

« La grammaire au jour le jour »

Exercices de structuration

Le verbe et son sujet

1- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune. Souligne en rouge le verbe.

- a) ★ Les gouttes de pluie abiment les fleurs. La pluie abime les fleurs.
- b) ★ Je traverse la rue. Nous traversons la rue.
- c) ★ La fillette attrape le ballon. Vous attrapez le ballon.
- d) ★ Le bébé veut du chocolat. Les bébés veulent du chocolat.
- e) ★ Tu vas au cinéma. Ils vont au cinéma.
- f) ★ Je fais des bêtises. Elle fait des bêtises.
- g) ★ ★ Vous recevez une lettre.
- h) ★ ★ J'entends un bruit.
- i) ★ ★ Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol.
- j) ★ ★ ★ Les cochons d'inde mangent des feuilles de salade dans leur cage.
- k) ★ ★ ★ Avec fracas, un avion de chasse rase les habitations du petit village

2- Récris les phrases à la forme négative et souligne le verbe en rouge.

- a) ★ Tous les ans, les inondations font des dégâts.
- b) ★ Vous chantez souvent cette chanson.
- c) ★ L'alpiniste voit le sommet.
- d) ★ Il prendra sa douche ce soir.
- e) ★ Les clowns commencent leur numéro tout de suite.
- f) ★ À la récréation, les élèves bavardent.
- g) ★★ Les élèves entrent dans la cour.
- h) ★★★ Le matin, nous peignons nos cheveux.

3- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

➔ Colorie en bleu les sujets qui sont des pronoms.

- a) ★ Dans la cour de récréation, les élèves jouent.
- b) ★ On va au cinéma.
- c) ★ L'enfant appelle son camarade.
- d) ★ Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.
- e) ★ Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.

- f) ★★ À la bibliothèque, elles choisissent des livres.
- g) ★★ L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur.
- h) ★★★ Les loirs dévorent les fruits trop mûrs.
- i) ★★★ Un bateau transportant des voyageurs fait le tour du lac.

4- Récris la phrase en remplaçant le groupe nominal qui est sujet dans chaque phrase par le pronom personnel qui convient.

- a) ★ Les voitures roulent trop vite.
- b) ★ La bouteille d'eau est vide.
- c) ★ Le chien hurle de douleur.
- d) ★ Des ouvriers barrent la route.
- e) ★ Les abeilles retournent à la ruche.
- f) ★★ Le chat de Zoé attrape les oiseaux.
- g) ★★ Les soeurs d'Alex sont à l'école maternelle.
- h) ★★ La porte du gymnase est cassée.
- i) ★★ Les fruits de cet arbre sont encore verts.

5- Écris les phrases à la forme négative et souligne les verbes en rouge.

- a) ★ Dans leur magasin, les fleuristes composent des bouquets.
- b) ★ La tortue gagne la course contre le lièvre.
- c) ★ L'été, vous allez toujours dans le même camping.
- d) ★ Elles réussissent leur exercice.
- e) ★ On parle beaucoup de ce livre à la télévision.
- f) ★ Les enfants, à Halloween, passent dans les maisons pour demander des bonbons.
- g) ★ ★ Nous empruntons l'autoroute pour rentrer chez nous.
- h) ★ ★ Le plombier, chez le voisin, répare une fuite d'eau.

6- Transforme les phrases suivantes en plaçant le verbe après le sujet.

- a) ★ ★ ★ De gros nuages noirs arrivent dans le ciel.
- b) ★ ★ ★ Un énorme lièvre surgit du buisson.
- c) ★ ★ ★ Un drone passe au-dessus du village.
- d) ★ ★ ★ De grosses larmes perlent dans ses yeux.
- e) ★ ★ ★ Sur ce stade courent de très jeunes athlètes. 2-2

Le présent des verbes en -er

1- Écris au présent avec le pronom sujet proposé. Souligne le verbe.

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| a) ★ Tu grinces des dents. | → Nous |
| b) ★ Vous pénétrez dans le bois. | → Il |
| c) ★ Nous oublions un livre. | → Tu |
| d) ★ Elles étonnent tout le monde. | → J' |
| e) ★ Tu effaces le tableau. | → Nous |
| f) ★ Les élèves recopient la poésie. | → Nous |
| g) ★ Il vérifie le résultat. | → Ils |
| h) ★ Elle nage jusqu'au rivage. | → Nous |
| i) ★ Je fonce tête baissée. | → Nous |
| j) ★★ Elle conjugue des verbes. | → Nous |
| k) ★★★ Nous envoyons des lettres. | → Il |

2- Récris la phrase à toutes les personnes.

- a) ★ J'arrive sur la plage, je fonce vers la mer et je plonge.
- b) ★★ Il regarde le ciel et il distingue Saturne.
- c) ★★★ On balaie la cuisine et on essuie la vaisselle.

3- Récris le texte en commençant par « Les patineurs » puis par « Nous » et enfin par « Tu ». Souligne les verbes.

★ Le patineur arrive à la patinoire. Il attache bien ses patins jusqu'en haut et il protège sa tête avec un casque. Puis il avance sur la glace à petits pas.

★★ Pour s'arrêter, il plie un peu les genoux.

★★★ S'il tombe, il se relève en mettant un genou sur la glace. Il s'appuie ensuite sur l'autre genou.

Le présent des verbes en -ir, en -dre, en -oir, en -re

1- Récris chaque phrase avec les pronoms proposés.

Souligne les verbes.

- a) ★ Vous venez avec moi ? → Tu → Elles
- b) ★ Elle voit deux films cette semaine. → Elles → Nous
- c) ★ Elles peuvent chanter à tue-tête. → Tu → Il
- d) ★ Il fait du judo. → Vous → Elles
- e) ★ Tu prends le bus. → Nous → Elle
- f) ★ Tu dis bonjour. → Vous → Il
- g) ★★ Tu choisis des lunettes. → Vous → Elle
- h) ★★ Nous nourrissons les phasmes. → Je → Vous
- i) ★★ Je salue mon pantalon. → Nous → On
- j) ★★ Vous devez partir aux États-Unis. → Je → Il

2- ★ Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes.

- a) Vous (vouloir) un petit animal.
- b) Les castors (faire) un barrage.
- c) Elles (dire) leur poésie à voix basse.
- d) Je (venir) chez toi par le train.
- e) Tu (pouvoir) traverser la rue ici.
- f) Nous (voir) des vers luisants tous les soirs.
- g) L'enfant (prendre) son médicament.

3- ★★ Dans les phrases, conjugue au présent les verbes entre parenthèses. Souligne les verbes.

- a) Vous (obéir) aux consignes.
- b) L'enfant (construire) un immeuble en lego.
- c) Elles (vieillir).
- d) Le fruit (mûrir) et (pourrir).
- e) Nous (dire) la poésie en mettant le ton.
- f) J'(entendre) la voiture arriver.
- g) Le cycliste (ralentir) car il (gravir) une pente abrupte.
- h) Les lionnes (rugir) et (surgir) du buisson.

