

Objectifs:

- Décrire, reproduire, tracer un carré et un rectangle
- Percevoir les propriétés géométriques du carré et du rectangle: angle droit, égalité de longueurs

matériel:

- Figures diverses découpées

Déroulement de la séance

Découverte des propriétés des figures

J'affiche deux figures à la fois et je demande aux enfants de trouver des ressemblances et des différences:

- un carré, un losange: ce qui est pareil, c'est qu'ils ont 4 côtés, que les côtés sont égaux, ils ont la même mesure mais ce qui est différent c'est que le carré a des angles droits et pas le losange.
- Un carré et un triangle: ce qui est pareil, c'est qu'ils ont des sommets, des côtés qui sont droits, ce qui est différents c'est le nombre de côtés 3 ou 4.
- Un rectangle, un parallélogramme: ce qui est pareil, ils ont 4 côtés, égaux deux par deux, ce qui est différent, c'est que le rectangle a des angles droits et que le parallélogramme est « penché »
- Un rectangle, un carré: ce qui est pareil c'est qu'ils ont 4 côtés, qu'ils ont des angles droits mais que le carré a les 4 côtés égaux et que le rectangle a un petit côté, un grand côté.

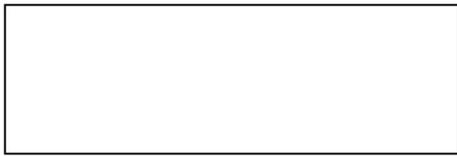
On va ainsi dégager des critères pour observer une figure:

La figure a-t-elle des angles droits?

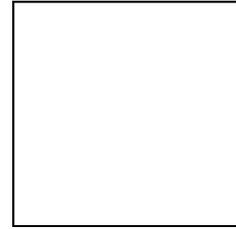
Combien de côtés à la figure?

Y a-t-il des côtés égaux? Comparer la mesure des côtés.

Reprendre chaque figure et répondre aux questions dégagées pour élaborer la fiche d'identité : on arrivera ainsi à établir les caractéristiques de chaque figure.



4 côtés
2 « grands » côtés = longueur
2 « petits » côtés = largeur
4 angles droits



4 côtés tous égaux
4 angles droits

Demander de nommer les deux figures du jour: écrire

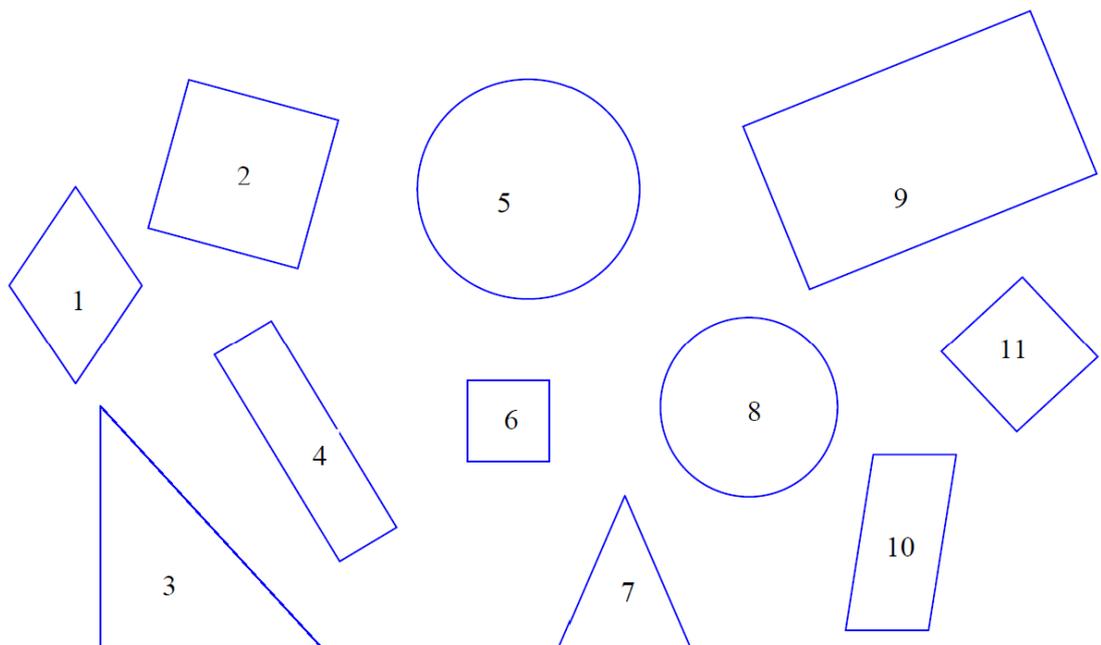
rectangle

carré

Préciser que le carré est un rectangle aussi, mais un rectangle particulier.

Renforcer la connaissance des figures

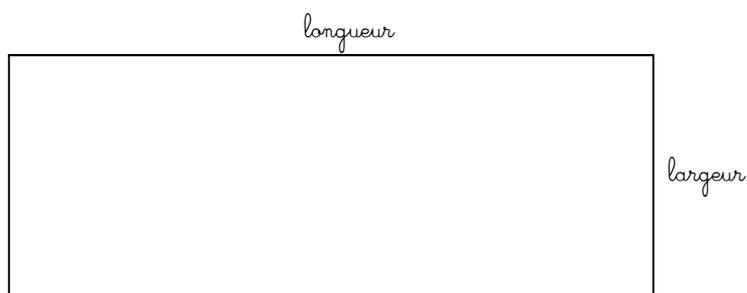
Au tableau, afficher de nombreuses figures et demander de chercher les carrés: pour amener une difficulté supplémentaire, certaines figures seront présentées penchées et on présentera aussi des losanges. Les élèves reçoivent la fiche, avec l'équerre à disposition sans remarque particulière sur son utilisation.



