

Prénom : .....

# Evaluation Etude de la langue 1

Dans un récit, s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage.

A	ECA+	ECA-	NA
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif.

A	ECA+	ECA-	NA
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Identifier le verbe et le sujet

A	ECA+	ECA-	NA
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions où ?, quand ?, comment ?, pourquoi ?

A	ECA+	ECA-	NA
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du premier groupe.

A	ECA+	ECA-	NA
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Lis cette lettre d'un élève à son correspondant et indique ce que chaque pronom numéroté représente.

*Julien écrit à son correspondant Eric.*

Fonville, le 3 avril	
Cher Eric	
J'(1)ai bien reçu ta carte de Lyon. Je la trouve jolie. Je t'enverrai bientôt une carte du château de Fonville. Dans la classe, nous (2) construisons une maquette du château. Nous avons commencé la semaine dernière. Elle (3) avance bien. Nous la faisons avec du carton, du bois et de la colle. Les tours seront grosses et elles (4) seront aussi hautes que la table. Des papas nous aideront pour couper les morceaux de bois. Ils (5) feront aussi la peinture. La classe a décidé d'inviter les correspondants. Vous (6) viendrez voir la maquette en juin si votre maître est d'accord. Tu (7) pourras aussi venir voir où j'(8)habite.	1 .....
À bientôt	2 .....
Ton copain, Julien	3 .....
	4 .....
	5 .....
	6 .....
	7.....
	8 .....

2. Lis le texte. Ecris le nombre de phrases de ce texte : .....

Dans chaque phrase, souligne le verbe et indique son infinitif. Entoure le sujet.

Un beau matin, Pierre quitte le jardin de son grand-père. Il n'a pas peur. Il va dans les prés. Sur .....

la plus haute branche d'un arbre, un petit oiseau chante. Un canard arrive. L'oiseau et le canard .....

sont les amis de Pierre.

.....

3. Dans les phrases suivantes, souligne les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un CC de lieux ou de temps.

Un beau matin, Pierre quitte le jardin de son grand-père.

Sur la plus haute branche, un petit oiseau chante.

4. Transpose le texte suivant avec tu.

#### Un régal

J'allume le four et je règle la température à 200°. Ensuite, j'enveloppe les pommes de terre dans du papier aluminium. Je les laisse au four pendant une heure. Puis, je coupe les pommes de terre chaudes en deux et je creuse chaque moitié. J'ajoute, dedans, du fromage.

5. Recopie les phrases en écrivant les verbes entre parenthèses au présent.

Les canards ( *nager* ) sur la mare, tandis que les mésanges ( *tourner* ) au-dessus d'eux.

Vous ( *travailler* ) depuis longtemps.

L'été, nous ( *plonger* ) dans la piscine avec grand plaisir !

Tu ( *jouer* ) du violon de mieux en mieux.

Nous ( *recommencer* ) ce travail raté.