

Prénom : _____ Date : _____



Lexique : Les registres de langue

CM2

Fiche 16
Leçon 11

Activités : ★

Différencier les registres de langue

→ **Exercice 1 : Classe** ces noms selon le niveau de langage auquel ils appartiennent.

- bagnole - voiture - véhicule
- chaussure - soulier - pompe
- bicyclette - vélo - bécane
- appréhension - trouille - peur
- ouvrage - bouquin - livre
- profession - boulot - travail
- désagrément - ennui - pépin
- moche - hideux - laid
- dérober - voler - piquer

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

→ **Exercice 2 : Trouve** un synonyme en langage courant de ces noms appartenant au langage familier.

- un cabot = _____
- du fric = _____
- un rafiot = _____
- du boucan = _____
- un pote = _____
- du pot = _____
- une baraque = _____
- un gosse = _____
- une frimousse = _____
- des fringues = _____
- chialer = _____
- un boulot = _____
- la trouille = _____
- la fringale = _____
- le frangin = _____

→ **Exercice 3 : Indique** le registre de langue utilisé dans chaque phrase.

- Est-ce que tu peux m'aider ? → _____
- Pourriez-vous m'assister ? → _____
- Tu peux me donner un coup de main. → _____
- Je me suis cassé la figure dans la cour. → _____
- Je suis tombé dans la cour. → _____
- J'ai chuté dans la cour. → _____

Activités : ★★

→ **Exercice 4 : Complète** le tableau avec des verbes synonymes appartenant aux différents registres de langage.

soutenu	courant	familier
		rouspéter
se quereller		
	se dépêcher	
		paumer
choir		

→ **Exercice 5** : Regroupe par paires les mots de langage familier et de langage courant désignant des parties du corps.

- tronche • paluches • tête • ventre • pif • guibolles • cheveux • mains • tignasse • bidon • nez • jambes

Activités : ★★★

→ **Exercice 6** : Trouve un synonyme en langage courant de ces verbes appartenant au langage soutenu.

- se restaurer = _____
- rédiger = _____
- s'esquiver = _____
- lacérer = _____
- tressaillir = _____
- se fourvoyer = _____
- dérober = _____
- résider = _____
- feindre = _____
- se morfondre = _____
- hausser = _____
- s'assoupir = _____

→ **Exercice 7** : Remplace les mots de langage soutenu en gras pas des synonymes de langage courant.

- Ne peux-tu pas te **vêtir** plus simplement ? → _____
- Cette **demeure** est **somptueuse**. → _____
- Cet ouvrage **relate** une histoire **énigmatique**. → _____
- Ils **se hâtèrent** et arrivèrent **promptement**. → _____
- Nos **convives** ont apprécié ce **succulent** plat. → _____

Pour aller plus loin !

→ **Exercice 8** : Retrouve dans cette grille, 14 mots du langage courant et familier désignant des parties du corps. Une fois les 14 mots trouvés, reconstitue les paires.

F	X	B	I	D	O	N	A	L	E
M	T	R	O	N	C	H	E	O	G
Z	I	B	O	U	I	L	L	E	A
F	G	U	I	B	O	L	L	E	S
I	N	A	S	N	I	A	M	Q	I
P	A	L	U	C	H	E	S	H	V
N	S	B	X	V	E	N	T	R	E
K	S	E	B	M	A	J	E	D	A
Z	E	N	A	B	U	I	T	E	J
J	P	I	X	U	E	V	E	H	C