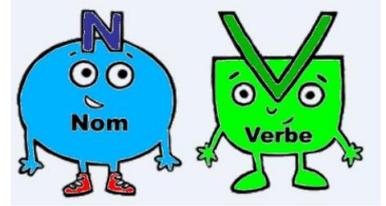


Identifier les verbes / les noms dans des phrases.

1. Entoure le mot identique aux 2 phrases. Écris s'il s'agit d'un **verbe** ou d'un **nom**.

Mon père cuisine aujourd'hui ! _____

Ce matin, je suis passé par la cuisine _____



David gare la voiture dans le parking. _____

Peux-tu me conduire à la gare dans une heure ? _____

Cet élève classe des fiches dans son dossier. _____

La salle de classe est au deuxième étage. _____

Il y a quelque chose qui bouche l'évier. _____

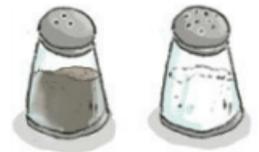
Mets ta main devant la bouche quand tu tousses ! _____

Tu tombes souvent à la patinoire. _____

Le 1^{er} novembre, les tombes sont fleuries au cimetière. _____

Ce footballeur a fait une jolie passe à l'arrière. _____

Selim passe le sel et le poivre à sa sœur. _____



Pour commencer, tu appuies sur la touche « entrée » _____

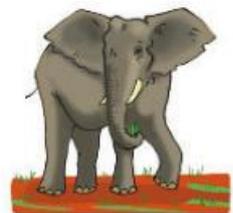
Le gardien dit qu'il ne faut pas que l'on touche aux grillages. _____

Quand je suis heureux, je souris, je me sens bien. _____

Oh, une souris s'est cachée sous le buffet ! _____

L'éléphant arrache l'herbe avec sa trompe. _____

Maria se trompe souvent dans les calculs. _____



2. Entoure les mots qui se ressemblent, le verbe en rouge et le nom en bleu.

3

a La mouche s'est posée au plafond.

Mon grand-père se mouche
bruyamment.

b La porte claque brusquement
à cause du courant d'air.

Papa me porte sur ses épaules.

c Colombine montre ses habits à Laura.
Tiens, ma montre s'est arrêtée.

4

a Cet explorateur voyage beaucoup.

Marine a fait un voyage magnifique
en Afrique.

b Agathe s'est cachée sous son lit.
Corentin lit chaque soir une histoire
avant de dormir.

c Papa plante un clou dans le mur.
Ma plante verte a bien poussé.

1. Associe le numéro de la phrase à la lettre du dessin qui lui correspond.



1. Le jardinier taille les **branches** des arbres.
 2. Tu **branches** l'ordinateur.
 3. J'ai cassé une **branche** de mes lunettes.
 4. Pierre **branche** son téléphone pour le recharger.
 5. L'écureuil saute de **branche en branche**.
 6. Zoé et Mattéo **branchent** leurs guitares électriques.

1. A – B – C

2. A – B – C

3. A – B – C

4. A – B – C

5. A – B – C

6. A – B – C

2. Complète avec les mots suivants : **ferme – fermes – ferment**

Tu _____ la porte. Chaque soir, mes parents _____ les volets.

Il y a quelques _____ autour du village.

Je _____ les yeux. Le tracteur vient de cette _____.

Les magasins _____ à 18h30.



3. Complète avec les mots suivants : **laisse – laisses – laissent**

Mon chien a perdu sa _____. Maintenant, tu me _____ travailler.

Je te _____ réfléchir cinq minutes. Regarde ! Mes bottes _____

des traces dans la neige. Ces moustiques ne me _____ pas tranquille.

Ma voisine a deux _____ pour son chat : une _____ en cuir, l'autre en métal.

Recopie dans ton cahier :



porte - portes - portent

C'est énervant, cette _____ qui grince !

Elle _____ son petit chat dans les bras.

Tu _____ des lunettes ?

Elle _____ des vêtements très colorés.

Léa et Lison _____ les courses jusqu'à la voiture.

Quand il y a des courants d'air, les _____ claquent.



joue - joues - jouent

J'ai couru dans le froid, mes _____ sont toutes rouges.

Les petits de la maternelle _____ à la marchande.

Ils _____ aux cartes.

Je _____ dans un spectacle pour enfants.

Est-ce que tu _____ de la guitare ?

Un papillon s'est posé sur ma _____.

