

PROGRAMME JEUDI 18 JUIN

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jA1NzCqHRrc">https://www.youtube.com/watch?v=jA1NzCqHRrc</a></p> <p>Rondes et jeux dansés : Frère Jacques  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jw61BVyDrqk">https://www.youtube.com/watch?v=jw61BVyDrqk</a></p> <p>Laisser l'enfant suivre les gestes ou les inventer</p>	<p>Proposition blog</p> <p>seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p>	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné<sup>1</sup> : Langage/graphisme  <b>But : tracer des boucles à la manière de Calder</b>          1) Montrer le document : <u>les oeuvres de Calder</u>          “Que vois-tu?” laisser l'enfant s'exprimer librement  <i>(Il va sans doute parler de boucles, cercles spirales, couleurs, la taille des boucles, en haut, en bas il y a...Vous pouvez lui demander de passer avec son doigt sur les boucles, les spirales...)</i>          “Que ressens-tu devant ces oeuvres ?”.</p> <p>2) “A ton tour, tu vas faire une oeuvre comme Calder, mais d'abord, tu dois bien t'entraîner à tracer des boucles de différentes tailles” :          “Trace des boucles avec ton doigt dans la semoule, trace des petites, des grandes, essaie de les enchaîner”</p> <p>3) “Maintenant, tu vas les tracer sur ton ardoise ou un tableau, fais des très grandes, des très petites.”</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>
<p>10h30-11h</p> 	<p><b>Défi Motifs</b>  <b>A ton tour de créer des motifs !</b>  <b>But : créer de nouveaux motifs graphiques</b>  <b>Consigne « tu dois réaliser les motifs que tu veux avec ces objets, comme les tissus du monde que nous avons découvert lundi »</b>          Voir lundi : donner la boîte avec le matériel, rappeler la consigne et laisser l'enfant faire seul.</p>	<p>Seul/en autonomie</p>

<p>11h-11h45</p> 	<p><b>MSA : Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</b></p> <p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou proposition d'activité de manipulation :</p> <p><b>L'aspirateur étape 2 (jeu à 2 personnes).</b></p> <p><b>Buts : découvrir son souffle (en prêtant attention à la différence inspire, expire), exercer sa motricité et comparer des collections.</b></p> <p><b>Matériel :</b> deux coupelles, reprendre les morceaux de papiers déchirés hier, deux pailles .</p> <p>Chaque joueur a sa coupelle et sa paille. Poser les morceaux de papier au milieu des deux coupelles. Au signal, chacun attrape les morceaux comme un aspirateur. Le gagnant est celui qui a le plus de papiers dans sa coupelle à la fin</p> <p>“Comme hier, tu dois mettre ces morceaux de papier dans la coupelle avec la paille, sans les toucher avec tes doigts. Je vais jouer avec toi et on va voir qui attrape le plus de morceaux de papier »</p> <p>A la fin demander “qui a gagné?” <i>Laisser l'enfant faire, soit il va compter, soit il va comparer un par un les papiers de chaque coupelle.</i></p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
	<p>Apprendre la chanson de la semaine :</p> <p>Papa mon baiser de Henri Dès  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PyFbgUbpuQ0">https://www.youtube.com/watch?v=PyFbgUbpuQ0</a></p> <p>(Les paroles sont sous la vidéo, en cliquant sur « plus</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	  <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-14h45</p> 	<p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Proposition d'activité arts visuels</p> <p><b>Ma famille !</b></p> <p><b>But : réaliser une composition plastique en volume</b></p> <p>Voir le document <u><a href="#">bricolage ma famille</a></u></p> <p>Vous pouvez faire cet atelier sur deux jours, aller jusqu'à peindre et finir demain quand la peinture sera bien sèche</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>



15h-15h30



**Activité physique : activité physique au choix ou proposition :**  
Cette semaine on danse !  
<https://www.youtube.com/watch?v=xgZtRa5nbd8>

Ou reprendre l'activité alphabet sportif déjà réalisé

Proposition  
école activité  
accompagnée

15h30-16h

**Atelier accompagné 2:**

**Jeu de Kim des chiffres**

**But : associer le nom des nombres connus et leur écriture chiffrée**

Reprenre les cartes des nombres ou demander à l'enfant d'en fabriquer (nombres de 1 à 9 )

1) Etaler les cartes sur la table, dans l'ordre dans un premier temps.  
Demander à l'enfant de fermer les yeux : "je suis un magicien qui va faire disparaître une carte. Tu dois me dire quel nombre à disparu"  
Demander à l'enfant de vous expliquer comment il a fait.  
Recommencer plusieurs fois

2) refaire en retirant deux cartes. Si l'enfant n'a aucune difficulté, vous pouvez refaire avec les cartes dans le désordre.



activité  
accompagnée  
Seul/en  
autonomie

17h-18h

Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle  
Lecture d'histoire.

Avec  
l'enseignant

Après 18h



En famille