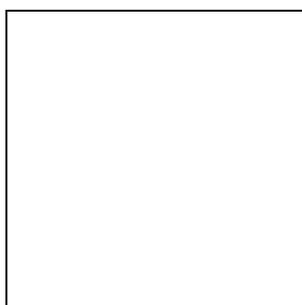
Demander de noter en bas de page les numéros qui sont des carrés. Recherche en autonomie puis mise en commun, on risque d'avoir beaucoup d'oubli de la figure 11 parce qu'elle est penchée. Expliquer qu'il faut toujours utiliser l'équerre pour vérifier si les figures penchées ont ou non un angle droit.

Trace écrite

Le rectangle a 4 côtés et 4 angles droits. Les cotés opposés sont égaux.

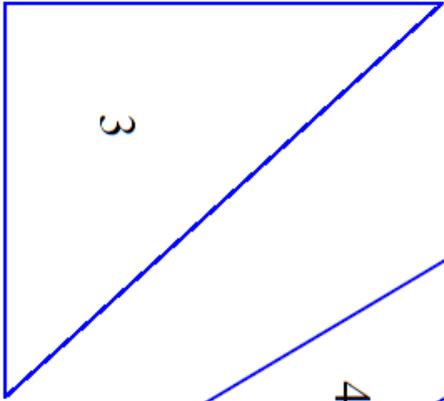
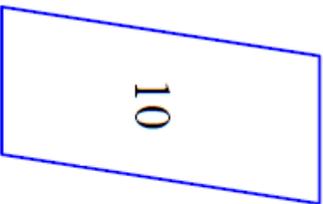
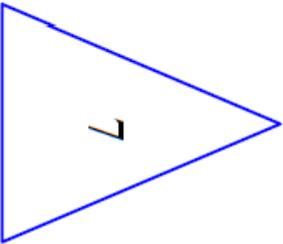
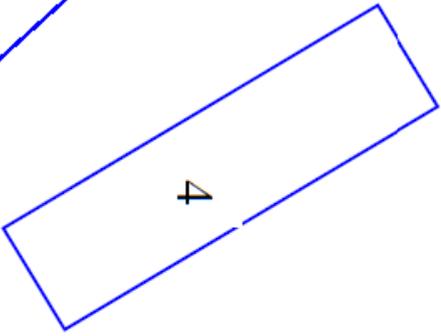
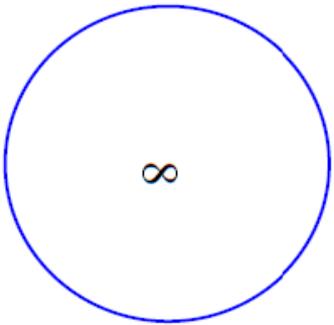
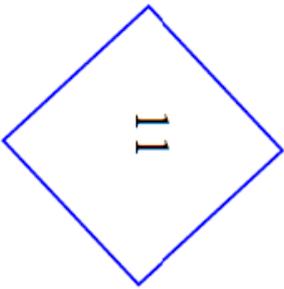
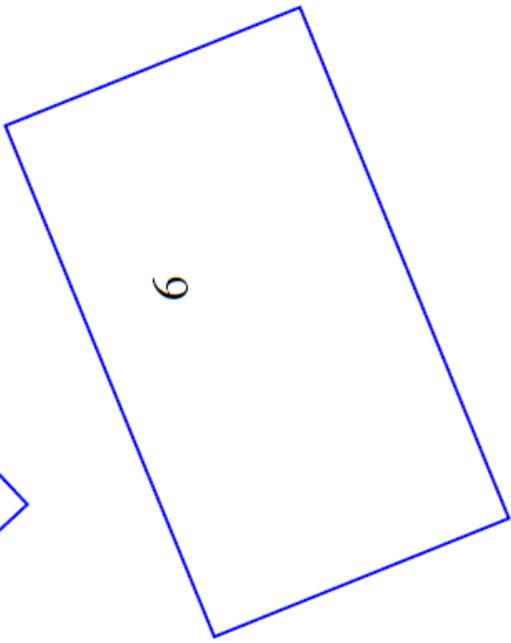
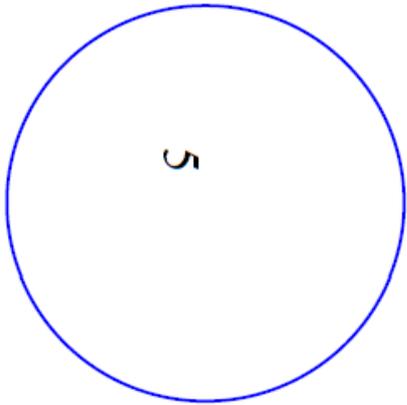
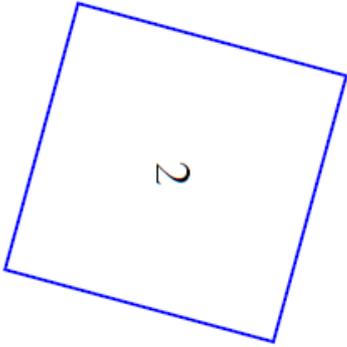
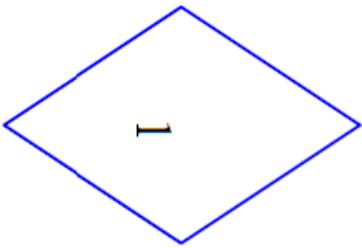


Un carré est un rectangle particulier. Il a 4 côtés égaux et 4 angles droits.



Trace écrite

Cf fiches de travail.



3

4

6

7

10

1

2

5

8

11

9

