

Je sais me faire comprendre quand j'en ai besoin.



Je sais prendre la parole en petit groupe.



Je sais raconter, devant un grand groupe, un événement inconnu des autres.



Je sais dire des comptines avec les autres.



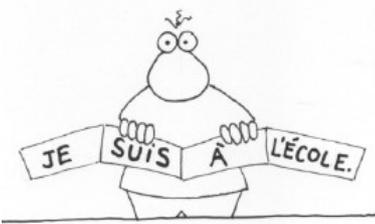
Je sais réciter des comptines seul.



Je sais réciter des comptines de manière expressive.



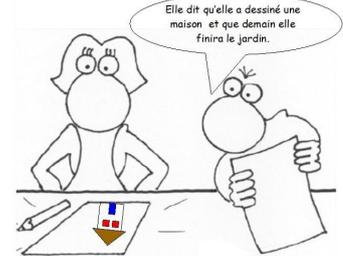
Je sais faire des phrases simples et articuler correctement.



Je sais faire des phrases longues avec du vocabulaire précis.



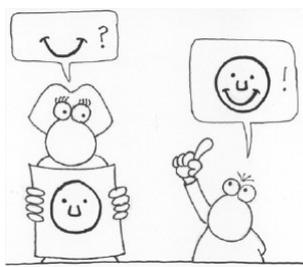
Je sais reformuler avec des phrases complexes.



Je participe à un échange si on me sollicite.



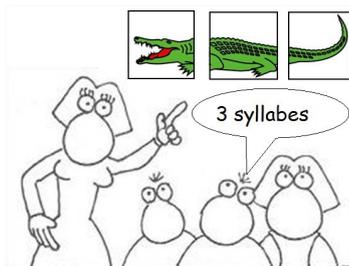
Je sais rester dans le sujet de l'échange.



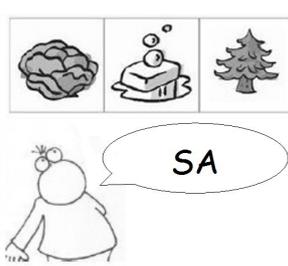
Je sais questionner, donner mon avis et argumenter.



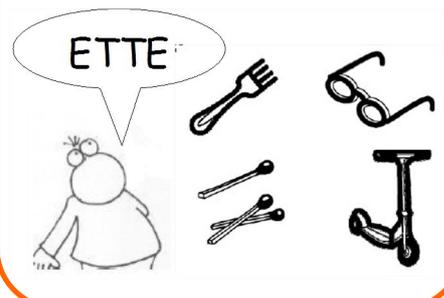
Je sais compter les syllabes d'un mot.



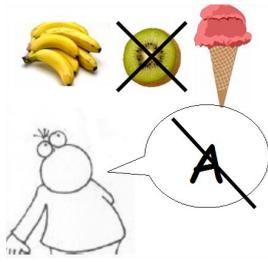
Je sais trouver le début d'un mot.



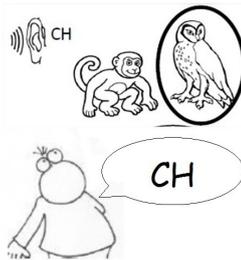
Je sais trouver des rimes.



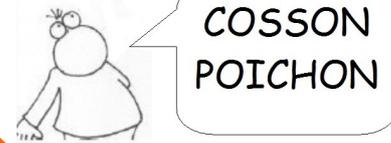
Je sais discriminer les sons-voyelles.



Je sais discriminer quelques sons-consonnes.



Je sais manipuler les syllabes.



Je sais me présenter et je suis poli.



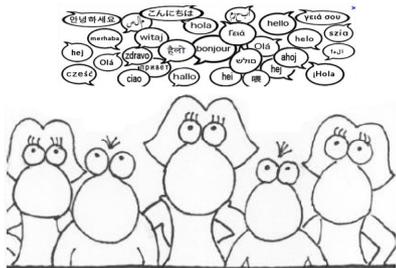
Je connais quelques comptines et chants allemands et alsaciens.



