

Orthographe :

Ecrivez le verbe entre parenthèses à l'infinitif ou au participe. (avec "er" ou "é" à la fin).

- 1) J'ai (trouver) un trésor et je l'ai (apporter) au chef.
- 2) Il préfère (jouer) au lieu de (travailler).
- 3) Nous avons (acheter) un nouveau livre pour (présenter) aux élèves.
- 4) Avant de (travailler) Amélie a (regarder) son cahier de texte.
- 5) En mathématiques, on apprend à (multiplier) et à (diviser).
- 6) Au tennis, j'ai (rencontrer) Thomas.
- 7) Philippe achète un billet d'avion pour (aller) à Rome.
- 8) Paul vient de (discuter) avec sa soeur.
- 9) Avez-vous (déjeuner) ?
- 10) Lave toi les mains avant de (manger)!

Pour rappel : On met l'infinitif derrière les prépositions (voir l'affiche préposition dans Beneylu si besoin), et aussi derrière les verbes déjà conjugués (sauf ETRE et AVOIR puisqu'ils forment le passé composé.)

Exemple :

Je mets ER :

Derrière une préposition : Cesse d'embêter Julie !

Derrière un verbe déjà conjugué (autre que être ou avoir): J'aime regarder la télé !

Je mets é :

Derrière être ou avoir pour faire un passé composé : J'ai adoré le gâteau de maman.

Lorsque le verbe est utilisé comme adjectif : C'est mon jouet préféré.

Rituel de vocabulaire

→ Cette blague me déplaît.

Objectif de cet exercice : trouver un ou plusieurs synonymes du mot souligné, puis trouver un ou plusieurs antonymes.

L'usage du dictionnaire est interdit !

Les nombres jusqu'à 999

Lire et écrire un nombre

1 Écris en chiffres.

- a. sept-cent-quarante-et-un
- b. six-cents
- c. neuf-cent-quatre-vingt-dix-neuf
- d. huit-cent-soixante-dix-sept

2 Écris en lettres.

- 302
- 428
- 880
- 500

Décomposer un nombre

3 Décompose à l'aide de l'addition.

- a. 523
- b. 468
- c. 197
- d. 240

4 Décompose à l'aide de la multiplication.

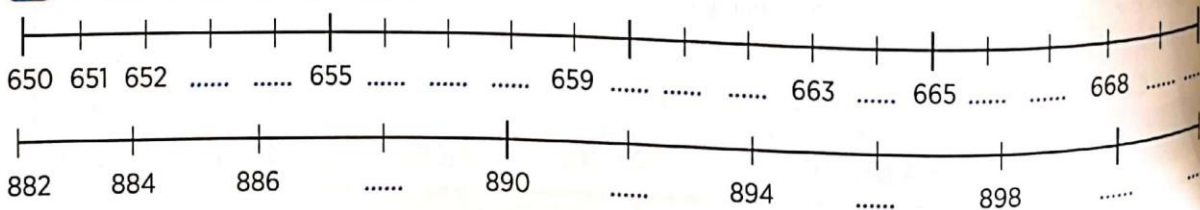
- a. 825
- b. 712
- c. 681

Se repérer dans la suite des nombres

12 Écris la suite des nombres de 382 à 405.

13 Écris la suite des nombres de 0 à 150 en comptant de 10 en 10.

14 Complète les droites graduées.



5 Calcule.

- a. $100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 5 =$
- b. $300 + 30 + 3 =$
- c. $6 \times 100 + 4 \times 10 + 7 =$

Comparer, ranger et encadrer

6 Complète en utilisant < ou >.

- 215 512 478 399
- 854 845 963 968

7 Encadre entre deux centaines.

- < 379 <
- < 271 <
- < 588 <
- < 153 <

8 Range dans l'ordre croissant.

- 499 483 491 480 474

9 Range dans l'ordre décroissant.

- 671 582 697 592 685

Connaître les doubles, les moitiés

10 Complète.

- a. Le double de 24 c'est
- b. La moitié de 100 c'est

11 Complète.

- a. Le double de 200 c'est
- b. 300, c'est de 600.