

Les principes didactiques généraux.

- Équilibrer et mener de front l'enseignement du décodage et de la compréhension.
- La compréhension relève d'un enseignement explicite ainsi que le décodage.
- Les apprentissages de l'écriture et de la lecture sont indissociables ; ils s'étayent et se co-construisent.
- Une programmation sur l'année , la période, la séquence, la séance est indispensable pour mener des avancées cohérentes.

Les principes pédagogiques généraux

- L'apprentissage de la lecture est un processus long qui doit se mettre en place dès la maternelle. (acculturation aux usages de l'écrit, principe alphabétique.)
- Il est nécessaire de prendre en compte l'hétérogénéité des élèves.
- Gérer les difficultés et proposer des aides adaptées.

L'enseignement de la lecture

Les objectifs didactiques

Ils se situent dans 3 domaines d'apprentissages .

- pour le travail sur le code alphabétique, l'identification et la production de mots en interaction.
- pour le travail sur le texte , la compréhension et la production de texte.
- pour la dimension culturelle, la familiarisation avec la culture écrite ou acculturation.