4- ★★ ★ Complète avec les verbes proposés : pétrir – éblouir – ralentir – franchir – saisir – atterrir – blêmir - remplir – refroidir. Souligne les verbes.

- a) Ces avions _____ et _____ en douceur.
- b) Le soleil _____ le conducteur du camion.
- c) Tu _____ aisément le fossé.
- d) Je _____ le ballon adroitement.
- e) Vous _____ la pâte.
- f) Nous _____ de peur.
- g) La pluie _____ le réservoir.
- h) Les glaçons _____ la boisson.

5- ★ Écris la phrase en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif puis récris la phrase avec les sujets proposés. Souligne les verbes.

Je (vouloir) devenir musicien. Alors, j'(apprendre) le solfège et (faire) du piano.

Pierre _____

Vous _____

6- ★★ Conjugue à toutes les personnes le verbe
« sourire » puis le verbe « vendre ».

7- ★★ Transpose avec « je » puis « nous ». Souligne les
verbes.

Jack et John grimpent le long du haricot. Ils franchissent un fossé et ils arrivent au château de l'ogre. Ils disent bonjour à une géante et ils lui demandent à manger. À ce moment, l'ogre arrive. Aussitôt, Jack et John filent derrière le buffet. Ils voient entrer un géant.

Le présent des verbes être, avoir, aller

1- Recopie le texte et entoure en orange le verbe être conjugué au présent, en violet le verbe avoir conjugué au présent, en rose le verbe aller.

★ Les volets sont ouverts depuis ce matin. Vous allez sur le chemin derrière la maison. Mon chien a de la fièvre. Nous avons eu la peur de notre vie. Ils vont chez des amis. Ces acrobates sont agiles. Ils ont leur ticket de métro dans la poche. Nous sommes en avance. Je vais à la cantine tous les jours.

★ ★ Tu as ton maillot de bain, tu vas à la piscine, tu es contente.

2- Recopie les phrases en complétant avec le verbe être au présent. Souligne les verbes.

- a) ★ Je _____ un bon chanteur.
- b) ★ Tu _____ dans le métro.
- c) ★ Vous _____ déjà à bord du bateau.
- d) ★ Mes cousins _____ soigneux.
- e) ★ En ce moment, nous _____ en classe.
- f) ★ L'ouvrier _____ à l'usine.
- g) ★ Le château _____ immense.
- h) ★★ Où _____ les chiens ?
- i) ★★ Je sais qu'il _____ toujours en retard.
- j) ★★ Les abeilles _____ des travailleuses.

3- Recopie les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent. Souligne les verbes.

- a) ★ Les touristes _____ beaucoup de bagages.
- b) ★ J' _____ envie d'une glace !
- c) ★ Cette chatte _____ quatre chatons.
- d) ★ Vous _____ une balançoire dans le jardin ?
- e) ★ Tu _____ un manteau neuf.
- f) ★ Nous _____ un hamster.
- g) ★ On _____ un livre sur la Grande guerre.
- h) ★ Ils _____ de la chance.
- i) ★ ★ Pourquoi _____-tu autant de billes ?
- j) ★ ★ Dans la classe, on _____ des ordinateurs.
- k) ★ ★ Ces buissons _____ des épines.

4- Recopie les phrases en complétant avec le verbe aller au présent. Souligne les verbes.

- a) ★ Les deux enfants _____ sur la plage.
b) ★ Quelquefois, tu _____ à la ferme de tes grands-parents.
c) ★ Le judoka _____ à l'entraînement.
d) ★ Nous _____ à l'aéroport.
e) ★ Je _____ au musée.
f) ★★ Où _____-ces canards sauvages ?
g) ★★ Le girafon _____ près de sa mère.
h) ★★ Je _____ au bord de la rivière.

5- Relie le verbe au sujet qui convient et recopie les phrases ainsi formées.

Il	●	●	sont dans la rue.
Tu	●	●	ai un vélo neuf.
J'	●	●	avez soif.
Vous	●	●	allons à la poste.
Nous	●	●	a un sac à dos.
Elle	●	●	as des yeux bleus.

6- Recopie les phrases en les complétant par ont (verbe avoir), sont (verbe être) ou vont (verbe aller). Souligne les verbes.

- a) ★ Je suis sûr qu'ils _____ froid.
- b) ★ Ces valises _____ encombrantes.
- c) ★ Les animaux _____ dans leur cage.
- d) ★ Mes parents _____ au supermarché en voiture.
- e) ★ Les chats _____ au pied de l'arbre depuis ce matin.
- f) ★ Aujourd'hui les trains _____ partir à l'heure.
- g) ★ Les girafes _____ grandes, elles _____ un long cou.
- h) ★★ Arthur et Tom _____ chez le dentiste car ils _____ mal aux dents, ils ne _____ pas très rassurés..

Les compléments de phrase

1- ★★ Recopie les phrases en déplaçant les compléments de phrase encadrés.

★★★ Indique la nature des compléments de phrase.

a) Dans la forêt, les enfants jouent à cache-cache.

b) Tous les jours, les élèves apprennent leurs leçons.

c) Cet élève écrit bien sur son cahier.

d) Le bébé, la nuit, dort peu.

e) Près de la rivière, le matin, les ornithologues observent les oiseaux.

2- ★★ Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase encadrés.

★★★ Indique la nature des compléments de phrase.

a) À la montagne, il fait de longues randonnées.

b) L'année prochaine, vous découvrirez l'Italie.

c) Les élèves, autrefois, écrivaient à l'encre.

d) En automne, les jardiniers récoltent les légumes.

e) Dans le ciel, les avions laissent des panaches de fumée.

3- ★★ Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et souligne en vert les compléments de phrase.

★★★ Indique la nature des compléments de phrase.

a) Après le repas, mon grand-père fait la sieste.

b) La pluie, toute la journée, fouette les vitres.

c) La fillette rattrape la balle avec adresse.

d) La souris a trouvé une bonne cachette dans le grenier.

e) Rapidement, le zèbre, dans la savane, quitte le point d'eau.

4- ★★ Recopie les phrases en les complétant avec des compléments de phrase.

a) (C de phrase) elle boit son chocolat (C de phrase).

b) Je regarderai la télévision (C de phrase).

c) (C de phrase), des enfants construisent un château de sable.

d) Tom (C de phrase) recopie un exercice (C de phrase).

5- ★★ Recopie les phrases en remplaçant le complément de phrase encadré par un autre.

★★★ Indique la nature des compléments de phrase.

a) Ce soir, Jules participe à une fête.

b) L'athlète, aux jeux Olympiques, a accompli un exploit.

c) Les forains installent leurs manèges dans le village.

d) Les vaches rentrent à l'étable pendant l'hiver.

e) Chez le boulanger, Marine choisit un gâteau au chocolat.

