

Lecture et encodage
Séquence 6
Regarde, je lis !

Lecture du phonème	Encodage de mots	Mots outils	Évaluation en fin de séquence
ER/ES/EL/ET/EC p. 74	Super – un espace-naturel-lecture	Accord verbes	Le chien mange de la viande.
ETTE/ELLE/ENNE/ERRE p. 75	Les toilettes-une échelle-la mienne-la terre	1er groupe 1e p. singulier 1e p. pluriel	Les écoliers jouent aux billes à la récréation.
AIN/EIN p. 76	Du pain –un train- la peinture-		
OIN p. 77	Un coin – moins – un point		
ILL p. 78	Une bille – une famille – de la vanille	E/ENT	La Terre est un vaste espace naturel.
AIL/EIL/EUIL/OUIL p. 79	Le travail – le soleil – un écureuil-le fenouil		
AILLE/EILLE/EUILLE/OUILLE p. 79	La taille -une bouteille – une feuille – la grenouille		
IER/IAN/IEU/ION p. 80	Un écolier-la viande-un camion-le milieu		
IEN p. 81	Un chien – bienvenue- bien !		
TI=SI p. 82	Attention – la natation – la récréation		
Sons rares p. 83	Un album – une femme – le parking		
ENT pluriel des verbes	Il chante – ils chantent		La grenouille est un animal de petite taille.
Les liaisons	Les enfants le petit enfant un enfant		