

Prénom : _____

Date : _____

ORTHOGRAPHE

CM2

Préparation de
dictée n°4

| | | | | | |
|---------------|------|-------------|------|-------------|------|
| un gardien | n.m | un fond | n.m | depuis | prép |
| un immeuble | n.m | une ruelle | n.f | une réalité | n.f |
| méchant | adj | un sorcier | n.m | une nuit | n.f |
| un cauchemar | n.m | toujours | adv | un oiseau | n.m |
| comme | conj | un hibou | n.m | un corbeau | n.m |
| transformer | v.1 | un habitant | n.m | un quartier | n.m |
| une baguette | n.f | plusieurs | dét | un coup | n.m |
| un boulanger | n.m | voilà | prép | obéissant | adj |
| un pharmacien | n.m | affamé | adj | menaçant | adj |
| un infirmier | n.m | même | adv | magnifique | adj |
| là | adv | cruel(le) | adj | dangereuse | adj |

• **Exercice 1** : Mets les mots en gras au féminin et fais les transformations nécessaires.

Le **gardien** de l'immeuble est en réalité un vieux et méchant **sorcier** jaloux et malfaisant.

➔ La **gardienne** de l'immeuble est en réalité **une vieille et méchante sorcière jalouse et malfaisante**.

Orth 7 : Le féminin des noms

▪ Le **féminin d'un nom** se forme généralement **en ajoutant un -e** au nom masculin.

un habitant → une habitant**e** un voisin → une voisin**e** un ami → une amie

Règles particulières

▪ Les noms féminins peuvent parfois se former en doublant la dernière lettre du nom masculin.

un chat → une chat**te** un lion → une lion**ne** un pharmacien → une pharmaci**enne**

▪ La fin du nom masculin se transforme pour former le nom féminin.

er → è**re** le boulang**er** → la boulag**ère**

eur → e**use** le dans**eur** → la dans**euse**

eau → e**lle** le chame**au** → la cham**elle**

teur → tric**e** le fact**eur** → la factric**e**

e → esse le maît**re** → la maîtress**e**

Autres : un canard → une can**e** un loup → une lou**ve**

▪ Le nom masculin se transforme totalement pour former le nom féminin.

un bouc → une chè**vre** un oncl**e** → une tant**e** un dieu → une dé**esse**

un h**éros** → une h**éroïne** un chev**al** → une jument un j**ard** → une o**ie**

▪ Il n'y a pas de transformation entre le nom masculin et le nom féminin.

Un élève → une élève

• **Exercice 2** : Mets les noms en gras au pluriel et fais les transformations nécessaires.
Je fais un **cauchemar** à cause de ce **film** effrayant avec cet **animal** sauvage.

➔ Je fais **des cauchemars** à cause de **ces films** effrayants avec **ces animaux** sauvages.

Mémo

Orth 8 : Le pluriel des noms



- **pluriel** des noms → on ajoute un **s** au **singulier**. le chat → les chats
- Les noms qui se terminent par **-s**, **-x** et **-z** au singulier ne changent pas au pluriel :
un puits → des puits ; une croix → des croix ; un nez → des nez
- Les noms qui se terminent par **-ou** prennent un **-s** au pluriel : un clou → des clous

Il y a **7 exceptions**, dont le pluriel se termine en **-x** : des bijoux - des cailloux - des choux - des genoux - des hiboux - des joujoux - des poux.

- Les noms qui se terminent en **-eu**, **-au**, **-eau** prennent un **x** au pluriel : un oiseau → des oiseaux
sauf : des pneus, des bleus, des landaus.

- Les noms qui se terminent par **-al** au singulier s'écrivent **-aux** au pluriel : un cheval → des chevaux

Il y a **6 exceptions**, dont le pluriel se termine en **-s** : des bals - des chacals - des festivals - des récitals - des régals - des carnivals.

- Les noms en **-ail** font leur pluriel en **-ails** : un détail → des détails

sauf : des travaux, des vitraux, des coraux, des émaux...



