

« Une rentrée toute bizarre » : grammaire – conjugaison – orthographe – vocabulaire

1. Le verbe est souligné. Entoure le sujet en bleu.

- Une drôle de madame très grosse a dit qu'on n'était plus contagieux.
- Sofiane sprayait du gel alcoolique sur tous ceux qui s'approchaient de lui.
- Dans la classe, elle nous a tout bien expliqué.
- Bernadette s'est mise à pleurer, rapport au corona qui tue les grands-parents.
- La maîtresse a confisqué le spray de Geoffroy qui s'est mis à pleurer.

2. Ecris le temps, l'infinitif et la personne du verbe souligné.

	<i>Temps</i>	<i>Infinitif</i>	<i>Personne</i>
Avant, on <u>devait</u> rester à la maison à cause du virus.			
La maîtresse <u>est venue</u> nous chercher.			
Agnan et Sofiane <u>avaient échangé</u> leur gouter.			
Je ne <u>sais</u> même pas ce que ça veut dire.			
Il ne <u>pouvait</u> pas, à cause de la distance de sécurité.			

3. Trace une croix dans la bonne colonne.

	C.D.V.	C.I.V.
Je ne sais pas <u>ce que ça veut dire</u> .		
Maxence portait <u>un drôle de masque</u> .		
La maîtresse <u>lui</u> a dit que non.		
Elle a dit à <u>Kévin</u> de remercier son papa.		
Elle <u>nous</u> a expédiés dehors.		

4. Entoure le synonyme du mot souligné.

- Agathe a refusé d'ôter ses gros gants.
enlever – mettre – enfiler
- Ce virus, c'est une combine des profs pour travailler moins.
combinaison – astuce – bobine
- Ils étaient tous gauchers, au gouvernement, de toute façon !
droitiers – maladroits – intelligents
- La maîtresse nous a expédiés dehors.
envoyés – rentrés – dit

5. Recopie ces phrases en effectuant les changements nécessaires.

1) Rufus a traité Maxence de babouin, à cause de son masque. Maxence lui a demandé s'il voulait qu'il lui colle une baffe.

Rufus et Kevin

.....

2) La maîtresse était bien embêtée car elle ne savait pas que la grand-mère de Bernadette était décédée du coronavirus.

Le maître que le grand-
père de Bernadette
.....

3) La maîtresse s'est levée. Toute droite, toute blanche, avec des taches très rouges sur les joues.

Le maître avec une
tache sur la

4) Rufus a dit qu'il n'est pas sûr, mais c'est possible qu'elle soit contaminée, la maîtresse.

Rufus et Maxence
.....
..... , le maître.

6. Ecris la nature des mots soulignés. Choisis dans le cadre.

nom – verbe – déterminant – pronom – adjectif – adverbe – préposition

- Une drôle de madame très grosse à la télé a dit qu'on n'était plus contagieux.
.....
- Rufus a traité Maxence de babouin, à cause de son masque.
.....
- Elle avait la bouche toute pincée mais on n'a rien vu.
.....
- Sa grand-mère était morte il y a très très longtemps.
.....
- Elle nous a dit de sortir nos gouters.
.....
- Blaise a déclaré que l'alcoolique, c'était dangereux pour la santé.
.....

« Un^e rentrée toute bizarre »

→ Réponds aux questions en te basant uniquement sur le texte.

1) Quelle est l'intention dominante de l'auteur ?

- O Donner du plaisir
- O Faire réfléchir (persuader)
- O Faire agir (enjoindre)
- O Informer

2) Qui raconte l'histoire ?

.....

3) Combien de personnages y a-t-il dans ce texte ?

Cite-les →

.....

4) Réponds par Vrai ou Faux selon le texte

- On peut retourner à l'école car le virus a disparu ()
- Tous, sauf Albane, sont retournés à l'école ()
- Agathe a refusé d'ôter ses gros gants ()
- Le père de Rufus a dit que ce virus, c'était une combine des profs pour ne pas aller travailler ()
- La grand-mère de Bernadette est décédée du Coronavirus ()
- La maîtresse risque d'être contaminée car elle est allée se chercher un café ()

5) Remets les actions dans l'ordre de l'histoire (de 1 à 8)

- () Les élèves se lavent les mains.
- () La maîtresse va se chercher un café.
- () Geoffroy a giclé Marie-Berthe avec l'eau de ses mains.
- () Geoffroy a sprayé du gel alcoolique dans les yeux de Bastien.
- () La maîtresse va chercher les élèves sur la cour.
- () Tous les élèves sortent leur goûter.
- () Rufus traite Maxence de babouin.
- () La maîtresse se fâche.

6) Ce texte compte 12 paragraphes. Recopie le 3^{ème} en conjuguant les verbes à l'indicatif présent.

Dans la cour,

.....

.....

.....

.....

7) Parmi ces mots, lesquels sont des DETERMINANTS ?(coche)

- () Ce matin, on est retourné à l'école.
- () La maîtresse lui a dit que non, elle n'allait pas mourir, mais qu'il ne fallait pas se gicler quand même.
- () Que ces histoires de virus, c'était encore une combine.
- () Elle nous a expédié dehors et elle est allée se chercher un café.

8) Complète. De qui parle-t-on ?

Ensuite, la maîtresse est venue nous chercher. Dans la classe, elle nous a tout bien expliqué. On s'est tous lavé les mains, sauf Agathe, qui a refusé d'ôter ses gros gants. Geoffroy a giclé Marie-Berthe avec l'eau de ses mains qui s'est mise à pleurer à cause des gouttelettes, parce qu'elle allait mourir ! La maîtresse lui a dit que non, elle n'allait pas mourir, mais qu'il ne fallait pas se gicler quand même.

- ...elle nous a ... →
- ...qu'elle allait... →
- ... lui a dit ... →
- ...elle n'allait ... →

9) « ils étaient tous gauchers au gouvernement ! »

Que signifie cette phrase ? Coche la bonne proposition :

- Tous les membres du gouvernement écrivent de la main gauche.
- Tous les membres du gouvernement prennent de bonnes décisions.
- Tous les membres du gouvernement prennent des décisions ridicules.
- Il faut être gaucher pour pouvoir être élu au gouvernement.

10) Ecris la classe de mots à laquelle appartient le mot souligné.

- * La maîtresse est venue nous chercher →
- * Il y avait des zones pour chaque classe →
- * La maîtresse était bien embêtée car elle ignorait ...
→
- * Agathe avait de gros gants jaunes →

11) « La maîtresse a fait une tête bizarre »

Transforme cette phrase afin qu'elle soit :

- **interrogative / affirmative**

→

12) Recopie la seule phrase qui reprend les paroles d'un personnage.

→ « »