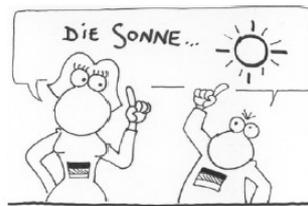
Je comprends quelques consignes.



Je m'intéresse aux autres langues.



Je dis quelques mots et phrases simples (compter, famille, météo, animaux ...).



Je comprends une histoire simple illustrée.



J'écoute et je comprends un récit avec l'aide d'images.



Je comprends les histoires faciles sans les images.



Je comprends la plupart des écrits de mon âge.



J'essaie de comprendre un écrit me concernant.



Je sais redire les mots d'un titre connu.



Je sais dire le type d'un écrit et sa fonction.



Je sais dicter des phrases simples.



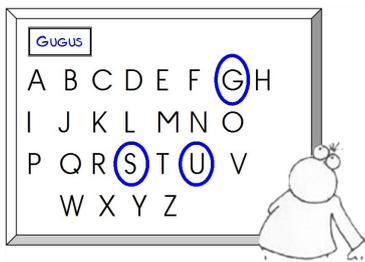
Je sais participer avec les autres à la rédaction d'un texte.



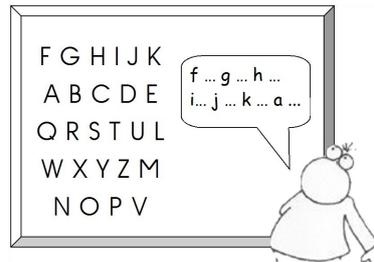
Je sais corriger des phrases mal construites.



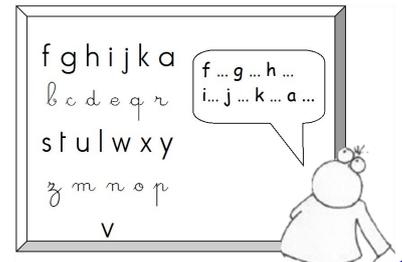
Je connais les lettres de mon prénom en capitales.



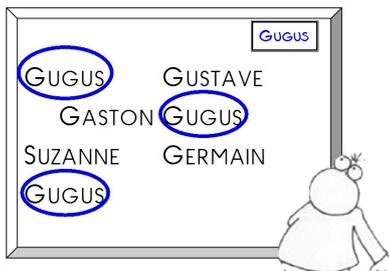
Je connais la plupart des lettres capitales.



Je connais beaucoup de lettres scriptes et cursives.



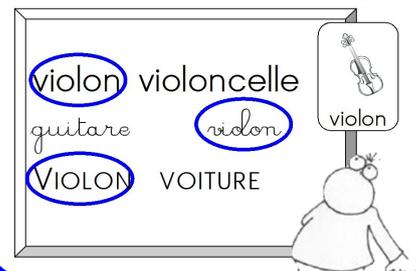
Je reconnais mon prénom en capitales.



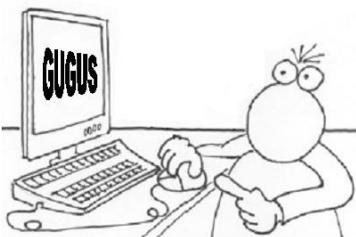
Je reconnais mon prénom en scriptes et cursives.



Je reconnais des mots de la classe dans plusieurs écritures.



Je sais copier mon prénom en capitales avec un clavier.



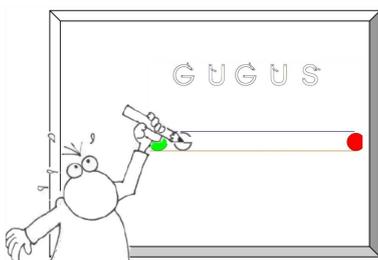
Je sais copier des petits mots avec un clavier (en scriptes).



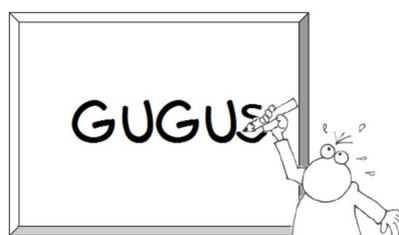
Je sais copier des petites phrases avec un clavier.



