

Prénom : _____

Date : ___/___/___

Dictée préparée n° : *Sortie en mer*

➤ Savoir copier sans erreur.

1) Entoure dans la grille les mots suivants : *manœuvrer* - *une falaise* - *un paysage*

			E	E	A					
		S	D	E	R	T	G	S		
	D	F	A	L	A	I	S	E	E	
	F	A	E	R	T	G	J	U	Y	
M	A	N	O	E	U	V	R	E	R	P
	R	F	G	H	N	Y	J	H	H	
	P	A	Y	S	A	G	E	R	F	
		S	D	E	F	D	G	Q		
				D	R	E				

2) Copie la phrase en séparant les mots :

e Ve * Ra * La T * RRe S * Loi * eR a * ec R * Pi * IT * .

➤ Orthographier correctement.

3) Les homonymes : *ancres* - *encre*

AIDE	Complète avec ancres ou encre :
<p><u>Il ne faut pas confondre</u> :</p> <p>- l'ancres : appareil servant à immobiliser le bateau.</p> <p>- l'encre : liquide coloré servant à écrire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Je préfère écrire à l'.....noire. • L'.....est restée accrochée au fond de la mer. • Le Norway vient de lever l'..... • L'.....se fabrique avec une poudre et de l'eau. • J'ai de l'..... sur mon tee-shirt !

4) Les noms féminins en té ou tié :

Les noms féminins qui se terminent par « té » ou « tié » s'écrivent é.

Exemples	
-té	-tié
la rapidité	une moitié
la timidité	l'amitié
la beauté	la pitié

Exceptions	
la dictée	Les noms qui indiquent un contenu :
la jetée	
la montée	
la pâtée	
la portée	
	l'assiettée
	la pelletée

- **Complète les mots suivants par té, tié ou tée.**

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • L'ami.... est une richesse. • Dans l'antiqui...., la ville de Rome était une ci.... vivante. • Quelle originali.... dans cette œuvre ! • Les coureurs soufflent dans la mon..... • La rapidi.... d'intervention des pompiers est nécessaire. | <ul style="list-style-type: none"> • Je me suis mis à cô.... de toi. • Cet été, nous irons dans l'île de Beau...., la Corse. • La véri.... est que nous avons pi.... d'eux. • Par méchance...., il a pris la plus grosse moi..... |
|--|---|

5) L'accord sujet-verbe : plusieurs sujets et un verbe – un sujet et plusieurs verbes.

Règle	Exemples
<ul style="list-style-type: none"> • Lorsque le sujet est constitué de plusieurs noms au singulier, le verbe est au pluriel. 	<p><u>Paul</u>, <u>Pierre</u> et <u>Antoine</u> partent au stade.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lorsqu'un groupe nominal est sujet de plusieurs verbes, tous les verbes s'accordent avec ce sujet. 	<p><u>Les enfants</u> se lèvent, sortent de la classe et jouent.</p>

Conjugu les verbes entre parenthèses au futur de l'indicatif et **accorde** les avec leur sujet.

Nathalie et Pauline (aller)au cinéma.

Les oiseaux (voler).....et (chanter) lorsqu'il fera beau.

Le lapin (bondir).....et (s'échapper)vers les bois.

Les pirates (voir) l'île et (prendre)le trésor.

Notions abordées : ➤ mots : manœuvrer – une falaise – un paysage

➤ homonymes : ancre - encre

➤ les mots féminins en « té » ou « tié »

➤ l'accord sujet – verbe

Sortie en mer

Le bateau lèvera l'ancre. Je verrai la terre s'éloigner avec rapidité. Les touristes prendront des photos, regarderont les superbes falaises, profiteront du soleil, alors que le capitaine et les marins manœuvreront assez vite pour faire le tour d'une île.

Quelle beauté ! Je reverrai encore longtemps ce paysage.

_____ en _____

Le bateau lèvera l'_____. Je _____ la _____ s'éloigner avec rapidité. Les touristes _____ des photos, _____ les _____, profiteront du _____, alors que le _____ et les marins _____ assez _____ pour _____ le _____ d'une île.

Quelle beauté ! Je reverrai _____ longtemps ce _____.

_____ en _____

Le bateau lèvera l'_____. Je _____ la _____ s'éloigner avec rapidité. Les touristes _____ des photos, _____ les _____, profiteront du _____, alors que le _____ et les marins _____ assez _____ pour _____ le _____ d'une île.

Quelle beauté ! Je reverrai _____ longtemps ce _____.