

Du mot vers la phrase
Grammaire – Conjugaison
CE2

Nota bene : La partie « Orthographe » de cette méthode d'Etude de la Langue s'intitule OrthoGraph'. Vous la trouverez sur le blog Bienvenue chez les P'tits, ou en contactant directement son auteur.

Période 1		
Sem.	Grammaire	Conjugaison
1	Je repère les noms – noms concrets, noms abstraits	J'utilise des verbes – Je donne leur temps
2	Je distingue les noms communs des noms propres – noms propres et noms communs de lieux	J'utilise des verbes et je donne leur infinitif – les terminaisons de l'infinitif
3	Je repère les articles – les articles du, au, aux	J'utilise les pronoms de conjugaison « je », « tu » et « il » au présent, 1^{er} et 2^e groupes
4	Nom masculin, nom féminin ; les articles – des noms masculins ou féminins	J'utilise les pronoms de conjugaison « il » et « elle » au présent, 1^{er} et 2^e groupes
5	Je repère la marque du pluriel des noms – pluriel des noms en s, x, z	J'utilise les pronoms de conjugaison « ils » et « elles » au présent, 1^{er} et 2^e groupes
6	Des adjectifs qualificatifs – Le groupe du nom	J'utilise les pronoms « il » ou « ils » et « elle » ou « elles » au présent, 1^{er} et 2^e groupes, verbes jeter, appeler
7A	Noms, articles, verbes et adjectifs – genre et nombre	J'utilise le pronom « je » ou « j' » au présent, 1^{er} et 2^e groupes

Période 2

Sem.	Grammaire	Conjugaison
7	Je repère les articles définis au singulier : le, la, l' - Je comprends la formation des articles du et au (aux)	J'utilise les pronoms « je » ou « j' », 1 ^{er} et 2 ^e groupes
8	Je construis des phrases déclaratives - les trois types de phrases : déclaratives, interrogatives, impératives	Le présent de l'indicatif : 1 ^{re} et 2 ^e personnes du singulier, 1 ^{er} et 2 ^e groupes, verbe prendre
9	Je construis des phrases exclamatives et interrogatives - les trois formes de l'interrogation	Le présent de l'indicatif : 3 ^e personne du singulier, 1 ^{er} et 2 ^e groupes, verbe prendre
10	Le singulier et le pluriel des noms et des articles indéfinis - le pluriel dans le groupe du nom	Le présent de l'indicatif : 3 ^e personne (singulier, pluriel), 1 ^{er} et 2 ^e groupes, verbe prendre
11	Le singulier et le pluriel des noms et des articles définis et définis contractés - le pluriel dans le groupe du nom	Le présent de l'indicatif : quand le sujet est un GN - plusieurs GN au singulier = un GN au pluriel
12	Singulier et pluriel dans la phrase déclarative et dans la phrase interrogative (le sujet inversé)	Le présent de l'indicatif : Conjuguer à la forme négative 1 ^{er} et 2 ^e groupe, verbe prendre - du/de - les mots de la négation

Période 3

Sem.	Grammaire	Conjugaison
13	Genre et nombre du nom, du déterminant, de l'adjectif - le déterminant possessif (1)	Le verbe être : le repérer, le conjuguer aux 2 ^e et 3 ^e personnes du singulier – donner son groupe – le conjuguer à la forme affirmative et négative, à la forme interrogative
14	Des mots invariables : les nombres – déterminants numéraux Utiliser le mot « et » dans une énumération – des mots qui remplacent « et » : mais, ou, ni	
15		Le présent de l'indicatif : 1 ^e et 2 ^e personnes du pluriel des verbes du 1 ^{er} et 2 ^e groupe et du verbe prendre, verbe en -ger Le verbe avoir : le repérer, le conjuguer aux 2 ^e et 3 ^e personnes du singulier – à la forme affirmative et négative, à la forme interrogative
16	Indiquer le lieu, le temps, la manière : les prépositions « à, de, par, pour, ... » – les compléments de lieu, temps et manière	Verbes avoir et être : 3 ^e personnes (singulier, pluriel) – à la forme affirmative et négative, à la forme interrogative
17	Le sujet du verbe : pronom ou nom ? – le pronom sujet dans la phrase interrogative	Le présent de l'indicatif : Tableau de conjugaison (-er) (ir) et prendre à la forme affirmative, négative, interrogative.
18	Analyser un nom commun – les fonctions du nom (sujet ; complément de lieu, temps, manière ; autre complément)	Le présent de l'indicatif : Tableau de conjugaison des verbes être et avoir ; verbe aller

Période 4

Sem.	Grammaire	Conjugaison
19	Des mots invariables : les adverbes – de l’adverbe à l’adjectif	L’infinitif, c’est le nom du verbe – radicaux irréguliers : le futur du verbe avoir
20	Le genre des noms : noms masculins et noms féminins – accords en genre dans le GN et accord sujet/attribut	Le présent, c’est maintenant : le verbe dire au présent – dire et 2^e groupe au futur
21		Les verbes aller et faire au présent et faire au futur
		Le futur, c’est plus tard Futur des verbes en -er : les 3 personnes du singulier – aller au futur
22	Analyser un verbe : Temps et personne – le complément d’objet	Le futur des verbes être et avoir : les 3 personnes du singulier – Analyser un verbe : passé, présent, futur
23	Analyser l’adjectif qualificatif : fonction, genre et nombre – l’adjectif qualificatif épithète ou attribut	Le futur des verbes en -er : les 3 personnes du pluriel – Analyser un verbe au passé : l’imparfait et le passé composé
24	Le nom sujet, le nom complément – des noms compléments d’objet, de lieu, de temps, de manière – les déterminants démonstratifs	Le futur des verbes être et avoir : les 3 personnes du pluriel – L’imparfait des verbes réguliers

Période 5

Sem.	Grammaire	Conjugaison
25	Le nom sujet : analyse – le pronom sujet : analyse	Le futur : tableaux de conjugaison – L'imparfait et le passé composé : repérer l'auxiliaire avoir
26	Le nom complément : analyse – des compléments directs ou indirects, les prépositions	Présent et futur, révision Temps du passé : l'imparfait et le passé composé : repérer l'auxiliaire être
27	Les déterminants : analyse – Les déterminants possessifs (2)	L'imparfait : tableau de conjugaison – Verbes irréguliers à l'imparfait
28	Analyser un nom : genre, nombre et fonction – les fonctions du nom Analyser un verbe : Temps et personne – adverbe et verbe au passé composé	Passé, présent, futur : révisions – Le passé composé : repérer le participe passé
29		Repérer le passé composé – Conjuguer au passé composé Le verbe venir au présent – tableau de conjugaison de venir
30	Analyser les mots d'une phrase	Conjuguer au passé composé (auxiliaires avoir et être)