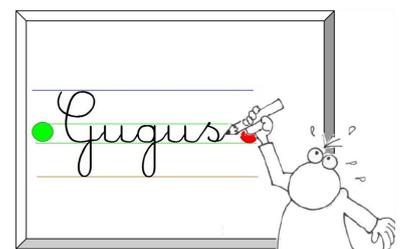
Je sais écrire quelques lettres de mon prénom, avec modèle.



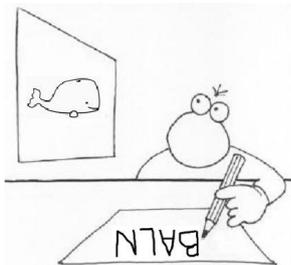
Je sais écrire mon prénom en capitales, sans modèle.



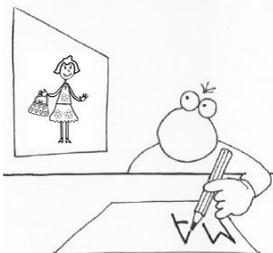
Je sais écrire mon prénom en cursives, sans modèle.



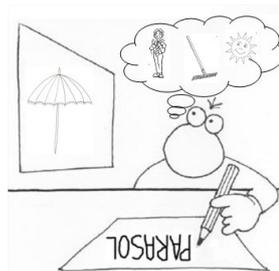
J'accepte d'écrire un mot en écriture inventée.



Je sais écrire seul des syllabes avec des mots connus.



Je sais écrire seul un mot avec des syllabes ou lettres connues.



Je sais comment manipuler le matériel de la salle de jeux.



Je sais lancer (en visant) et rattraper une balle.



Je participe volontiers à des compétitions.



Je rampe, je roule, je glisse, je saute de mieux en mieux.



Je suis à l'aise dans les parcours (à l'intérieur ou à l'extérieur).



Je suis de plus en plus à l'aise dans l'eau.



Je participe à une danse collective avec les autres enfants.



Je mémorise et j'invente des mouvements de chorégraphies.



Je connais et j'arrive à réaliser des pyramides acrobatiques.



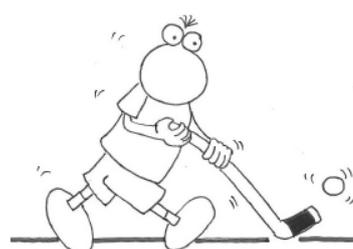
Je participe aux jeux de lutte en respectant mon adversaire.



Je connais et je respecte les règles de plusieurs jeux collectifs.



Je joue à des jeux collectifs avec du matériel plus technique.



Etage 1

Etage 2

Etage 3



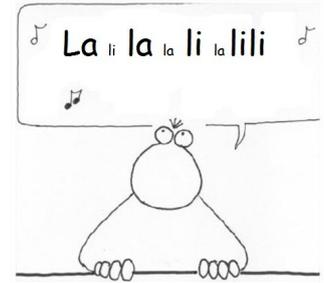
Je m'intéresse aux différents sons.



Je sais accompagner avec un instrument.



Je sais moduler ma voix.



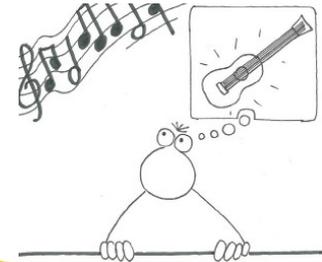
Je sais écouter un court extrait musical du début à la fin.



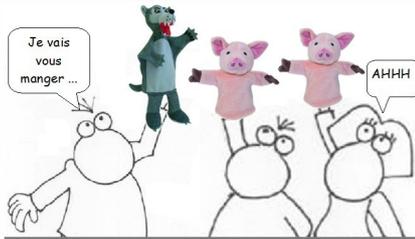
Je sais reconnaître un extrait musical.



Je connais le son de quelques instruments.