6- ★★ Complète les phrases avec un complément de phrase et indique sa nature.

a) Le boulanger sort le pain du four.

b) Les feuilles des arbres tapissent le sol.

c) Vous entrerez en sixième.

d) Les spectateurs s'installent dans le haut de la salle.

e) Des ouvriers installent des éoliennes.

Les constituants du GN

- 1- ★ Recopie les noms communs avec leur déterminant.
→ Classe-les groupes ensuite suivant leur genre et leur nombre.

- a) Dans la cour, les filles jouent à la marelle.
- b) Dans le village, l'ogre dévore les enfants.
- c) Sur le chantier pour la construction d'un immeuble, des ouvriers conduisent des engins énormes.
- d) Tu prépares une danse pour la fête de l'école.

- 2- ★ Recopie les noms propres. Classe-les suivant leur genre.

- a) Roméo aime qu'on lui raconte l'histoire de Zéralda et de l'ogre.
- b) La Seine traverse Paris.
- c) L'avion atterrit à Rome après avoir survolé les Alpes.
- d) Avec Zoé, nous aimons bien aller à la bibliothèque François Mitterrand.

3- Recopie les noms dans la colonne qui convient.

a) ⬤ Ma tante fait ses courses au supermarché Carrefour.

b) ⬤ Le chat de la sorcière s'appelle Aristote.

c) ⬤ Bientôt, les élèves de l'école de mes cousins iront à Londres.

d) ⬤ ⬤ En Italie, les villes possèdent de belles ruines.

Noms commun	Noms propres

4- ★ Trouve l'intrus dans chaque série.

a) bonnet – gant – trouver – écharpe – manteau

b) tulipe – jonquille – rose – vouloir – pâquerette

c) maison – sortir – chalet – immeuble – cabane

5- ★ Écris des noms et ajoute un intrus. Puis fais deviner cet intrus à un camarade.

6- ★★ Recopie les noms dans la colonne qui convient.

Vers 1450, Gutenberg invente une nouvelle manière d'imprimer : les caractères mobiles en plomb. Dès que l'invention est connue, les imprimeries se multiplient. En 1500, on en compte dans 250 villes d'Europe. Dès 1539, l'imprimerie est connue en Amérique, en Asie dès 1553 et en Afrique vers 1600.

Noms commun	Noms propres

7- ★★ Pour chaque groupe de phrase, recopie la phrase où le mot souligné est un nom.

→ Recopie ensuite en mettant le nom au pluriel.

Attention aux accords !

a) Il emprunte le livre à la bibliothèque.

Le facteur livre les colis en voiture.

b) On ferme la porte du garage.

Dans cette ferme, il y a trois gros tracteurs.

c) Il porte un pantalon gris.

La porte est en bois.

d) Je joue avec ma console.

Sa joue est griffée.

e) Cette demeure est très belle.

Le chat demeure immobile pendant plusieurs minutes.

8- Classe les GN suivants dans le tableau.

→ Recopie ensuite les noms en changeant leur nombre (singulier ↔ pluriel).

★ une forêt – les arbres – leurs billes – mes stylos - un vélo
– des paysages – le parc – son bonnet – la valise – ton téléphone – son aspirateur – leur console

★ ★ l'insecte – ces plantes – ce chat – ces danseurs.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

L'imparfait

1- ★ Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le sujet proposé.
Souligne les verbes.

a) Tu allais au lavoir rincer le linge.

→ Vous

→ Elles

b) Nous remerciions toujours poliment.

→ Je

→ Vous

c) Jeanne habitait à la campagne.

→ Jeanne et ses frères

→ Tu

d) Tu faisais de bons gâteaux.

→ Je

→ Vous

e) J'étais toujours avec mon grand frère.

→ Vous

→ Ils

f) Vous aviez souvent de la chance.

→ Nous

→ Tu

2- Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait avec le pronom proposé.
Souligne les verbes.

- | | | |
|---------------------------------------------------|---------|--------|
| a) ★ Tu plongeais facilement dans le grand bain. | → Vous | → Je |
| b) ★ Ils avançaient en rechignant. | → Il | → Nous |
| c) ★ Elle lançait le ballon de toutes ses forces. | → Elles | → Nous |
| d) ★ Je voyageais toujours en train. | → Tu | → Vous |
| e) ★ Tu voyais souvent tes grands-parents. | → Nous | → Vous |
| f) ★★ Nous conjuguiions des verbes. | → Je | → Ils |
| g) ★★ Ils surprénaient tout le monde. | → Nous | → Il |

3- Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Commence par « autrefois ». Souligne les verbes.

- a) ★ Tu dis des poèmes en mettant le ton.
- b) ★ Je skie bien.
- c) ★ Nous apprenons bien nos leçons.
- d) ★ Vous tremblez de peur devant une araignée.
- e) ★ Ils vont à Paris une fois par an.
- f) ★ Je vois des fantômes partout.
- g) ★ Elle veut aller à Londres.
- h) ★★ Tu ne réfléchis pas assez.
- i) ★★ Souvent, elle avance, ralentit et stoppe juste devant la maison.
- j) ★★ Nous essayons de retrouver le chemin, nous commençons à nous inquiéter.

4- Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Souligne les verbes.

- a) ★ Je déplace bien mes pions.
- b) ★ Elle encourage son équipe.
- c) ★ Elles commencent à bien jouer.
- d) ★ Tu partages ta victoire avec moi.
- e) ★ Nous grimaçons de douleur.
- f) ★ Vous rédigez de belles phrases.
- g) ★★ Ils naviguent dans des eaux calmes.
- h) ★★★ Nous essuyons toujours la vaisselle.

5- ★ Écris la phrase à toutes les personnes. Souligne les verbes.

- a) Quand j'étais au CP, j'avais un tout petit cartable.
- b) Quand tu _____
- c) Quand il _____
- d) Quand nous _____
- e) Quand vous _____
- f) Quand ils _____

6- Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait. Souligne les verbes.

- a) ★ Je (pouvoir) souvent rentrer tôt.
- b) ★ L'été, elles (aller) au bord de la rivière.
- c) ★ Tu (venir) avec nous en vacances.
- d) ★ Autrefois, elle (faire) de bons gâteaux.
- e) ★ Nous (vouloir) toujours être au premier rang.
- f) ★★ Il (être) dissipé : il (désobéir) toujours et ses parents le (punir).
- g) ★★ Elles (faire) du judo et elles (partir) souvent pour des compétitions à l'étranger.
- h) ★★★ Vous (envoyer) souvent des messages à vos copains mais vous ne les (revoir) pas souvent.

7- Transpose le texte à l'imparfait. Souligne les verbes.

★ Mes cousins sont deux petits monstres. Ils sautent, courent, grimpent partout. Ils ne peuvent pas jouer sans faire du bruit ; ils parlent, chantent mais le plus souvent ils crient. ★★ Ils n'obéissent pas quand on leur dit quelque chose.

