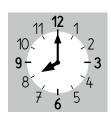
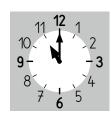
Grandeurs et mesures

Prénom.

## Écris l'heure indiquée sur chaque horloge. C'est le matin.







Il est .... heures.

Il est ..... heures.

Il est .... heures.







Il est .... heures.

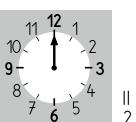
Il est ..... heures.

Il est ..... heures.

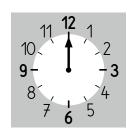
## Dessine la petite aiguille.



ll est 6 heures.



ll est



|| est 10 heures.



heures.

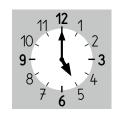


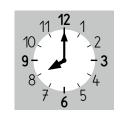
Prénom.

Maths au CP

Grandeurs et mesures

## Écris l'heure indiquée sur chaque horloge. C'est le matin.







Il est .... heures.

Il est .... heures.

Il est .... heures.





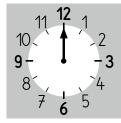


Il est .... heures.

Il est .... heures.

Il est ..... heures.

## Dessine la petite aiguille.



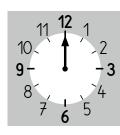
ll est 6 heures.



ll est 2 heures.



|| est 10 heures.



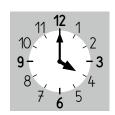
est

Maths au CP

Grandeurs et mesures

Écris l'heure indiquée sur chaque horloge. C'est l'après-midi.







Il est .... heures.

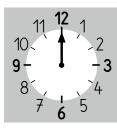
Il est ..... heures.

Il est .... heures.

Dessine la petite aiguille.



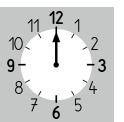
ll est 15 heures.



ll est 13 heures.



ll est 17 heures.



Il est midi.



ll est 14 heures.



|| est 18 heures. Écris l'heure indiquée sur chaque horloge. C'est l'après-midi.







Il est .... heures.

Il est .... heures.

Il est .... heures.

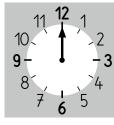
Dessine la petite aiguille.

Prénom.

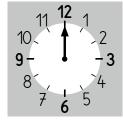
Date



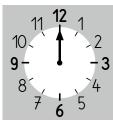
II est 15 heures.



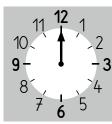
II est 13 heures.



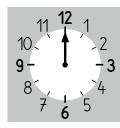
|| est 17 heures.



Il est midi.



ll est 14 heures.



ll est 18 heures.