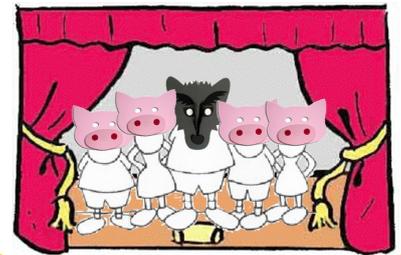
J'écoute, je regarde et je rejoue de petites scénettes.



Je propose des solutions pour créer un spectacle (décor, son).



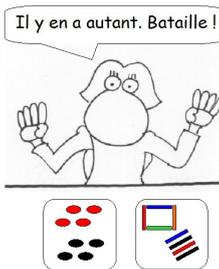
Je joue un spectacle créé par la classe devant un public.



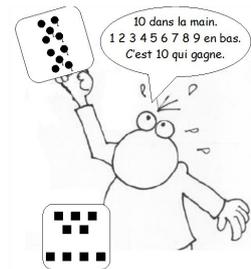
Je sais dire s'il y en a beaucoup ou pas beaucoup.



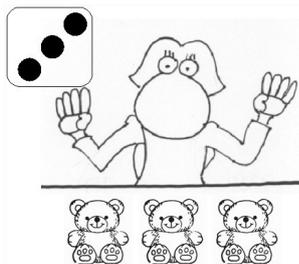
Je sais dire s'il y en a moins que, plus que, autant que.



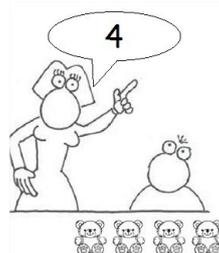
Je sais comparer deux collections en comptant.



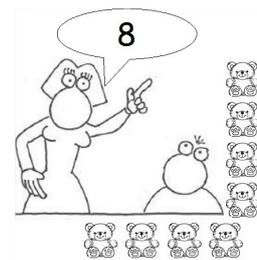
Je sais construire une collection égale à un modèle.



Je sais construire une collection jusqu'à 4.



Je sais construire une collection jusqu'à 10.



Etage 1

Etage 2

Etage 3

Je connais des comptines numériques (de positions).



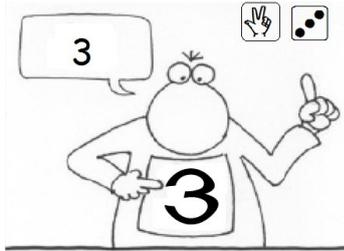
Je sais donner la position d'un objet sur un rang.



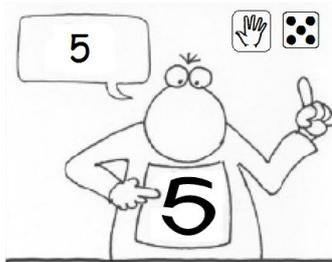
Je sais comparer des positions dans un rang.



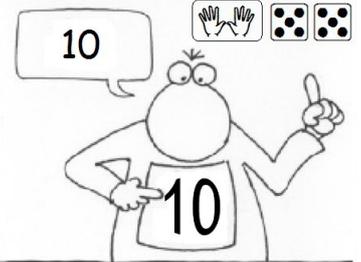
Je connais le nom du nombre, son image, son écriture (1, 2, 3).



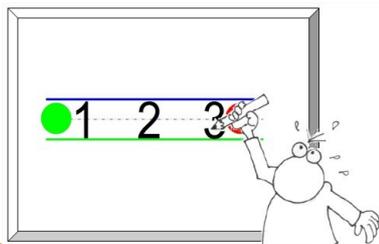
Je connais le nom du nombre, son image, son écriture (< 5).



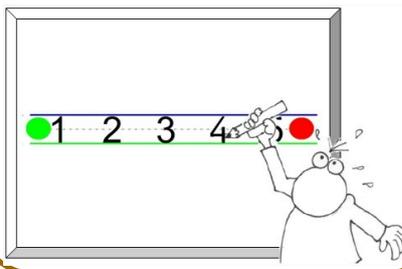
Je connais le nom du nombre, son image, son écriture (< 10).



