

## Je lis, je comprends CM1

### *Correction de l'unité 2*

## Repérer les connecteurs

### Exercice n° 1

4 – 1 – 3 – 5 – 2

Connecteurs : puis, enfin, ensuite, d'abord, alors

### Exercice n° 2

Puis – dès qu' – alors – ainsi

### Exercice n° 3

Après – pour – bien qu' – au milieu – d'abord – le moment venu – après

### Exercice n° 4

Espace : un peu plus loin – au fond de la salle – ensuite – à gauche – à droite – à l'extérieur

Temps : d'abord – après – enfin

### Exercice n° 5

Lorsque – parfois – car – mais – jusqu'

## Repérer les substituts

### Exercice n° 1

Renard – renard – renard – petit prince – petit prince – renard – petit prince  
– renard – petit prince

### Exercice n° 2

Bushmen : habitants, ces hommes de la brousse, ils, ces nomades, ils, cette tribu, ces indigènes

### Exercice n° 3

T – T – 3B – 3B – 3B – T – T – T – T – 3B – 3B – 3B

### Exercice n° 4

	L'ordinateur	L'éléphant
<b>L'ordinateur et l'éléphant</b>		
Parce qu' <u>il</u> perdait la mémoire	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Un ordinateur alla voir		
Un éléphant de ses amis		
- C'est sûr, <u>je</u> vais perdre ma place,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Lui</u> dit-il, viens donc avec <u>moi</u> .	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Puisque jamais ceux de ta race		
N'oublie rien, <u>tu</u> me souffleras.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pour la paie, <u>on</u> s'arrangera.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ainsi firent <u>les deux compères</u> .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mais l'éléphant était vantard		
Voilà qu' <u>il</u> raconte ses guerres,	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Le passage du Saint-Bernard,		
Hannibal et Jules César...		
Les ingénieurs en font un drame		
Ça n'était pas dans le programme		
Et l'éléphant, l'ordinateur		
Tous les deux, <u>les</u> voilà chômeurs.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
De morale je ne vois guère		

### Exercice n° 5

Les deux sœurs : deux sœurs, fillettes, enfants, elles, cadette, l'ainée

## Faire des inférences

### Exercice n° 1

Voiture → trois portes, coffre, GPS, climatisation, voyages

### Exercice n° 2

Un feu → flammèches jaunes, palpitant, briquet, s'embrasent, torche

### Exercice n° 3

Le permis de conduire → 207, accident, sortir du garage

### Exercice n° 4

Du café → filtre, grains moulus, tasses, appareil, eau, sucre

### Exercice n° 5

Un poisson → fond marin, écailles, nageoires, branchies

## Repérer les marques morphosyntaxiques

### Exercice n° 1

Héroïne / héros / héroïne

### Exercice n° 2

Phrase A : la présentatrice / Phrase B : le caméraman

Phrase C : Monsieur le Maire et son conseil municipal

Phrase D : Monsieur le Député, Monsieur le Maire et son conseil municipal

### Exercice n° 3

Couleuvre → serpentais, mare

### Exercice n° 4

Une fille → essoufflée / Une femme → paniquée

### Exercice n° 5

E – A – A – E - A

## Retrouver les idées essentielles d'un texte

### Exercice n° 1

Titre : mystère dans l'Aveyron

### Exercice n° 2

Bleu – jaune – jaune – bleu – jaune - jaune

### Exercice n° 3

2 – 3 – 4 - 1

### Exercice n° 4

Qui n'a jamais laissé couler un robinet ?

Pour ceux qui aiment les sports de pleine nature, il est possible de pratiquer l'escalade.

### Exercice n° 5

	Rubriques	Numéro des phrases
A	Travail et Conditions de vie	2 - 3 - 4 - 7 - 8
B	Habitation	1 - 6 - 10
C	Nourriture	5 - 9

# Comprendre

## Exercice n° 1

Dédale conçoit un projet d'évasion. Il ramasse des plumes, les assemble et les colle, fabrique des ailes. Il enfile ses ailes, réveille son fils et lui montre comment mettre des ailes et les utiliser.

## Exercice n° 2

	Dédale	Icare
le plus grand architecte de la Grèce	<input type="checkbox"/>	
l'aîné de ses enfants		<input type="checkbox"/>
le constructeur génial	<input type="checkbox"/>	
des prisonniers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
son fils		<input type="checkbox"/>
l'ingénieux maître d'œuvre	<input type="checkbox"/>	
le jeune imprudent		<input type="checkbox"/>
le génial inventeur	<input type="checkbox"/>	
mon enfant		<input type="checkbox"/>
son petit garçon		<input type="checkbox"/>
le père	<input type="checkbox"/>	

## Exercice n° 3

Il s'est brûlé les ailes et mourra → brûla la cire des ailes, funérailles

## Exercice n° 4

Un roi → il

## Exercice n° 5

Résumé n°2