

Apellido : 4....
 Nombre :

Cuaderno de español

Coller ici petit papier avec l'adresse du cahier de tetxe internet pour l'espagnol

Mme Reydet

2014-2015

double page pour
coller les cartes

Capítulo I – Primeros pasos

Tâche intermédiaire EO : dialogues (saluer se présenter)
 Tâche finale EE : Présenter un personnage
 DS : le 25/09

..... de septiembre

1- ¡Hola ! ¿Cómo te llamas?

¿Cómo te llamas? > me llamo

¿Cómo se llama? > se llama

Yo

Me llamo

Tú

Te llamas

él /ella/ usted

Se llama

buenos días	buenas tardes	buenas noches
Bonjour(le matin)	Bonjour(l'après-midi)	Bonsoir- bonne nuit

bueno: u se prononce [ou]

bueno: e même sans accent , se prononce [é]

noche: ch se prononce [tch]

España : ñ se prononce comme gn en français

llamo: ll se prononce comme ll en français

> pour le prochain cours : leçon

+ Écrire le nom et la classe sur la couverture du cahier

..... de septiembre

2-Saludar y presentarse

Saluer et se présenter

¡Hola ! ¿Qué tal?



++ fenomenal,
estupendo



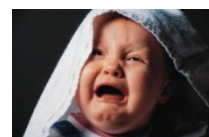
+
muy bien



regular



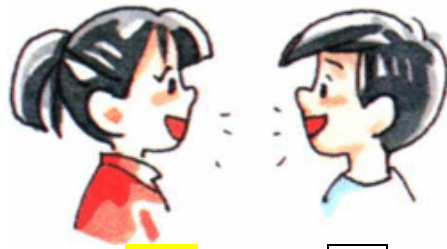
-
así así



--
fatal

¿ De dónde eres ?

D'òu es-tu



¿De dónde eres?

Soy de Francia

¿De dónde es David?

Es de Costa Rica

SER : Verbe être (identité définition, qualité)

Yo

Tú

él /ella/ usted

Soy

Eres

Es

Prononciation : ñ - x/j - g

España - México /Méjico - Argentina

> **Savoir poser les questions et y répondre**

Placer sur la carte: Mexique – Argentine - Costa Rica + capitales

+ réviser les leçons précédentes (toujours)

..... de septiembre

3 - Lola y Mateo

CO-EO p.14

Escucha la grabación y contesta a Lola y Mateo

Écoute l'enregistrement et réponds

Hola, buenos días/ buenas tardes

(prénom): soy

(âge): tengo doce/ trece años

(nationalité) : soy francés/francesa

(résidence) : vivo en

12 (doce)

trece (13)

CE-EE (p.14)

¿De qué nacionalidad es Mateo?

- Mateo es español

¿ Dónde vive Mateo?

- Mateo vive en Madrid

le verbe VIVIR (vivre, habiter)

Yo

Tú

él /ella/ usted

vivo

vives

vive

Le v se prononce [+ ou - b]

> savoir la leçon (questions/ réponses +vocabulaire)

+ réviser les leçons précédentes (toujours) + ctxt internet

Exercice : Répondre par écrit à ces 3 questions (sur la 'bulle' 2, p.14):

¿De qué nacionalidad es Lola? ¿Cuántos años tiene Lola? ¿Dónde vive Lola?

corrige

Lola es española, tiene trece años, vive en Córdoba

4- ¿Qué es? ¿Quién es?

la phrase interrogative - la phrase negative - le verbe AVOIR

Adivinanzas :

es una chica y vive en Córdoba: ¿Quién es? Es Lola
 es un chico y vive en Madrid: ¿Quién es? Es Mateo

				
el pez	el gato	el perro	la mesa y la silla	la cebra

tiene cuatro patas y es blanco : ¿Qué es? Es el perro
no son animales **pero** (mais) tienen cuatro patas : ¿Qué Son la mesa y la silla
no tiene patas y vive en el agua : son? Es el pez
 vive en África y es blanca y negra: ¿Qué es? Es la cebra
 tiene cuatro patas y es negro: ¿Qué es? Es el gato
 ¿Qué es?

***phrase négative : on met NO devant le verbe**

verbe TENER (avoir)

Retrouve dans ton cahier les 3 lères personnes

Yo	tengo
Tú	tienes
él /ella/ usted	tiene

mots interrogatifs :

Retrouve leur traduction dans ton cahier

comment... ?	¿Cómo...?
d'où... ?	¿De dónde...?
combien de ?	¿Cuánto/a cuántos/as?
que / quelle ?	¿ Qué...? ¿cuál...?

***Les mots interrogatifs portent un accent**

> leçon + les précédentes

+ par cœur :

-vbs s'appeler, être, vivre, avoir (3 lères pers.)

..... de septembre

5 -Son amigos

CE-EO p.24 Complète la lettre de Mateo

Réponses :

Me llamo Mateo – Soy español – tengo catorce años – vivo en...

Lola, tiene trece años, vive en Andalucía

¿y tú ? ¿Dónde vives ? ¿Conoces a chicos españoles ?

¿**Sois** amigos ? **vosotros/vosotras sois** : *vous (pluriel de 'tu') êtes*

¿Cómo **se llaman** ? **3ème pluriel**

Réponds aux questions suivantes

¿Cómo se llaman los dos amigos?

(los dos amigos) se llaman Lola y Mateo

¿Cuántos años tienen (los dos amigos)?

(los dos amigos) tienen trece y catorce años

¿ Dónde viven?

Viven en España, en Madrid y en Andalucía

¿De qué nacionalidad son?

Son españoles.

> leçon + les précédentes

+ nombres de 1 à 20 (p.14) + copier sur cahier :

Martes dieciséis de septiembre

6-Somos muy amigos

CO-EO p. 15 -16 -17 - 18

SER (être)

Yo	Soy
Tú	Eres
él /ella/ usted	Es
nosotros/nosotras	somos
vosotros/vosotras	sois
ellos /ellas/ ustedes	son

> leçon + précédentes+sur la carte: **Andalousie +Cdad Madrid+ capitales**

p.14-15 : saludar (saluer) – despedirse (dire au revoir) : apprendre

p.16 à 18 : s'appeler, être, vivre, avoir, parler, apprendre (en entier)

-ficheVoc leçon 6:retrouver les traductions et apprendre

Voc leçon 6:retrouver les traductions et apprendre					
(p16)	un /une élève		(p17)	la différence:	
	le garçon/la fille			aimable	
	la scène			sympathique	
	le village			aussi	
	oui			pourquoi ?	
	je suis d'ici		(p18)	bizarre	
	où se trouve			la maison	
	il dit			cet enfant	
	ravi(e) de vous connaître			je pense que	
	nouveau, nouvelle			l'étoile	
(p17)	avec Daniela			demander	
	l'étranger, l'étrangère			répondre	