L'adjectif dans le groupe nominal

11- Recopie les adjectifs. Classe ensuite les GN suivant leur genre et leur nombre.

★ un livre intéressant – des hivers froids et humides – un chat agressif – des gâteaux appétissants – une belle matinée ensoleillée – des ballons rouges – mes grands frères - un petit mouton frisé

★ ★ une incroyable découverte - des instruments modernes – des dessins extraordinaires – un système ingénieux – l'école obligatoire - ces constructions gigantesques.

2- Ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal encadré.

a) ★ Un _____ camion _____ passe devant l'école.

b) ★ J'ai versé de la limonade dans un _____ verre.

c) ★ La _____ sorcière prépare une _____ potion.

d) ★ Nous avons cueilli de _____ fleurs pour décorer la classe.

e) ★ J'ai un _____ vélo.

f) ★★ Il fait très froid, un vent _____ souffle sur la campagne.

g) ★★ Une _____ avenue traverse la ville.

h) ★★ Dans cette maison, il règne un _____ silence.

3- Souligne chaque mot puis écris D (déterminant), NC (nom commun), NP (nom propre), Adj (adjectif).

★ un grand manteau vert – tes petites cousines – l'hiver – des fauteuils inconfortables – une chaise cassée – le matin – des fruits délicieux – cette longue histoire

★ ★ ce hibou – un horrible monstre vert – des exercices difficiles

4- ★ ★ ★ Recopie les phrases dans la colonne qui convient.

a) Il reste au chevet de son frère malade.

b) J'aime respirer l'air marin.

c) Ce vert est trop clair.

d) Les marins descendent du bateau.

e) Il a un gilet vert.

f) Ce malade est à l'hôpital depuis trois jours.

Le mot souligné est un nom	Le mot souligné est un adjectif

Le passé composé des verbes en –er formé avec
l’auxiliaire avoir

1- Associe les pronoms sujets aux verbes en –er correspondant et recopie les groupes ainsi formés.

Verbes	Sujet
<p>★ a chanté- avons discuté - ont collé - as bavardé - ai escaladé- avez crié</p> <p>★ ★ a été malade</p> <p>★ ★ ★ a payé– ont appelé</p>	<p>tu – ils - j’ – vous – elle - nous</p>

2- Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

★ Je découpe des étoiles dans du carton. Vous allumez la lumière. Les voitures dérapent sur le verglas. Nous donnons un os au chien. Elle mange de la soupe. Tu sautes au-dessus du fossé.

★ ★ Nous sommes attentifs. Elles oublient leurs affaires.

★ ★ ★ Il envoie un message à ses parents.

3- Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne en rouge les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

★ Elle a préparé le repas. Tu as fermé la porte. Vous avez lavé vos chaussures. Elle a abimé ses bottes. Nous avons rattrapé le ballon. J'ai rangé la chambre.

★ ★ Il a été un grand chanteur.

★ ★ ★ Ils ont essuyé le tableau. Tu as jeté les épluchures des pommes.

4- Conjugue au passé composé à toutes les personnes.
Souligne les verbes.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

5- Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convient. Entoure le pronom sujet choisi.

★ _____ ont déchiré leur pantalon. - Cette nuit, _____
as crié. - _____ a coupé sa viande seul. - Hier, _____ ai
plongé dans le grand bain. - _____ avez étalé la pâte. –
_____ a refusé de venir à la maison. – ★★ À l'annonce
de cette nouvelle, _____ avons éclaté de rire.

6- Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé. Souligne les verbes.

★ La semaine dernière, les voisins (gagner) au loto. – Les
garçons (creuser) un trou dans le sable. – Le sanglier
(patauger) dans la boue. - Nous (tracer) des cercles. - Vous
(acheter) des croquettes pour le chat. J'(attacher) mes
cheveux. Tu (regarder) un film. ★★ Elles (recopier) leurs
exercices. Vous (être) très drôles. Tu (jouer) au tennis.
★★★ Ils (nager) plusieurs heures. Les employés de la
mairie (balayer) la cour de l'école.

7- Transpose ce texte en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

★ Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

★ ★ Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

★ ★ ★ Tous les élèves aiment ce travail !

Le passé composé des autres verbes au programme
avec l'auxiliaire avoir

1- ★ Écris l'infinitif des verbes soulignés.

a) Les enfants ont eu très peur.

b) L'explosion a fait du bruit.

c) Hier, j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.

d) Ils ont dit leur nom de famille.

e) Tu as voulu un bol de chocolat.

f) Nous avons vu deux films cette semaine.

2- Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé. Souligne les verbes.

a) ★ Vous avez vu l'avion dans le ciel ?

→ Tu _____

b) ★ J'ai pris un cachet contre le mal de tête.

→ Nous _____

c) ★ Il a dit la poésie sans se tromper.

→ Ils _____

d) ★ Tu as été capricieux.

→ Il _____

e) ★ Ils ont fait du ski.

→ Elle _____

f) ★ Nous avons pu aller à la pêche.

→ J' _____

g) ★ Ils ont eu leur permis de conduire.

→ Vous _____

h) ★★ Tu as dû partir.

→ Il _____

i) ★★★ Tu as choisi une bande dessinée.

→ Nous _____

→ Ils _____

j) ★★★ Nous avons obéi au maître.

→ Elle _____

→ J' _____

3- Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

- a) ★ Ils ont le temps de jouer.
- b) ★ Je vois un ver luisant.
- c) ★ Elle veut aller trop vite.
- d) ★ Vous faites un château de sable.
- e) ★ Tu prends du thé au lieu du chocolat.
- f) ★ Nous pouvons rentrer à pied.
- g) ★ Le journaliste dit la vérité.
- h) ★ Les enfants prennent le TGV pour la première fois.
- i) ★ Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.
- j) ★★ Le spectacle doit être exceptionnel.
- k) ★★★ Le bolide ralentit.

4- Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

- a) ★ Vous (pouvoir) réparer l'ordinateur.
- b) ★ Elles (prendre) des romans d'aventures.
- c) ★ Je (dire) plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.
- d) ★ Nous (avoir) une maladie contagieuse.
- e) ★ Tu (vouloir) monter à la Tour Eiffel.
- f) ★ Les castors (faire) un barrage.
- g) ★★ Les voisins (devoir) emmener leur chat chez le vétérinaire.
- h) ★★★ Les randonneurs (gravir) le Mont Blanc.

5- Transpose au passé composé.

★ Marina termine son gouter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. ★★ Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons. ★★★ Une heure plus tard, elle finit et enfin elle peut regarder un film.