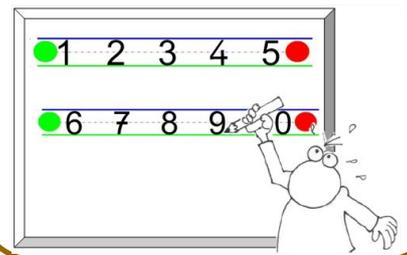
Je sais écrire les chiffres 1, 2 et 3.



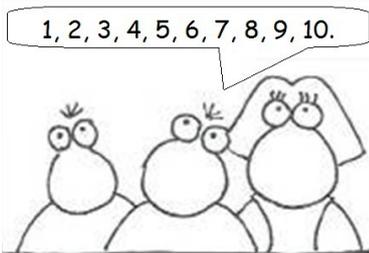
Je sais écrire les chiffres de 1 à 5.



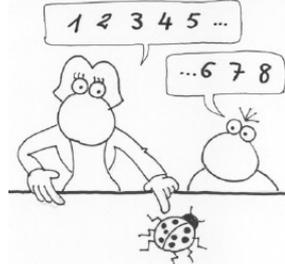
Je sais écrire les chiffres de 1 à 10.



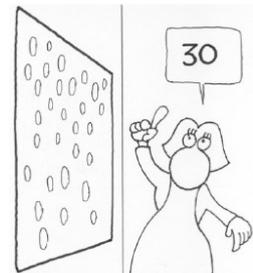
Je dis les nombres jusqu'à 10.



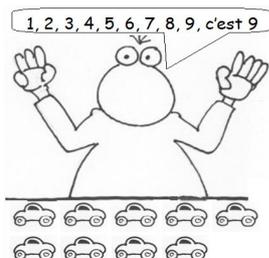
Je peux démarrer de n'importe quel nombre en ajoutant 1 (< 15).



Je dis les nombres jusqu'à 30.



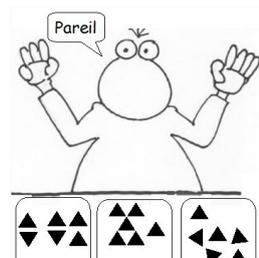
J'utilise le comptage pour quantifier une collection.



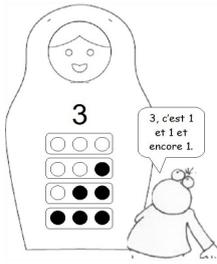
J'ai compris qu'une collection reste la même si on la déränge.



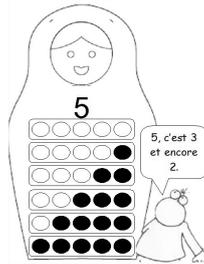
Je reconnais la même collection en manipulant moins.



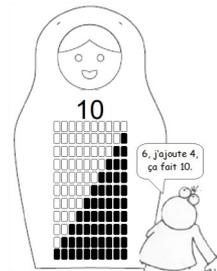
Je sais décomposer les nombres 2 et 3.



Je sais décomposer les nombres jusqu'à 5.



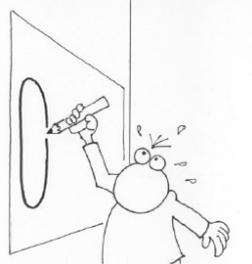
Je sais décomposer les nombres jusqu'à 10.



Je sais reconnaître et nommer quelques formes simples.

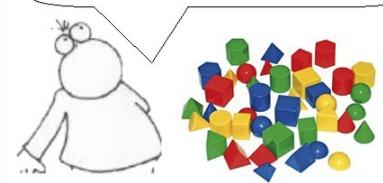


Je sais dessiner quelques formes simples.

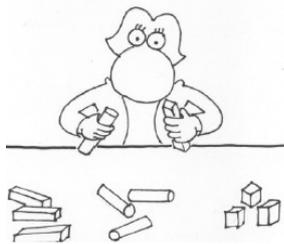


Je sais reconnaître quelques solides.

Cube, pyramide, boule, cylindre.



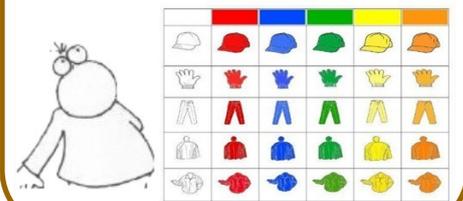
Je sais trier et classer des objets selon leur forme.



