

## CE2

### Journée du lundi 25 mai

**Dictée** : dictée non préparée, à l'imparfait.

**Conjugaison** L'imparfait

**Mathématiques** :

\* Fiche de révision sur la division

**Fiche son** : oin

## Conjugaison

1. Conjuguer le verbe rougir au présent, à l'imparfait et au futur.

Rappeler comment on construit chacun de ces temps si nécessaire, attention c'est un verbe du 2ème groupe !

Présent : radical + terminaisons is, is, it , isson, issez, issent

Imparfait : radical + iss + terminaisons ais , ais, ait, ions, iez, aient

futur : infinitif + terminaisons ai, as ,a ons, ez, ont

*Correction :*

Présent	imparfait	futur
Je rougis	Je rougissais	Je rougirai
Tu rougis	Tu rougissais	Tu rougiras
Il rougit	Il rougissait	Il rougira
Nous rougissons	Nous rougissions	Nous rougirons
Vous rougissez	Vous rougissiez	Vous rougirez
Ils rougissent	Ils rougissaient	Ils rougiront

## Dictée

1. Une petite dictée sans préparation pour aujourd'hui. Elle est à l'imparfait et permet de réviser les accords sujet verbe et les accords dans le groupe nominal. Lire le texte puis le dicter. Attirer l'attention de l'enfant sur les éléments en couleur.

Quand j'**étais** en vacances**s** à la montagne, nous nous promen**ions** souvent en forêt avec mes parents**s** et mes sœurs**s**. J'aim**ais** marcher le long des chemins**s**.

É ou er ?

Nous **faisons** la course et cri**ions** « victoire ! » quand nous arriv**ions** en

Attention à la construction  
de l'imparfait, radical + terminaison  
→ Cri + ions

premier. Le sentier **était** entour**é** de belles fleurs**s** violettes**s** et jaunes**s**. Nos

Chercher le sujet    é ou er ?    Attention aux accords !  
Par quel pronom  
peut-on le remplacer ?

parents**s** dévor**aient** les petites fraises**s** des bois qui se trouv**aient** sur les talus.

Chercher le sujet    Attention aux accords !    Chercher le sujet  
Par quel pronom  
peut-on le remplacer ?

En fin d'après-midi, **Nina** s'endorm**ait** dans les hautes herbes**s** en écoutant le chant des oiseaux**s**.

Chercher le sujet    Attention aux accords !

2. Soulignez les erreurs s'il y en a, en demandant à votre enfant de réfléchir à ce qu'il aurait fallu écrire et corrigez ensemble.

## Mathématiques

### 1. nombres et calcul

Réviser les tables de multiplications

### 2. Fiche de révisions

La fiche d'exercices d'aujourd'hui reprend le même type d'exercices que ce que nous avons fait sur le fichier de mathématiques la semaine dernière concernant la division. Je vous invite à vous référer aux différentes manipulations que nous avons faites précédemment s'il y a encore des difficultés.

Exercices 1 et 2. Il s'agit de consolider le lien entre multiplication et division.

Ainsi pour  $40 = 5 \times 8$ , on sait en utilisant les tables que si j'ai 40 jetons et que je veux faire 5 paquets, il y aura 8 jetons par paquet. Si à l'inverse je veux faire 8 paquets, j'aurai 5 jetons par paquet.

Bien faire expliquer à quoi correspond chaque opération pour que le sens de la division soit bien compris. Exemple  $\rightarrow 40 : 8 \rightarrow$  J'ai 40 jetons je veux faire 8 paquets, combien aurai-je de jetons dans chaque paquet.

L'exercice 2 repose sur la même logique, il demande juste cette fois à l'enfant d'écrire lui même les divisions possibles.

Ainsi pour  $9 \times 4 = 36$ , j'ai 36 jetons, je sais que je peux les couper soit en 9 soit en 4 parts égales.

Exercice 3 . Utiliser les tables de multiplications pour faire cet exercice si nécessaire. Il faut chercher à chaque fois le résultat dans les tables.

Exemple  $56 : 8 = \rightarrow$  56 c'est 8 fois quoi dans la table de 8 ?  $\rightarrow$  C'est 8 fois 7 donc avec 56 jetons je peux faire 8 paquets de 7 jetons  $\rightarrow 56 : 8 = 7$ .

## Fiche son

1. Lecture de la fiche son oin (à télécharger sur le blog)

2. Colorier les mots de dictée sur la fiche son

Liste jaune	Liste orange	Liste bleue
Le soin le coin le besoin un témoin loin	Mon poing un point pointu la pointe du shampoing	Un pingouin un babouin un marsouin rejoindre moins

Bien expliquer la différence de sens entre point et poing en fonction de l'orthographe.

3. Compléter les phrases de l'exercice avec les mots du tableau.

### *Correction :*

Shampoing

point

coin

marsouin

4. Apprendre la liste jaune