ Reconstituer le puzzle. Au tableau le cercle incomplet de la **fiche 9** ainsi que les pièces numérotées 1 à 7. Avec le secteur angulaire découpé montrer que toutes les pièces ont été dessinées avec le même secteur angulaire. ⇒ Parmi les pièces 1 à 7, une seule est identique à la pièce A. Mise en commun des réponses.	10 min	⇒ **Fiche 9** : trouver le numéro de la pièce manquante. (travail à 2) ⇒ **Fiche 10** : terminer la construction de la pièce manquante.
5 min	**Synthèse :** Détermination de l'écartement du compas (centre du cercle, milieu). Tracé de l'arc de cercle. ***Leçon*** **: Géom 1 (Le cercle)**	15 min	⇒ **Fiche 11** ⇒ **Activités complémentaires :** fiches 6, 7, 8, 9

Unité 2 – séance 7 (fichier page 22)			
Matériel : **fiche unité 2-7** -12 **fiche 12 - fiche 12 agrandie en A3 - figure A reproduite sur calque - fiche 13**			
tps	***Travail collectif***	***tps***	***Travail individuel***
10 min	***Calcul mental :*** **furet de 5 en 5 et de 10 en 10** Compter en avant ou en arrière. ***Réviser : calculer des compléments*** Activité « l'autre carte » ; 48 et 68, 48 et 52, 4 et 52	15 min	***Réviser : calculer des compléments*** Sur fichier page 22 : exercices A et B

15 min	***Apprendre :*** **Le cercle (reproduire, construire, décrire)** ⇒ Distribution de la figure A de la fiche 12 ⇒ Montrer la figure B. Prendre des informations sur la figure A pour la redessiner (crayon à main levée) ⇒ Comparaison des réalisations. Validation avec le calque.	10 min	⇒ Je reprends les figures A et distribution de la figure B. Chaque enfant doit reproduire la figure A.
5 min	**Synthèse :** Importance de la mesure du rayon pour tracer un cercle. ⇒ Les 3 cercles ont le même centre. ⇒ Mesure des rayons (3 ; 4 et 5 cm)	20 min	*Obligatoires :* exercices 1 (*Fichier page 22)* et exercice 3 (*fiche 13)* *Facultatifs :* exercice 2 (*fichier page 22)*

Unité 2 – Préparer le bilan, faire le bilan 2			
Fichier pages 23, 24 et 158			
tps	***Travail collectif***	***tps***	***Travail individuel***
15 min	Réfléchir aux problèmes posés dans la préparation du bilan. Validation	10 min	Recherche
		30 min	**Bilan 2**
5 min	**Banque de problème page 158 : Les images d'animaux.**	15 min	Recherches individuelles des réponses.

Activités complémentaires :

- Dénombrer des collections importantes (groupement par 10 par 100)
- Jeu du furet (sur calculatrice)
- Des lignes de 1 ou plusieurs mètres à tracer sur une feuille.
- Reproduction de figures ne comportant que des cercles (fiches 6 AC, 7 AC, 8 AC).
- Description de cercles (fiche 9 AC).