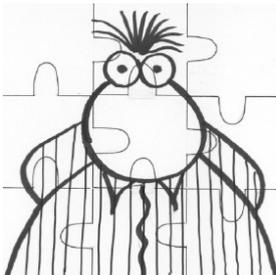
Je sais trier et classer des objets selon leur poids ou leur taille.



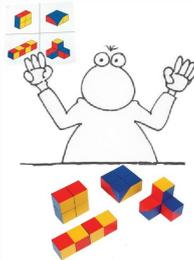
Je sais trier et ranger des objets dans un tableau.



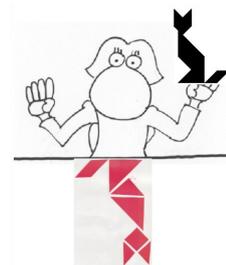
Je sais reproduire des puzzles simples.



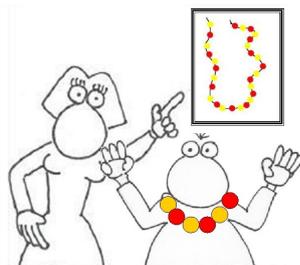
Je joue volontiers avec les jeux de pavages et assemblages.



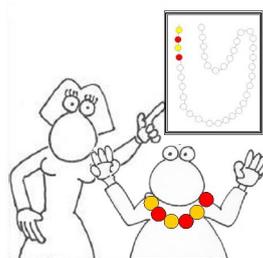
Je sais reproduire des tangrams avec le modèle noir.



Je sais reproduire un collier ou un cadre simple.



Je sais continuer un collier ou un cadre simple.



Je sais continuer un collier ou un cadre complexe.

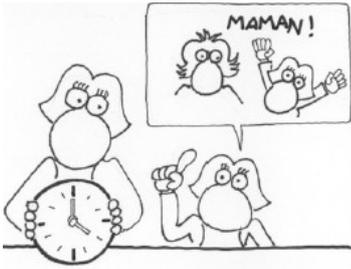


Etage 1

Etage 2

Etage 3

Je sais me repérer dans la journée.



Je sais trouver le jour de la semaine.



Je sais trouver le mois et la saison.



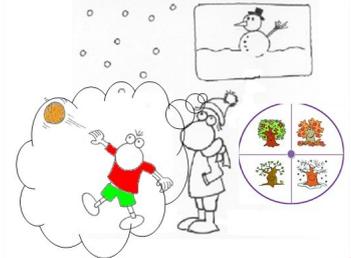
Je connais différents outils pour mesurer le temps.



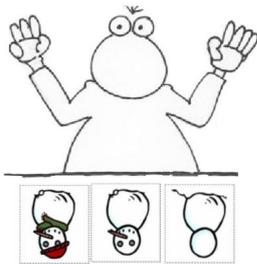
Je sais décompter les jours qui me séparent d'un événement.



J'ai compris que les jours, les mois, les saisons reviennent.



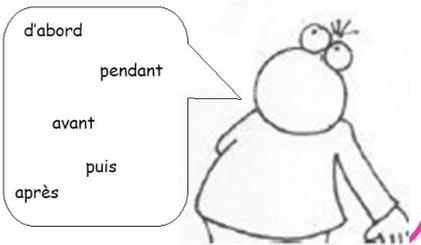
Je sais ordonner des images séquentielles de choses vécues.



Je sais ordonner les images d'une histoire.



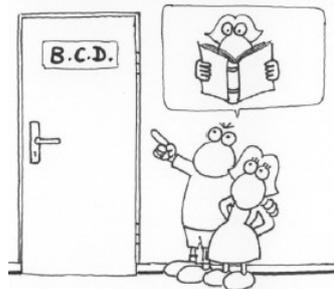
Je sais utiliser les mots du temps pour raconter une histoire.



Je sais trouver les jeux de la classe.



