



Année 1 : Questionner le monde – Espace

Séquence 2: Se repérer dans son environnement proche : village en utilisant un plan

- Se repérer dans l'espace
- Se déplacer dans son environnement
- Repérer les lieux pour pouvoir les décrire
- Être capable de se repérer sur un plan

Séance 1 : Le plan

Objectifs : Être capable de comprendre ce qu'est un plan et de s'y repérer

Durée	Consigne	Matériel
10'	Projeter l'image d'un quartier de la ville et demander aux élèves d'écrire sur leurs ardoises ce qu'ils voient puis de venir situer l'image.	Quartier de la ville.
10'	Distribuer l'image et demander d'agir dessus.	Fiche quartier de la ville
5'	Projeter au tbi à l'aide de google earth ou google map , l'image satellite et le plan. Demander de dire ce qu'ils voient: champ, école maison, rue... Présenter le plan de la ville de Paul et demander ce qu'ils voient . Expliquer ce que représente les cases (1-4 et D-G)	Tbi Plan de la ville
10'	Distribuer ensuite la fiche et la faire par deux .	Fiche
5'	Correction de la fiche	
5'	Bilan	Cahier

Séance 2 : Visite du village

Objectifs : Être capable de prendre des informations et se repérer.

Durée	Consigne	Matériel
	Distribuer la fiche des observations à prendre avec soi pendant la visite du village. Expliquer aux enfants que nous allons observer le village pour pouvoir s'y repérer. Demander aux élèves ce qui peut bien nous aider à nous repérer dans la rue pour ne pas être perdu. Faire la visite du village en faisant noter à chaque fois aux élèves ce qu'ils voient.	Fiche observation
	Après la visite : Réaliser la fiche visite ensemble à partir des informations qu'ils ont noté.	



Année 1 : Questionner le monde – Espace

Séance 3 : Plan du village

Objectifs : A partir des informations réaliser un plan du village

Durée	Consigne	Matériel
5'	Se rappeler de la visite de la dernière fois, ressortir l'affiche où nous avons écrit le chemin pris. Rappel de ce qu'on a vu , des différents éléments vus dans le village et les nommer sur une affiche.	Affiche avec le trajet du village
15'	Par groupe de 4 , représenter par une maquette le village.	Matériel pour la maquette
5'	Observation des maquettes de chaque groupe.	Maquettes des élèves
15'	Réaliser le plan du village , noter les rues du village ainsi que le nom des monuments et de ce que l'on a observé : terrain de foot, église..	Feuille blanche