Le complément du nom

- 1- ★★ Recopie les GN puis souligne uniquement ceux qui contiennent un complément du nom.

un fruit abimé – une cuillère à dessert – un défilé de voitures- ma boîte de lego – des collines arrondies – un hiver froid – une maison en paille – le ski sur herbe

- 2- ★★ Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

un vélo de course – la peinture sur soie - les lions du cirque – l'épicerie du quartier – une excursion en mer - la salle de bain – le directeur de l'école – le livre pour enfant

3- ★★ Dans chaque GN, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

le salon du livre – le camion de déménagement - mon livre de géographie - un verre à vin – un chapeau de cow-boy – le parc de la ville– le frère de Boris - la clé de la valise – un sac de voyage

4- ★★ Dans les GN, souligne le complément du nom, entoure le petit mot qui l'introduit et remplace ce complément de nom par un autre, en gardant le même petit mot.

a) le centre de la Terre → _____

b) une nuit d'été → _____

c) les régions de la France → _____

d) une chaise en fer → _____

e) un coiffeur pour hommes → _____

f) une machine à coudre → _____

5- ★★ Complète les noms suivants avec un complément de nom (introduit par « à », « d' » ou « de »).

un chapeau _____ – un sandwich _____ -
un gâteau _____ - le morceau _____ –
une crêpe _____ – la porte _____ -
une tranche _____ – la fin _____ –
le conducteur _____

6- ★★ Écris des noms qui pourraient être complétés par ces compléments du nom.

_____ aux fruits - _____ à cheveux
- _____ du verger - _____ de tuiles -
_____ de la maison - _____ sans manches-
_____ sans fautes - _____ en or

7- ★★ Récris chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par un adjectif et inversement.

★★ ce tournoi de sports – un pantalon avec des trous – la fraîcheur du matin – un objet en métal – le langage de l'enfant – les résultats annuels – une plage rocheuse – un vaisseau spatial – un sport hivernal – le lait maternel – l'autorité paternelle

★★★ une promenade nocturne – un château médiéval – le transport par mer – le trafic ferroviaire – du ski sur l'eau.

8- ★★★ Recopie le bon numéro dans la colonne qui convient.

1 Une formidable explosion a eu lieu dans 2 une rue de la ville à 3 cinq heures du soir.

4 L'homme à la valise est sorti de 5 la vieille maison et il est monté dans 6 un taxi jaune et noir.

7 Les touristes anglais, regardent 8 le coucher du soleil depuis 9 le balcon de leur chambre.

10 Les élèves de l'école participent à 11 un tournoi sportif avec 12 le maitre de leur classe.

GN avec un ou plusieurs adjectifs	GN avec complément de nom

9- ★★ ★ Compleète ces noms par un complément du nom et récris les GN ainsi formés.

des habits _____ – un paquet _____ – une sucette _____ – une assiette _____ – un bijou _____ – un ballon _____

10- ★★ ★ Compleète les noms par un adjectif (Adj) ou un complément du nom (CdN) ou les deux, selon la consigne.

un anorak + Adj → _____

un animal + Adj + Adj → _____

un kilo+ CdN → _____

un film+ CdN → _____

une journée + Adj + Adj → _____

un bracelet + Adj + CdN → _____

Le passé composé avec l'auxiliaire être

1- ★★ Recopie les phrases dans le tableau.

- a) Tu es allé en vacances.
- b) Elle a perdu ses lunettes.
- c) Le jeune enfant est tombé de sa poussette.
- d) Elle a mangé sa soupe.
- e) Marine est venue avec moi au stade.
- f) Le train est parti en retard.

phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire avoir	phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire être

2- ★★ Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués. Souligne les verbes.

- a) Tu es entré sans frapper. → Elle → Ils
- b) Je suis resté une heure près de lui. → Ils → Elles
- c) Nous sommes allés au concert. → Il → Ils
- d) Vous êtes reparties avec le gros lot. → Ils → Elle
- e) Il est sorti du magasin à deux heures. → Ils → Elles

3- ★★ Récris chaque phrase au passé composé avec le verbe être. Souligne les verbes.

★★★ Récris ensuite chaque phrase à la forme négative.

- a) Elle passe sans me voir.
- b) Il passe sans me voir.
- c) Sa mère rentre sans bruit.
- d) Ses parents rentrent sans bruit.
- e) Ils tombent sur le tapis.
- f) Elle tombe sur le tapis.
- g) Mes cousins montent à la Tour Eiffel.
- h) Mon cousin monte à la Tour Eiffel.

4- ★★ Remplace « Romain » par « Leila » puis recopie les groupes de mots en gras. Souligne les verbes.

Romain raconte :

J'ai vu de la lumière sous la porte, **j'ai eu peur** alors **je suis allé** me cacher dans la salle de bain. **J'ai écouté** : aucun bruit ! **Je suis retourné** dans mon lit et **j'ai pu** me rendormir.

5- Remplace « Sarah et Tania » par « Enzo et Jordan »
puis recopie les groupes de mots en gras.

Sarah et Tania disent :

Nous sommes allées à la fête. **Nous sommes montées**
dans un manège à sensation. **Nous avons fait** plusieurs
tours. **Nous sommes reparties** au bout d'une heure.

6- ★★ ★ Écris qui est désigné par chaque pronom
souligné : un garçon, une fille, des garçons, des filles.

- a) Je suis partie seule en vacances.
- b) Pourquoi êtes-vous déjà revenues ?
- c) Nous sommes entrés sans faire de bruit.
- d) Je suis rentré avec une heure de retard.
- e) Nous sommes allées au cinéma.
- f) Tu es restée immobile.
- g) Vous êtes descendus de voiture.
- h) Tu es passé par la porte du jardin.

L'attribut

1- ★★ ★ Recopie les phrases et souligne en bleu les attributs du sujet.

- a) Le pantalon semble usé.
- b) Pierre est un garçon.
- c) Paola est devenue une grande actrice.
- d) Le chat reste immobile.
- e) Le maitre a l'air fâché.
- f) La voiture paraît neuve.

2- ★★ ★ Recopie les phrases en deux colonnes : celles avec un attribut adjectif et celles avec un attribut GN.

- a) Ce gâteau semble cuit.
- b) Les anacondas sont des reptiles.
- c) La fillette a l'air sérieuse.
- d) La douleur demeure présente.
- e) Ce petit chien deviendra un gros animal.
- f) Ce château reste un monument très visité.

3- ★★ ★ Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut ; fais les accords nécessaires :

- a) Le chien semble _____
- b) Le vautour est _____
- c) Leila est _____
- d) La pelouse devient _____
- e) Les arbres sont _____

4- ★★ ★ Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires :

- a) Le tableau semble terminé.
- b) Le livre deviendra un succès.
- c) Cet outil est cher.
- d) La pizza reste son plat préféré.
- e) Cette opération paraît facile.

5- ★★★ Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires

- a) Le lion reste dangereux.
- b) Le garçon devient coléreux.
- c) Ton invitée est contente.
- d) L'ogre paraît vieux.
- e) Cet homme est directeur d'école.