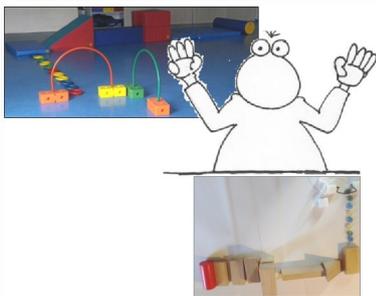
Je sais me repérer dans l'école.



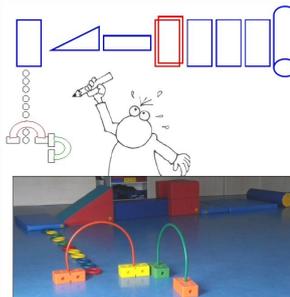
Je connais les mots de l'espace.



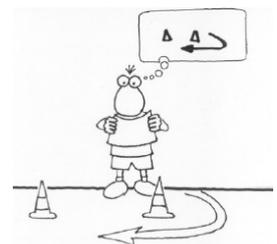
Je sais faire une maquette.



Je sais faire un plan.



Je sais décoder un plan ou un parcours.

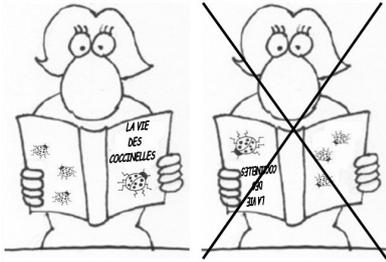


Etage 1

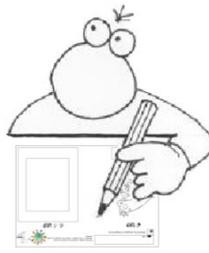
Etage 2

Etage 3

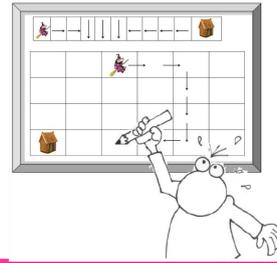
Je sais me repérer dans un livre.



Je sais me repérer sur une feuille.



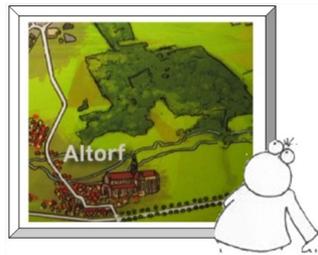
Je sais dessiner un parcours dans un quadrillage.



Je connais mon milieu proche.



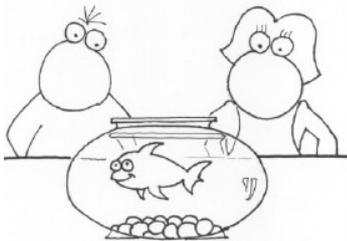
Je repère les éléments alentours (Vosges, forêt, bibliothèque...).



Je repère quelques lieux plus éloignés sur une mappemonde.



J'observe et je raconte la vie d'un animal.



Je connais les étapes de développement d'un animal.



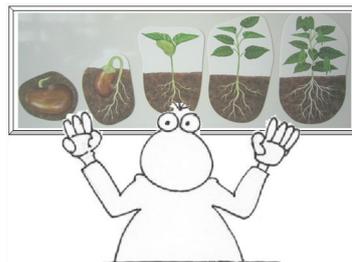
Je connais et je respecte les besoins d'un animal.



Je participe aux activités de plantations.



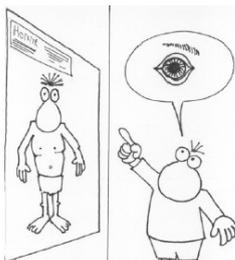
Je connais les étapes de développement d'une plante.



Je connais les besoins essentiels d'une plante.



Je sais situer et nommer les parties de mon corps.



Je connais les règles d'hygiène de base.



Je connais les règles de base d'une vie saine.



Etage 1

Etage 2

Etage 3

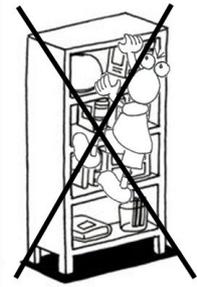
Je connais les risques liés aux objets de la classe.



