



## Savoir identifier et utiliser le son [o]

① Colorie en jaune les lettres qui font le son [o] dans les mots suivants

un marteau - chaud - une chose - le côté - gauche - un vélo  
la peau - un saut - beau - un mot - tôt - beaucoup

② Colorie en jaune les mots qui contiennent le son [o] puis classe-les dans le tableau suivant.

La mer restait au loin et le château du jeune prince trônait sur le sable. Tout allait bien sauf que le bateau restait immobile au fond des douves où le prince l'avait déposé. « Je devine bien ce qui te manque, mon pauvre bateau » songeait le prince.

Tu vois « o »	Tu vois « au »	Tu vois « eau »	Tu vois « ô »

③ Cherche dans ton cahier les mots suivants:

un chap-... - une r-...se - la b-...té - un haric-...t -  
une f-...rêt - ...ssi - du ch-...c-...lat - un mant-... - ...  
tre - b-...coup - ...tour - un vél-... - ...bér



## Savoir identifier et utiliser le son [o]

① Colorie en jaune les lettres qui font le son [o] dans les mots suivants

un marteau - chaud - une chose - le côté - gauche - un vélo  
la peau - un saut - beau - un mot - tôt - beaucoup

② Colorie en jaune les mots qui contiennent le son [o] puis classe-les dans le tableau suivant.

La mer restait au loin et le château du jeune prince trônait sur le sable. Tout allait bien sauf que le bateau restait immobile au fond des douves où le prince l'avait déposé. « Je devine bien ce qui te manque, mon pauvre bateau » songeait le prince.

Tu vois « o »	Tu vois « au »	Tu vois « eau »	Tu vois « ô »

③ Cherche dans ton cahier les mots suivants:

un chap-... - une r-...se - la b-...té - un haric-...t -  
une f-...rêt - ...ssi - du ch-...c-...lat - un mant-... - ...  
tre - b-...coup - ...tour - un vél-... - ...bér