Certains pluriels sont très différents des singuliers :

un œil → des yeux ; un monsieur → des messieurs

- **Exercice 3** : Mets ces noms au féminin. → voir orth 6

un directeur → une directrice

un spectateur → une spectatrice

un oncle → une tante

un voleur → une voleuse

un tigre → une tigresse

un époux → une épouse

un dieu → une déesse

un neveu → une nièce

un ogre → une ogresse

un menteur → une menteuse

un comédien → une comédienne

un maître → une maîtresse

un lion → une lionne

un loup → une louve

un héros → une héroïne

un canard → une cane

un cheval → une jument

un garçon → une fille

- **Exercice 4** : Mets ces noms au pluriel. → voir orth 8

le roi → les rois

un pou → des poux

un sou → des sous

mon bijou → mes bijoux

un cerveau → des cerveaux

un tuyau → des tuyaux

son jeu → ses jeux

un végétal → des végétaux

un bal → des bals

un corail → des coraux

un vitrail → des vitraux

un rail → des rails

mon landau → mes landaus

notre pneu → nos pneus

un corbeau → des corbeaux

le signal → les signaux

ce marteau → ces marteaux

un carnaval → des carnivals

un total → des totaux

un détail → des détails

leur travail → leurs travaux

ce clou → ces clous

ton journal → tes journaux

un milieu → des milieux

notre bocal → nos bocaux

notre cheval → nos chevaux

- **Exercice 5** : Mets les mots en gras au féminin et fais les transformations nécessaires.

Le **boulangier** se transforme en gentil **chien** obéissant, le **pharmacien** en **tigre** affamé et l'**infirmier** en un **loup** menaçant.

→ La **boulangère** se transforme en **gentille chienne** obéissante, la **pharmacienne** en **tigresse affamée** et l'**infirmière** en une **louve** menaçante.

- **Exercice 6** : Mets les mots en gras au féminin et fais les transformations nécessaires.

Par un coup de baguette magique, ce magnifique **prince** est devenu un **lion** cruel et méchant.

→ Par un coup de baguette magique, **cette magnifique princesse** est devenue une **lionne** cruelle et **méchante**.

- **Exercice 7** : Mets les noms en gras au pluriel et fais les transformations nécessaires.

La **sorcière** est toujours accompagnée par un **oiseau** sombre comme un **hibou** ou un **corbeau**.

→ **Les sorcières** sont toujours accompagnées par **des oiseaux** sombres comme **des hiboux** ou **des corbeaux**.

- **Exercice 8** : Recopie les phrases en écrivant les GN en gras au pluriel. → voir orth 8

▪ Le **boxeur** a un **bleu** sur le visage.

→ **Les boxeurs** ont **des bleus** sur le visage.

▪ Elle est venue avec **son neveu** et **sa nièce**.

→ Elle est venue avec **ses neveux** et **ses nièces**.

▪ Zoé essaye de faire un **ricochet** avec un **caillou**.

→ Zoé essaye de faire **des ricochets** avec **des cailloux**.

▪ Observe bien le **vitrail** de **cette église**.

→ Observe bien **les vitraux** de **ces églises**.

• **Exercice 9** : **Réécris** les phrases avec le sujet proposé.

• Nous savons notre leçon → Je **sais ma leçon**.

→ Il **sait sa leçon**.

• Il fait ses devoirs → Je **fais mes devoirs**.

→ Ils **font leurs devoirs**.

• Les enfants s'amuse(n)t → L'enfant **s'amuse**.

→ Tu **t'amuses**.

• Vous devenez intelligents → Cet **élève devient intelligent**.

→ Tu **deviens intelligent**.

• **Exercice 10** : **Trouve** des mots de la même famille que :

➔ **affamé** : **faim - famine - famélique - affamer**

➔ **cruel** : **cruauté - cruellement**

➔ **réalité** : **réel - irréel - irréalité - réaliser - réalisable - irréalisable - réalisateur...**

• **Exercice 11** : **Trouve** des homonymes de **coup** et **emploie-les** dans une phrase.

Le boxeur a mis un **coup** de poing à son adversaire.

La girafe a un très long **cou**.

Le **coût** de cet ordinateur est très élevé.

• **Exercice 12** : À partir des verbes entre parenthèses, **trouve** les noms dérivés pour compléter les GN.

• La **transformation** du lapin (**transformer**)

• La **réalisation** de la recette (**réaliser**)

• L'**amusement** des enfants (**amuser**)

• Le **changement** de temps (**changer**)

• L'**accompagnement** des élèves (**accompagner**)