

Information et liberté : à condition de chercher

TP pour s'entraîner à analyser l'information

I – Outils d'analyse : liens video sur la manipulation médiatique

1- Les vidéos d'« Hygiène mentale » de Christophe Michel :

[n°3 L'Autodéfense Intellectuelle](#)

[n°7 La désinformation](#)

2- La série « Mes chers contemporains » :

[Le journaliste](#)

3- Le documentaire de Gille Balbastre et Yannick Kergoat

« Les nouveaux chiens de garde » :

[extrait n°1 \(25 mn\)](#)

[extrait n°2 \(2 mn\)](#)

[extrait n°3 \(2 mn\)](#)

> Visionner ces vidéos et se constituer dans le même temps une fiche-méthode pour pouvoir analyser soi-même une information et enquêter sur les sources.

II – Constitution d'une fiche méthode

Questions à se poser	Outils internet
> QUI relaie l'information (moteurs de recherche (lesquels ?), sites d'info. professionnels / amateurs, blogs, forums, réseaux sociaux...) > QUAND : date(s) / période(s) de diffusion de l'information > OÙ : quelle est la source ? > COMMENT l'info circule-t-elle ? > POURQUOI cette info est-elle reprise ? qu'est-ce qui explique son succès ?	- Google - Google image - Google actualités (sites d'information professionnels) - Google books / scholar - autres moteurs de recherche qui ne pistent pas les internautes et laissent remonter des contenus moins populaires : DuckDuckGo, Ixquick, Qwant, Framabee... - sites traquant les fake news : Hoaxbuster

III – Enquête

IV – Compte-rendu noté

Recherches	Notes au brouillon
A- Les faits Chercher et choisir une information étonnante et/ou choquante tirée de notre actualité (de préférence à caractère politique)	[QUOI] Quelle est cette information ? A quelle rubrique (domaine d'actualité) appartient-elle ? QUI implique-t-elle ? De QUAND datent les faits ou quelle période couvrent-ils ? [OÙ] quel pays / région / ville concerne-t-elle ?
B- Le traitement de l'info Comparer la manière dont cette info est traitée sur 3 sites différents	> <u>les faits</u> sont-ils indiqués de la même manière (avec le même degré de précision) ? > <u>la présentation</u> et <u>le commentaire</u> des faits diffèrent-ils d'un site à l'autre ? (quel recul prennent les rédacteurs ? citent-ils leurs sources ?)
C- Provenance et circulation de l'info > recherches internet	> Faire l'arbre (organigramme) permettant de remonter à la SOURCE de l'info (+ DATES de diffusion) et de visualiser qui copie qui. > QUI : identifier les principaux sites qui l'ont relayée (quel genre de sites ? quels sont leurs objectifs déclarés / réels ?)

1- Présentation de l'information (les faits) : QUOI, QUI, QUAND, OÙ ?

2- COMMENT a circulé l'information ? QUI : quel genre de sites l'ont reprise ?

3- POURQUOI : au fond, qu'est-ce qui explique le succès de cette info ? Qui avait éventuellement intérêt à la faire circuler ? Dans quel but ?

> la note se fondera sur le sérieux de vos recherches et la finesse de vos analyses.