Je connais les risques domestiques.



J'évite de me mettre en danger.



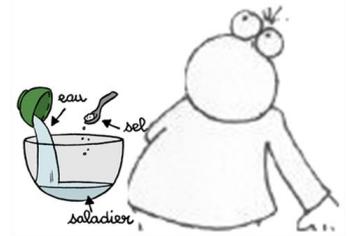
Je découvre les matières naturelles ou fabriquées.



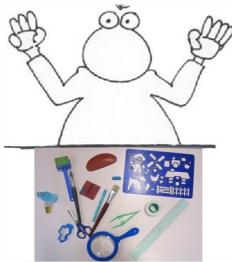
Je sais modeler des objets.



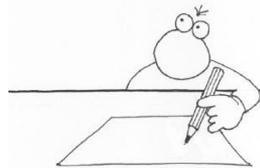
Je sais fabriquer et utiliser une matière seul.



Je sais désigner quelques outils de la classe.



Je sais tenir un crayon correctement.



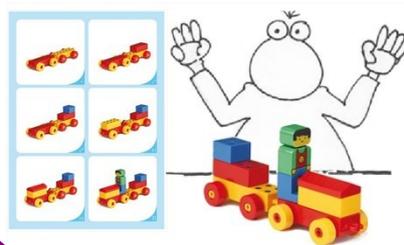
Je sais découper correctement.



J'utilise les jeux de la classe pour construire des assemblages.



Je sais réaliser une construction avec un plan simple.



Je sais réaliser une construction plus complexe.



Je connais et je respecte le matériel numérique.



Je sais utiliser le matériel numérique avec un peu d'aide.



Je suis autonome avec le matériel numérique.



Etage 1

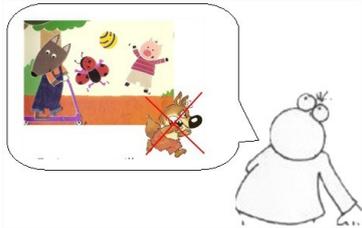
Etage 2

Etage 3

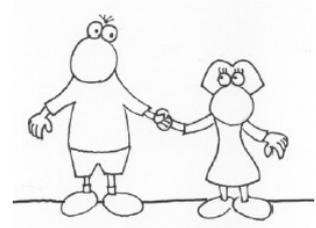
Je suis poli.



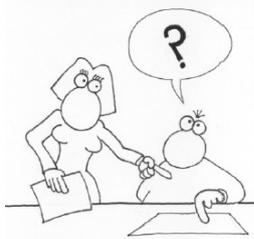
Je connais les règles de vie de la classe.



Je respecte les règles de vie de la classe.



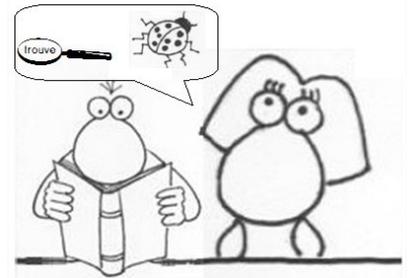
Je sais demander de l'aide quand j'en ai besoin.



Je suis autonome dans mon activité.



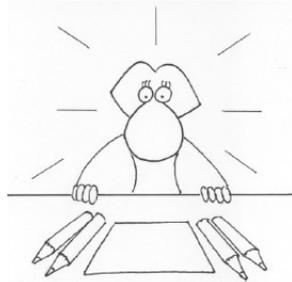
Je sais aider un camarade.



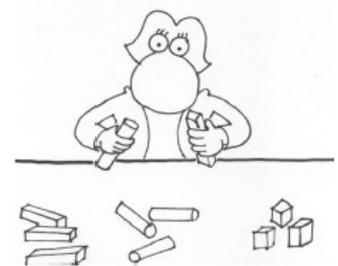
Je sais ranger le matériel que j'ai utilisé.



Je sais prendre soin du matériel.



Je fais de mon mieux.



Je sais rester correctement assis quelques minutes.



Je sais écouter attentivement une consigne jusqu'au bout.



Je sais mener mon activité à son terme.