6- ★★★ Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé.

- a) _____ devient insupportable.
- b) _____ semble gentil.
- c) _____ sont des poissons.
- d) _____ demeure souriant.
- e) _____ devient un grand sportif.

7- ★★ ★ Recopie les phrases avec les sujets proposés. Attention aux accords du participe passé ou de l'attribut.

a) Cet animal est agité.

→ Ces chattes _____

→ Ces animaux _____

b) Ce cheval est tombé.

→ Cette jument _____

→ Ces chevaux _____

c) Ces sportifs sont épuisés.

→ Ce sportif _____

→ Cette sportive _____

d) Les danseurs sont entrés en sautant.

→ La danseuse _____

→ Les danseuses _____

e) Les vacances étaient courtes et ensoleillées.

→ La journée _____

→ Le jour _____

8- ★★ ★ Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet.

Puis, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu et souligne l'attribut du sujet en bleu.

- a) Ces garçons ont les yeux bleus.
- b) Le ciel devient orageux.
- c) Ces deux chiens sont des caniches.
- d) La maison semble récente.
- e) Le téléphone est sur la table de chevet.
- f) Vous paraissez fatigués ce matin.
- g) Ils ont un petit chat.
- h) Cette rue reste très bruyante.

La phrase négative

1- Recopie les phrases qui sont à la forme négative.

- a) Tu ne pars pas souvent en vacances.
- b) Ces voitures sont rapides.
- c) Le pirate n'attaque pas le bateau.
- d) Je n'ai jamais de chance.
- e) Tu viens me rendre visite souvent.

2- Entoure les mots de la négation.

- a) Elle ne répond jamais au téléphone.
- b) On n'entend rien.
- c) Tu ne peux plus courir aussi vite qu'avant.
- d) Vous n'aimez pas les films documentaires.
- e) Nous n'avons rencontré personne sur le chemin.

3- Complète avec ne ou n'.

- a) La porte ... est pas ouverte.
- b) Je ... chante pas bien.
- c) Lina ... a pas mis son manteau ce matin.
- d) Le cheval ... veut plus sauter l'obstacle.
- e) Tu ... aimes pas le chocolat.
- f) Vous ... attrapez pas le ballon.

4- Transforme ces phrases en phrases négatives.

- a) Nous prenons l'avion ce soir.
- b) Ce vieux chat chasse encore.
- c) Il a souvent mal au ventre.
- d) Ce berger allemand renifle quelque chose.
- e) Le jardinier a aperçu quelqu'un dans la serre.
- f) Les histoires de Samia sont toujours drôles.
- g) Je veux aller au judo.

5- Transforme ces phrases en phrases affirmatives.

a) Jules n'aime pas les épinards.

b) La voiture ne démarre pas.

c) Elle ne mange jamais vite.

d) Ton petit frère n'a plus faim.

e) Le magasin n'est jamais ouvert le lundi.

f) Vous ne mangez plus de bonbons.

g) Tu ne trouves rien.

Le passé simple des verbes en –er

1- ★★ ★ Recopie uniquement les phrases qui contiennent un verbe au passé simple ; souligne ces verbes en rouge.

- a) Le linge séchait sur des fils.
- b) L'orage gronda tous les soirs.
- c) Tu iras à la pêche.
- d) Vous avez récité un poème.
- e) L'avion décolla à l'heure.
- f) Vous aimez jouer avec votre console.
- g) Les renards regagnèrent leur terrier au lever du jour.

2- ★★ ★ Récris cette phrase au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel.

Elle frappe, entre et va jusqu'à sa place.

3- ★★ Récris chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé. Souligne les verbes.

a) Ils plongèrent aussitôt. → Il _____

b) Elles tracèrent une marelle. → Il _____

c) Elle alla jusqu'au sommet. → Elles _____

d) Il navigua longtemps. → Ils _____

e) Il appela au secours. → Ils _____

f) Ils essuyèrent leurs pieds. → Elle _____

4- ★★ Récris chaque phrase au passé simple. Souligne les verbes.

a) L'ogre renifle la chair fraîche.

b) Les voyageurs quittent le navire.

c) Maman prépare une salade de fruits.

d) Elles referment le livre.

e) Le jeune garçon téléphone à ses parents.

f) Les enfants vont se cacher dans le grenier.

g) Il achète le pain, il paye et il rentre chez lui.

5- ★★ ★ Recopie chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple. Souligne les verbes.

a) Il (trouve) ses clés après plusieurs minutes de recherche.

b) Elles (avancer) sans bruit.

c) On (explorer) la grotte.

d) Elle (observer) le ciel.

e) Ils (aller) à la bibliothèque.

f) Il (marquer) un but.

g) Elle (distinguer) une lueur.

h) Il (envoyer) plusieurs lettres.

i) Elles (appeler) de toutes leurs forces.

Le passé simple des autres verbes

1- ★★ ★ Recopie les verbes avec leur sujet dans le tableau en les classant selon leur radical.

- a) Le spectacle fut magnifique.
- b) Les enfants applaudirent le magicien.
- c) Elle eut du mal à se lever.
- d) Ils prirent une douche très chaude.
- e) Les élèves furent attentifs.
- f) L'infirmière vint tous les jours.
- g) Ils envahirent la Gaule.
- h) Elles virent plusieurs étoiles filantes.
- i) Ils parvinrent au sommet.

radical terminé par -i	radical terminé par -u	radical terminé par -in

2- ★★ ★ Recopie les phrases avec les pronoms proposés. Souligne les verbes.

a) Ils prirent la poudre d'escampette. → Elle _____

b) Ils durent agir avec rapidité. → Elle _____

c) Elles firent une surprise à leurs parents. → Il _____

d) Elle voulut aller trop vite. → Elles _____

e) Ils purent venir à ma rencontre. → Elle _____

f) Elle dit des paroles gentilles aux invités. → Ils _____

g) Ils eurent beaucoup de peine. → Il _____

h) Il entendit du bruit. → Ils _____

i) Il repartit tard. → Ils _____

3- ★★ ★ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé simple. Souligne les verbes.

- a) Le jeune chien veut jouer.
- b) Il retient la leçon.
- c) Elle comprend le problème immédiatement.
- d) Elle refait la même erreur.
- e) Il a de la chance !
- f) Tom est le dernier de la course.
- g) Ils bâtissent un immeuble.
- h) Elle boit du jus d'orange.
- i) Ils courent vers leur mère.

4- ★★ Récris chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple. Souligne les verbes.

a) Elle (pouvoir) jouer à la marelle.

b) Les deux garçons (faire) un tour de manège.

c) On (prendre) un bon bol d'air.

d) Les fillettes (vouloir) regarder un dessin animé.

e) Ils (dire) la vérité, pour une fois !

f) Le sanglier (voir) le chasseur.

