

UN TEXTE PRESCRIPTIF : LA RECETTE.

Compétences :

-Produire des écrits en commençant à s'approprier une démarche (lien avec la lecture, le langage oral et l'étude de la langue)

□ Identification de caractéristiques propres à différents genres de textes.

□ Mise en oeuvre (guidée, puis autonome) d'une démarche de production de textes : trouver et organiser des idées, élaborer des phrases qui s'enchainent avec cohérence, écrire ces phrases.

Séance 1	Identifier un type de texte : la recette Distinguer différents types d'écrits
Séance 2	Repérer les éléments de la recette. Appréhender le vocabulaire spécifique à la recette. Différencier la nature des ingrédients et leur quantité des ustensiles. Repérer la partie préparation.
Séance 3	Ordonner des actions. Etudier l'ordre chronologique dans le déroulement de cette préparation.
Séance 4	Temps employé dans la recette. Retrouver les verbes dans la partie préparation.
Séance 5	Utiliser des mots de liaison. Repérer les mots de liaison. Comprendre l'importance des mots de liaison dans la chronologie.
Séance 6	Rechercher un titre. Choisir un titre pour une recette.

Séance 1 : distinguer différents types d'écrits.

Objectif : saisir les spécificités de certains types d'écrits (découverte)

Temps	modalité	déroulement	matériel
10'	Binôme, recherche	Les élèves sont répartis en groupe de 2. Ils ont le document 1 devant eux. Lire silencieusement. Des questions sont posées à chaque binôme : -quel est le thème commun à chaque document ? de quoi parlent les 3 documents ? (la pâte à crêpes). En quoi les textes sont-ils	Textes document 1

		<p>différents ? (1 la fabrication de la pâte à crêpes, 2 une activité autour des crêpes et 3 une histoire sur les crêpes). S'adressent-ils à 1 ou plusieurs personnes ?(seul le 2^{ème} s'adresse à 1 seule personne).</p> <p>Pouvez-vous essayer de donner un nom à chaque document ? (recette, lettre, conte).</p>	
10'	Oral, collectif	<p>Echange oraux sur la lecture, mise en commun des réponses.</p> <p>Par un questionnement approprié, amener les élèves à distinguer les types d'écrits et leurs différences.</p> <p>* A quoi servent les lettres ? (textes informatifs) à se souvenir, à échanger.</p> <p>* A quoi servent les recettes (prescriptifs) ? à dire comment faire quelque chose.</p> <p>* A quoi servent les contes ? (narratifs) à raconter.</p>	
10'	binôme. écrit	<p>Distribuer le document 2 aux élèves. Lire silencieusement puis à haute voix.</p> <p>Dire à quel type de texte ils associent ces trois documents (coller les étiquettes aux bons endroits).</p>	Document 2
5'	Oral collectif	<p>Mise en commun, synthèse.</p> <p>Insister sur ce qui caractérise chaque type de texte.</p>	
5'	Indiv écrit	<p>Colorier les phrases qui appartiennent à des recettes.</p>	Exercice 1
5'	Oral coll	<p>Correction et explication des autres phrases.</p> <p>A quel type de textes appartiennent-elles ?</p>	

Document 1 : tri de documents.

A

La pâte à crêpes

- Farine - saladier
- Œufs - fouet
- Lait - poêle
- Sucre

Mélanger 200 g de farine, trois œufs, 50 g de sucre, un demi-litre de lait...

B

Cher Alex,

*Hier, chez mamie, nous avons
fait de la pâte à crêpes.*

*Nous avons mélangé de la
farine, des œufs, du sucre, du
lait . . .*

C

Les crêpes enchantées.

*Il était une fois une
princesse qui s'ennuyait à
mourir. Dès que l'ennui la
gagnait, elle se mettait à
faire des crêpes, des
dizaines de crêpes, des
centaines de crêpes !*

Un jour...

Document 2 : les types de textes.

1) Colle les étiquettes aux bons endroits.

A

B

C

<i>Chère Sophie, Je t'écris pour t'inviter à venir manger chez moi le 5 mars. Maman fera un bon gâteau et moi je préparerai une crème au chocolat . . .</i>	Salade composée <i>Pour 4 personnes</i> -4 tomates -2 poivrons -1 concombre -3 œufs Lave les tomates et coupe- les en rondelles...	... »on va attendre encore longtemps ? »crie le client. Avec sa cuillère, Caroline emplit à la hâte une coupe avec deux boules de glace, des morceaux de bananes écrasés et deux demi- pêches au sirop. « Je file en salle ! » clame-t-elle en saisissant la coupe.

Une recette	Un conte	Une lettre
Un texte narratif (qui raconte)	Un texte prescriptif (on dit comment on fait).	Un texte informatif (on échange, se donne des nouvelles).

Exercice 1 : Voici des phrases, colorie seulement celles qui appartiennent à des recettes.

Le sucre a été découvert par des Hindous.
Ajouter 150 g de sucre.
L'excès de sucre peut provoquer des caries.
Saupoudrer de sucre vanillé.