rythmes and blues

Respecter les rythmes physiologiques veille sommeil repas. Respecter les capacités d’acquisition de l’enfant en créant les conditions propices à la mise en oeuvre des mécanismes de l’acquisition spontanée. Respecter le contrat école famille.

Examiner les conditions et le cadre de vie habituel des enfants. Prendre en compte le temps effectivement passé dans le cadre scolaire, péri scolaire, post scolaire: activités, accueil, loisirs. Réflechir à sa pertinence et son lien avec un problème de santé scolaire.

“L’absence est le plus grand de tous les maux”La Fontaine