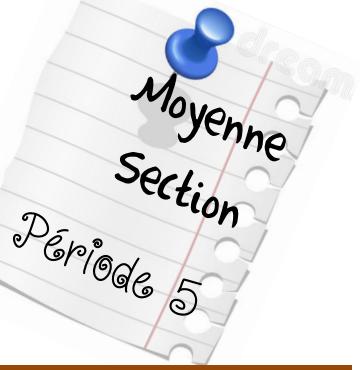




## agir, s'exprimer, comprendre à travers des activités artistiques



Atelier	Matériel	Consigne	Image
<b>dessiner à l'aide d'un modèle de dessin</b>	-des feuilles format A5 -des modèles de dessin en 4 ou 5 étapes -1 feutre noir -des crayons de couleur	Je choisis un modèle de dessin que je dessine avec le feutre noir, puis je le colorie avec les crayons de couleur.	
<b>Tracer des graphismes avec le doigt</b>	- 1 bac contenant du sable coloré - 1 sac à toucher - 7 petites cartes graphisme :  (les traits verticaux, les traits horizontaux, les ronds, les points, les croix, les lignes verticales et les lignes horizontales).	J'extrais du sac à toucher une carte dont je trace le graphisme dans le sable. Je continue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de cartes dans le sac.  Ajout de planches de graphisme tout au long de l'année.	
<b>Graver sur une carte à gratter</b>	- 1 morceau de carte à gratter au format A5 par élève. - 1 cure-dent	Selon la saison, je grave des fleurs ou des feuilles avec le cure-dent sur la carte à gratter, puis j'écris mon prénom en bas à gauche.	
<b>Frotter sur des surfaces</b>	-feuilles A5. -feuilles de papier peint.	J'accroche ma feuille sur une surface rugueuse à l'aide des pinces à linge puis je frotte	

<b>Rugueuses.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papier de verre.</li> <li>- Papier à bulles.</li> <li>- 2 pinces à linge.</li> <li>- Craies grasses rectangulaires</li> </ul>	<p>avec des craies de différentes couleurs.</p> <p>Je peux essayer plusieurs surfaces.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
<b>colorier sans dépasser</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 trousse contenant des crayons de couleur et des feutres fins</li> <li>- des coloriages A5 colorier sans dépasser</li> </ul>	<p>Je prends une feuille et je colorie les objets dessinés en essayant de ne pas dépasser.</p> <p>Je peux réaliser mon coloriage en plusieurs fois.</p>	
<b>Colorier en respectant un modèle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- crayons de couleur et feutres.</li> <li>- coloriages au format A5</li> <li>- modèles (x4)</li> </ul>	<p>Je choisis un coloriage que je colorie en suivant les couleurs du modèle. Lorsque j'ai terminé, j'écris mon prénom sur la feuille ou je colle mon étiquette, puis je range tout le matériel à sa place.</p>	
<b>Coller en mosaique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deux feuilles A5 blanches épaisses.</li> <li>- des petits carrés de feutrine colorée de différentes couleurs.</li> <li>- 1 pinceau.</li> <li>- 1 pot de colle.</li> </ul>	<p>Je colle les carrés de feutrine les uns à côté des autres en formant des cercles concentriques de ≠ couleurs. Je remplis le fond avec des petits carrés d'une autre couleur.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, j'écris mon prénom sur la feuille et je la mets à sécher et je range tout.</p>	

<h3>Découper des triangles</h3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- des feuilles A4 noires</li> <li>- des feuilles A5 de papier coloré.</li> <li>- des pochoirs de triangles.</li> <li>- 1 paire de ciseaux pour droitier et 1 paire de ciseaux pour gaucher ayant un signe distinctif.</li> <li>- 1 pinceau.</li> <li>- 1 craie verte</li> <li>- 1 pot de colle.</li> </ul>	<p>Je trace 3 triangles de tailles et de couleurs ≠ que je découpe et que je colle sur la feuille noire en formant une fleur. J'ajoute une tige avec la craie verte, puis j'écris mon prénom.</p> <p>Lorsque j'ai terminé, je jette les papiers à la poubelle et j'écris mon prénom sur les disques découpés, puis je range tout le matériel à sa place.</p>	
<h3>Plier librement</h3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- des feuilles A4 noires</li> <li>- de petits morceaux de papier de couleurs et de tailles différentes</li> <li>- 1 pinceau</li> <li>- pot de colle</li> </ul>	<p>Je plie des morceaux de papier et je les colle sur la feuille noire. J'y écris mon prénom et je les mets à sécher. Lorsque j'ai terminé, je range tout le matériel à sa place.</p>	
<h3>Modeler à l'aide d'un modèle</h3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 sous-main</li> <li>- 1 ou plusieurs pots de pâte à modeler</li> <li>- 1 modèle de pâte à modeler en 4 ou 5 étapes</li> </ul>	<p>Je choisis un modèle que je reproduis avec de la pâte à modeler. Lorsque j'ai terminé, je fais une boule avec la pâte, je la remets dans son pot, je le ferme et je range tout le matériel à sa place.</p>	

<h3>Distinguer une photographie d'une illustration</h3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 cadre.</li> <li>- 1 palette.</li> <li>- 24 cartes « Photographie ou illustration ? »</li> </ul>	<p>Je place les photographies sur le cadre et les illustrations sur la palette. Lorsque j'ai fini, je vérifie mes réponses en retournant les cartes, puis je range tout le matériel à sa place.</p>	
<h3>écouter des chansons connues</h3>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-un lecteur CD avec une gommette verte sur le bouton lecture et une gommette rouge sur le bouton stop.</li> <li>-1 casque</li> <li>-1 CD avec des chansons connues des élèves</li> </ul>	<p>Je m'assoie à l'espace écoute. J'appuie sur le bouton à gommette verte et j'écoute l'histoire. Lorsque j'en ai assez, j'appuie sur le bouton à gommette rouge et je retire le casque.</p>	

<http://laclassedeluccia.eklablog.com/>

