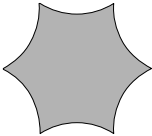
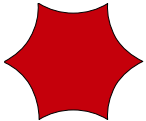
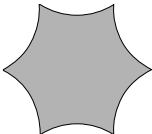
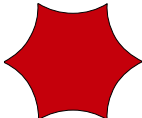


	CE2		CM2		Méthodologie
	Titres des séquences	Compétences visées	Titres des séquences	Compétences visées	
<i>L'unité et la diversité du vivant</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que la biodiversité ?</li> <li>• Quelle unité dans le vivant ?</li> <li>• Comment peut-on classer les êtres vivants ? <i>p.68</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différences entre les espèces</li> <li>• Points communs entre les espèces FC5</li> <li>• Interprétation des différences et des points communs en terme de parenté FC8</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour faire un dessin en coupe</li> <li>• Pour peser un objet</li> <li>• Pour peser un objet contenu dans un récipient</li> </ul>
<i>Le fonctionnement du vivant</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment faire germer une graine de haricot rapidement ? <i>p.52</i></li> <li>• Comment obtenir de bonnes récoltes ? <i>p.54</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les stades de développement d'un végétal FC4</li> <li>• Les conditions de développement d'un végétal FC6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment les oiseaux se reproduisent-ils ? <i>p.58</i></li> <li>• Comment les mammifères se reproduisent-ils ? <i>p.60</i></li> <li>• A quoi ressemble le jeune chez le papillon ? <i>p.62</i></li> <li>• Quel est le rôle du mâle ? <i>p.64</i></li> <li>• Est-ce un fruit ? Est-ce un légume ? <i>p.48</i></li> <li>• Comment les plantes se « réveillent-elles » au printemps ? <i>p.50</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les modes de reproduction des êtres vivants FC7</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'un protocole expérimental ?</li> <li>• Pour faire un dessin</li> <li>• Pour construire un graphique</li> <li>• Pour mettre en place un aquarium</li> <li>• Pour faire un diagramme</li> </ul>
<i>Le corps humain et la santé</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De quoi est constitué mon corps ?</li> <li>• Comment nos jambes peuvent-elles se plier ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mouvements corporels (muscles, os du squelette, articulations) FC11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qui change dans ton corps ? <i>p.120</i></li> <li>• Comment un bébé se fabrique-t-il ? <i>p.122</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduction de l'Homme et éducation à la sexualité FC14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour observer le ciel de nuit</li> </ul>

	<p>p.114</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quel est l'organe responsable des mouvements ? p.116</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sommes-nous tous pareils ou tous différents ? p.124</li> </ul>	<p>(visite médicale ? Débat sur la sexualité? Exposé infirmière ?)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour dessiner un circuit électrique</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'hygiène et la santé FC15 → Pourquoi faut-il manger équilibré ? p.98</li> </ul>				
<p>Les êtres vivants dans leur environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment respirer dans l'eau ? p.84</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'adaptation des êtres vivants aux conditions du milieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Que deviennent les feuilles mortes ? p.80</li> <li>A qui sont ces traces ? p.82</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'évolution d'un environnement géré par l'Homme : la forêt ; importance de la biodiversité</li> </ul>	
<p>La matière et l'énergie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comment a-t-on gradué les premiers thermomètres ? p.12</li> <li>Comment savoir s'il y a de l'eau dans les aliments ? p.14</li> <li>Comment faire sécher des champignons ? p.16</li> <li>D'où vient l'eau des nuages ? p.18</li> <li>Comment rendre claire de l'eau trouble. p.22</li> <li>Comment récupérer le sel de l'eau de mer ? p.24</li> <li>Pourquoi met-on du sel sur les routes en hiver ? p.28</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'eau : états et changements d'états, le cycle de l'eau naturel FC1</li> <li>Mélanges et solutions FC2</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'air est-il une matière comme les autres ? p.30</li> <li>Comment un sous-marin peut-il plonger, puis remonter ? p.32</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'air et les pollutions de l'air FC3</li> <li>Besoins, consommation et économie d'énergie FC4</li> </ul>	
<p>EEDD</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'eau dans la commune/ Le nucléaire (débat)/ Imaginer une maison éco-responsable (les nouveaux bâtiments éco-responsable : présentation par une spécialiste) (Dates semaine EEDD ?)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi y a-t-il des inondations ? p.90 / Ce déchet est-il biodégradable ? p.92</li> </ul>			
Les objets techniques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment prévenir, par un témoin lumineux, qu'un réservoir est vide ? p.162</li> <li>• Comment installer l'électricité dans une maquette de voiture ? p.162</li> <li>• Quels sont les dangers de l'électricité ? p.166</li> <li>• L'eau est-elle conductrice de l'électricité ? p.168</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les circuits électriques alimentés par des piles FC23</li> <li>• Les règles de sécurité et les dangers de l'électricité</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A quoi les roues dentées servent-elles ? p.174</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les objets mécaniques, la transmission du mouvement FC25</li> </ul>
Le ciel et la Terre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment sait-on que la Terre est ronde ? p.130</li> <li>• Comment s'orienter à partir du Soleil et des étoiles ? p.134</li> <li>• Comment le calendrier fonctionne-t-il ? p.136</li> <li>• Pourquoi a-t-on fait un procès à Galilée ? p.140</li> <li>• Comment un explorateur connaît-il sa position sur Terre ? p.142</li> <li>• Comment fabriquer et utiliser une boussole ? p.132</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mouvement de la Terre (et des planètes) autour du soleil FC19 + FC21</li> <li>• La rotation de la Terre sur elle-même, la durée du jour et son changement au cours des saisons FC20</li> <li>• Les points cardinaux FC18</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ???</li> <li>• Pourquoi la Terre tremble-t-elle ? p.152</li> <li>• Que se passe-t-il lors d'une éruption volcanique ? p.154</li> <li>• Y a-t-il des zones à risques ? p.156</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le mouvement de la Lune autour de la Terre</li> <li>• Volcans et séismes, les risques pour les sociétés humaines FC22</li> </ul>

