

1- **Recopie** les noms féminins et **ajoute** un déterminant si besoin :

taureau, France, ciel, gomme, poule, Max, fermière, exercice, fenêtre, gâteau, chaise, pomme, glace, Noémie

2- **Recopie** les phrases et **complète** avec un nom du genre qui convient :

Le broute de l'herbe.

Une picore des graines.

Un s'arrête devant la maison.

La est grande.

3- **Classe** les noms suivant leur genre, masculin ou féminin :

feuille, verre, chaton, camion, télévision, éléphant, lit, maison, porte, chemin, console

Masculin	Féminin

4- **Recopie** les noms qui sont au pluriel. **Entoure** la marque du pluriel :

des citrons, une cuisine, des moutons, les couettes, son compas, mes cahiers, le lutin, des oranges

5- **Classe** les noms suivant leur nombre, singulier ou pluriel :

mes leçons, ton chat, la moto, une usine, des arbres, tes cousins, le sentier, la montagne, les collégiens, un abri, un repas, une chambre, des chaussons, ma voisine, un torrent

Singulier	Pluriel

1- **Recopie** les noms féminins et **ajoute** un déterminant si besoin :

taureau, France, ciel, gomme, poule, Max, fermière, exercice, fenêtre, gâteau, chaise, pomme, glace, Noémie

2- **Recopie** les phrases et **complète** avec un nom du genre qui convient :

Le broute de l'herbe.

Une picore des graines.

Un s'arrête devant la maison.

La est grande.

3- **Classe** les noms suivant leur genre, masculin ou féminin :

feuille, verre, chaton, camion, télévision, éléphant, lit, maison, porte, chemin, console

Masculin	Féminin

4- **Recopie** les noms qui sont au pluriel. **Entoure** la marque du pluriel :

des citrons, une cuisine, des moutons, les couettes, son compas, mes cahiers, le lutin, des oranges

5- **Classe** les noms suivant leur nombre, singulier ou pluriel :

mes leçons, ton chat, la moto, une usine, des arbres, tes cousins, le sentier, la montagne, les collégiens, un abri, un repas, une chambre, des chaussons, ma voisine, un torrent

Singulier	Pluriel

6- Classe les GN suivants dans le tableau :

des fourmis - un trou - les routes - le bois - des fruits - la nuit - des oiseaux - une châtaigne - le nuage

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

6- Classe les GN suivants dans le tableau :

des fourmis - un trou - les routes - le bois - des fruits - la nuit - des oiseaux - une châtaigne - le nuage

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

6- Classe les GN suivants dans le tableau :

des fourmis - un trou - les routes - le bois - des fruits - la nuit - des oiseaux - une châtaigne - le nuage

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

6- Classe les GN suivants dans le tableau :

des fourmis - un trou - les routes - le bois - des fruits - la nuit - des oiseaux - une châtaigne - le nuage

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

1- **Recopie** les noms féminins et **ajoute** un déterminant si besoin :

taureau, France, ciel, gomme, poule, Max, fermière, exercice, fenêtre, gâteau, chaise, pomme, glace, Noémie, anorak, école, colline, pantalon

2- **Recopie** les phrases et **complète** avec un nom du genre qui convient :

Le broute de l'herbe.

Une picore des graines.

Un s'arrête devant la maison.

La est grande.

Ma est bleue.

Ton est trop petit.

3- **Classe** les noms suivant leur genre, masculin ou féminin :

feuille, verre, chaton, camion, télévision, éléphant, lit, maison, porte, chemin, console, leçon, journée, tempête, courage

Masculin	Féminin

4- **Recopie** les noms qui sont au pluriel. **Entoure** la marque du pluriel :

des citrons, une cuisine, des moutons, les couettes, son compas, mes cahiers, le lutin, des oranges, les monuments, nos jeux, les renards, la libellule

1- **Recopie** les noms féminins et **ajoute** un déterminant si besoin :

taureau, France, ciel, gomme, poule, Max, fermière, exercice, fenêtre, gâteau, chaise, pomme, glace, Noémie, anorak, école, colline, pantalon

2- **Recopie** les phrases et **complète** avec un nom du genre qui convient :

Le broute de l'herbe.

Une picore des graines.

Un s'arrête devant la maison.

La est grande.

Ma est bleue.

Ton est trop petit.

3- **Classe** les noms suivant leur genre, masculin ou féminin :

feuille, verre, chaton, camion, télévision, éléphant, lit, maison, porte, chemin, console, leçon, journée, tempête, courage

Masculin	Féminin

4- **Recopie** les noms qui sont au pluriel. **Entoure** la marque du pluriel :

des citrons, une cuisine, des moutons, les couettes, son compas, mes cahiers, le lutin, des oranges, les monuments, nos jeux, les renards, la libellule

5- Classe les noms suivant leur nombre, singulier ou pluriel :

mes leçons, ton chat, la moto, une usine, des arbres, tes cousins, le sentier, la montagne, les collégiens, un abri, un repas, une chambre, des chaussons, ma voisine, un torrent, les pommiers, la poussette, les porcelets, le joueur, les gagnants

Singulier	Pluriel

6- Classe les GN suivants dans le tableau :

des fourmis - un trou - les routes - le bois - des fruits - la nuit - des oiseaux - une châtaigne - le nuage - des abeilles - les jouets - l'outil

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

5- Classe les noms suivant leur nombre, singulier ou pluriel :

mes leçons, ton chat, la moto, une usine, des arbres, tes cousins, le sentier, la montagne, les collégiens, un abri, un repas, une chambre, des chaussons, ma voisine, un torrent, les pommiers, la poussette, les porcelets, le joueur, les gagnants

Singulier	Pluriel

6- Classe les GN suivants dans le tableau :

des fourmis - un trou - les routes - le bois - des fruits - la nuit - des oiseaux - une châtaigne - le nuage - des abeilles - les jouets - l'outil

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		