5- ★★ Transpose le texte au passé simple. Souligne les verbes. Attention ! Les verbes soulignés sont à écrire à l'imparfait.

Après quelques hésitations, au bord d'un champ, elle prend le chemin de la source. Elle ne regarde ni à droite ni à gauche. Elle entre dans le bois et elle arrive à la source. Elle plonge son seau dans l'eau. Elle saisit l'anse à deux mains. Elle a de la peine à soulever le seau. Elle repart vers le village. Elle fait plusieurs pas, mais le seau est très lourd, alors elle le pose à nouveau. Elle respire un moment puis elle repart. Elle marche, la tête baissée, comme une vieille.

Le complément du verbe

1- ★★ Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom le, la, les.

- a) Nous collons les feuilles sur un cahier.
- b) En sortant, le garçon claque la porte .
- c) Nous confectionnons des masques de chat .
- d) L'homme mange un gâteau .
- e) Dans des jardinières, elle cultive du persil .
- f) La grue soulève des pierres .
- g) Les spectateurs regardent le nageur .
- h) La maitresse corrige mon cahier .
- i) Il observe le chat aux poils noirs .
- j) Tu ne ranges pas tes affaires .

2- ★★ Récris chaque phrase en remplaçant le complément du verbe encadré par le pronom lui ou leur.

- a) Vous téléphonez **au médecin** .
- b) Tu ressembles **à ton grand-père** .
- c) J'écris **à des amis** .
- d) Fatima parle **à la maitresse** .
- e) L'enfant obéit **à ses parents** .

3- ★★ Recopie le prédicat de chaque phrase puis entoure au crayon à papier le complément du verbe. Attention, ne pas le confondre avec un complément de phrase.

- a) Dans le village, les touristes admirent le lavoir.
- b) Vous écrivez un message.
- c) Ce supermarché vend des ordinateurs.
- d) J'ai oublié mes clés hier matin.
- e) Le jardinier plante des salades dans son jardin.
- f) Karim trace un trait sur sa feuille.
- g) Elle dévale les escaliers.
- h) Vous préparez le déjeuner tous les matins.

4- ★★ ★ Compleète chaque phrase en ajoutant un complément du verbe.

a) Emma oublie _____

b) Je déguste _____

c) Tu ranges _____

d) Les chats guettent _____

5- ★★ ★ Compleète chaque phrase en ajoutant un complément du verbe commençant par à ou au (remplace à le).

a) Vous répondrez _____ plus tard.

b) Les clowns _____

c) Ces lions obéissent _____

d) Mon frère rêve _____

e) Tu écris _____

6- ★★ Dans chaque phrase, entoure le complément du verbe.

Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe.

a) Vous regardez le sport à la télévision.

b) Autrefois, les rois portaient la perruque dès leur réveil.

c) Vous lisez ce livre attentivement.

d) Marie regagnera bientôt sa chambre.

e) Elle découvre plusieurs coquillages dans les rochers.

7- ★★ Recopie les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal complément du verbe.

a) Nous le prenons dans nos bras.

b) Les cyclistes la gravissent avec difficulté.

c) Tu la poses sur la table.

d) Son chat l' adore.

e) Les touristes les admirent.

6- ★★ Dans chaque phrase, entoure le complément du verbe.

Recopie ensuite les phrases en pronominalisant le complément du verbe.

a) Vous regardez le sport à la télévision.

b) Autrefois, les rois portaient la perruque dès leur réveil.

c) Vous lisez ce livre attentivement.

d) Marie regagnera bientôt sa chambre.

e) Elle découvre plusieurs coquillages dans les rochers.

7- ★★ Recopie les phrases en remplaçant les pronoms encadrés par un groupe nominal complément du verbe.

a) Nous le prenons dans nos bras.

b) Les cyclistes la gravissent avec difficulté.

c) Tu la poses sur la table.

d) Son chat l'adore.

e) Les touristes les admirent.

8- ★★ ★ Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément du verbe. Puis entoure ce complément.

- a) Ce coureur a remporté le Tour de France plusieurs fois.
- b) Nous voyagerons pendant les vacances d'été.
- c) Les pompiers ont éteint l'incendie.
- d) La nouvelle attraction attire cette année de nombreux visiteurs.
- e) Elle nage chaque matin.
- f) L'artiste a réalisé une belle sculpture pour ce musée.

Le futur des verbes en –er

1- ★ Recopie uniquement les phrases qui sont au futur :

Tu rechercheras un trésor. – Vous quitterez l'école primaire.
– Je débarrasse le grenier de toutes ces vieilleries. –
J'enfilerai mes gants. - Les hirondelles arriveront bientôt.
– Tu as joué aux osselets. - Demain ils participeront à une
course. – Le soleil brillera toute la semaine ! - Elles
arriveront par le train. - Mangerez-vous à la cantine ?

2- Souligne les verbes conjugués au futur, écris leur infinitif. Entoure la terminaison et souligne le « e » à la fin du radical.

→ Recopie ces phrases avec le sujet proposé.

a) ★ L'éclair illuminera le ciel.

→ Les éclairs _____

b) ★ Tu démonteras tes legos.

→ Il _____

c) ★ L'arbre retrouvera des feuilles.

→ Les arbres _____

d) ★ Nous bavarderons avec des amis.

→ Ils _____

e) ★ Les femmes parleront de la lessive autrefois.

→ La femme _____

f) ★ Je chercherai les produits les plus naturels.

→ Vous _____

g) ★ Vous oublierez votre sac.

→ Je _____

h) ★★ Participeront-ils à ces jeux ?

→ Nous _____

i) ★★ L'enfant hésitera plusieurs secondes.

→ Les enfants _____

3- Recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient. Entoure le pronom sujet choisi.

- a) ★ Pour la fête, _____ porterons un chapeau chinois.
- b) ★ Le soir, _____ allumeront des bougies.
- c) ★ Tout à l'heure, _____ chanteras en public.
- d) ★ Dans la cuisine, _____ préparera le repas.
- e) ★ A la piscine, _____ nagerez dans le grand bassin.
- f) ★ _____ resterai à la maison.
- g) ★★ _____ décideront de partir en voyage ensemble.
- h) ★★ _____ traversera un bois touffu.

4- Recopie les phrases en les complétant avec le verbe « monter » conjugué au futur. Souligne les verbes.

- a) ★ Le facteur _____ un colis au troisième étage.
- b) ★ Nous _____ la côte en vélo.
- c) ★ La mer _____ beaucoup ce week-end.
- d) ★ Tu _____ à cheval.
- e) ★ Vous _____ en voiture.
- f) ★ Je _____ au grenier.
- g) ★★ Vous _____ en grade.
- h) ★★ Sa voix _____ trop dans l'aigu.

5- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) ★ Les étudiants (loger) à plusieurs dans cet appartement.
- b) ★ Vous (habiller) votre petit frère.
- c) ★ Le douanier (fouiller) sa valise.
- d) ★ Tu (louer) une voiture.

e) ★ Je (fabriquer) un cerf-volant.

f) ★ Nous (décorer) la classe.

g) ★ Ils (camper) près d'un lac.

h) ★★ Il (remuer) ciel et terre pour retrouver sa voiture.

i) ★★★ Vous (employer) le futur dans votre texte.

j) ★★★ Tu (ennuyer) tout le monde avec tes histoires.

6- ★★★ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

a) L'eau du lac (geler) cette nuit.

b) Je (jeter) un os au chien.

c) Nous (appeler) au secours.

d) Tu (acheter) une bande dessinée.

e) Ce personnage de roman policier (intriguer) les élèves.

f) Il (nettoyer) la salle de bain.

7- Écris ce texte au futur. Souligne les verbes.

🌟 Demain, nous (grimper) dans la montagne à côté du chalet. De bonne heure, nous (préparer) notre sac. Nous (emporter) des barres de céréales. Je n'(oublier) pas mon appareil photo. Je (photographier) les plantes sans m'éloigner du sentier. Quand j'(arriver) au sommet, je (poser) pour une photo avec le groupe. Ensuite nous (manger). Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Ils me (demander) de leur raconter mon ascension.

🌟🌟🌟 Certains élèves (envoyer) des messages électroniques pour raconter leur journée.

Le futur des autres verbes

1- Complète les phrases avec un pronom sujet. Entoure ce sujet.

- a) ★ _____ prendrons le train. _____ prendront le train.
- b) ★ _____ ne verrai pas l'éclipse. _____ ne verrez pas l'éclipse.
- c) ★ _____ diras un nom au hasard. _____ dira un nom au hasard.
- d) ★ _____ voudront prendre un café. _____ voudrons prendre un café.
- e) ★ _____ surgira de l'eau. _____ surgiras de l'eau.
- f) ★ _____ fera du bruit. _____ feras du bruit.
- g) ★★ _____ démasquerez le voleur. _____ démasquerai le voleur.
- h) ★★★ _____ viendra demain et _____ réparera la fuite.

2- Recopie les phrases avec le pronom proposé. Souligne les verbes.

a) ★ Vous ferez du vélo.

→ Je _____

b) ★ Ils pourront rester plusieurs jours.

→ Nous _____

c) ★ Tu verras des dessins animés en 3D !

→ Il _____

d) ★ Il pourra rester tranquillement dans son fauteuil.

→ Tu _____

e) ★ Je viendrai plus tard que prévu.

→ Vous _____

f) ★★ Tu fuiras devant le danger.

→ Il _____

g) ★★ Nous partirons en Italie.

→ Elles _____

h) ★★★ Nous gravirons la pente.

→ Elle _____

i) ★★★ Il reverra ses parents un mois plus tard.

→ Tu _____

3- Relie les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités.

Les chiens	●	●	ne pourra pas rester longtemps sous l'eau.
Tu	●	●	partira en vacances.
Le garçon	●	●	voudront grimper dans les manèges.
Nous	●	●	verrez bien le film.
Les filles	●	●	dirai au-revoir.
Je	●	●	feras une brioche
Vous	●	●	retourneront dans leur niche.
On	●	●	prendrons un parapluie.

4- Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient :

reviendrai – voudra – pourrai – repartiront – direz – viendrons – verras – feront – guérirai

Souligne les verbes.

- a) ★ Je _____ lire ce livre ?
- b) ★ Tu _____ des poissons multicolores.
- c) ★ Vous _____ cette poésie en articulant bien.
- d) ★ Elle _____ rester plus longtemps au lit.
- e) ★ Nous _____ avec la voiture décapotable.
- f) ★ Elles _____ de la natation.
- g) ★ ★ Je _____ et je _____ à l'école.

5- Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Souligne les verbes.

a) ★ En hiver, nous (voir) les oiseaux sur la fenêtre.

b) ★ Le skieur (faire) un parcours sans fautes.

c) ★ Vous ne (pouvoir) pas aller au spectacle.

d) ★ Je (dire) des bêtises et je (faire) le clown.

e) ★ Les taches (partir) au lavage.

f) ★ Il (manger) trop et il (grossir).

g) ★★ Karim (entreprendre) de ranger sa chambre.

h) ★★ Tu (revenir) de Bruxelles en avion.

i) ★★★ Le chien (accomplir) le sauvetage en montagne et (repartir) avec son maître.

6- ★★ ★ Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

a) Tu (entendre) le téléphone et tu (répondre).

b) Les castors (bâtir) un barrage mais la rivière le (démolir).

c) Nous (descendre) les escaliers et nous (courir) en ré-
création.

d) Je (savoir) parler anglais mais je n'(écrire) que quelques
mots.

e) Vous (abandonner) la pièce et vous (sortir) de la pièce.

f) Je (lire) le livre ce soir et je le (rendre) demain à la biblio-
thèque.

g) Les enfants (boire) du jus de fruit après le match et (re-
partir) chez eux.

7- Récris ce texte au futur. Souligne les verbes.

★ Les soeurs de Cendrillon vont au bal. Cendrillon reste à la maison. Elle est triste et elle pleure. Sa marraine arrive et lui donne un carrosse avec un attelage et de beaux habits. Elle part au bal. On avertit le fils du roi de sa présence. Cendrillon danse avec lui jusqu'à minuit. Vite, elle le quitte en courant.

★ ★ Elle laisse tomber une pantoufle que le roi ramasse. Ce dernier veut épouser la jeune fille à la pantoufle et il la fait rechercher dans tout le royaume.

★ ★ ★ Cendrillon essaie la pantoufle. Comme elle peut l'enfiler, elle devient l'épouse du fils du roi.

SOMMAIRE

LE VERBE ET SON SUJET	1
LE PRÉSENT DES VERBES EN -ER	3
LE PRÉSENT DES VERBES EN -IR, EN -DRE, EN -OIR, EN -RE	4
LE PRÉSENT DES VERBES ÊTRE, AVOIR, ALLER	6
LES COMPLÉMENTS DE PHRASE	8
LES CONSTITUANTS DU GN	10
L'IMPARFAIT	12
L'ADJECTIF DANS LE GROUPE NOMINAL	14
LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES EN -ER FORMÉ AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR	15
LE PASSÉ COMPOSÉ DES AUTRES VERBES AU PROGRAMME AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR	17
LE COMPLÉMENT DU NOM	19
LE PASSÉ COMPOSÉ AVEC L'AUXILIAIRE ÊTRE	21
L'ATTRIBUT	23
LA PHRASE NÉGATIVE	25
LE PASSÉ SIMPLE DES VERBES EN -ER	26
LE PASSÉ SIMPLE DES AUTRES VERBES	27
LE COMPLÉMENT DU VERBE	29
LE FUTUR DES VERBES EN -ER	31
LE FUTUR DES AUTRES VERBES	33