

# JE SUIS... COMME...

11 Rêveur(se) comme un héros des mondes imaginaires : les ogres, les sorcières, les monstres



12 Habile comme un artiste du cirque : les clowns, les dresseurs, les équilibristes...



13 Aventurier(e) comme un pirate



14 Curieux(se) comme un petit explorateur : Le monde du jardin et des petites bêtes



15 Rusé(e) comme un détective : les enquêtes policières, les énigmes, les devinettes...

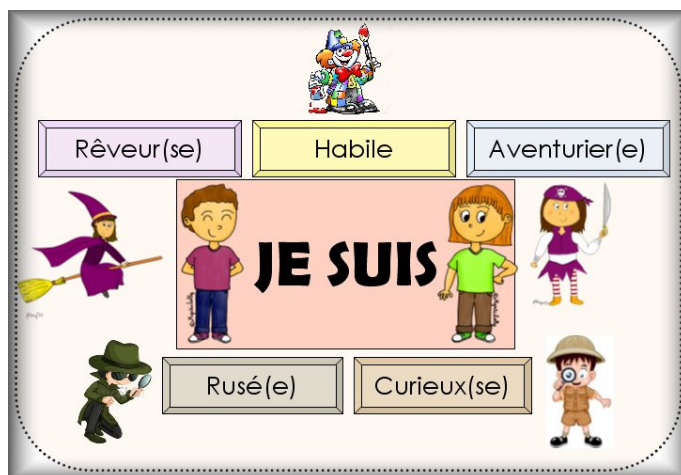


## JE SUIS... COMME...

### Des fils conducteurs

#### Construire UN LIVRE PAR THEME:

- \*un conte imaginaire
- \*un album photo
- \*une aventure dont vous êtes le héros
- \*un livre d'énigmes
- \*un carnet d'observation



#### Arts visuels:

Une exposition en fin d'année

#### Musique:

La chorale tout au long de l'année

En parallèle, en Arts visuels / Histoire de l'art: travail sur



# PERIODE 1: les sorcières, ogres et monstres



## Littérature:

- \*le monstre du tableau
- \*la classe de la sorcière?
- \*le congrès des sorcières?
- \*Jacques et le haricot magique

Lecture offerte:

- hansel et gretel
- pélagie la sorcière
- La sorcière carabouille
- \*le congrès des sorcières

## Poésie:

- le monstre du tableau
- conseils donnés par une sorcière
- pour devenir une sorcière

## Musique:

### Chant:

- La sorcière grabouilla
- La soupe de la sorcière

## Production d'écrit:

- Imagine une histoire
- J'écris tu dessines

## Questionner le monde:

- \*le corps humain
- \*la journée de classe
- \*la croissance d'un haricot

## EMC:

L'entraide et la générosité

La différence

Règles de la classe

## Arts visuels:

- \*le haricot géant de la classe
- \*les sorcières mobiles et panneau de présentation

# PÉRIODE 2: le cirque



## Littérature:

- le cirque patatrac
- kamishibai: écoute de « le cirque rire en folie »
- pièce de théâtre: le cirque contrario

Un conte de Noël

## Poésie:

Au cirque (J. Charpentreau)

## Musique:

Venez venez dans mon cirque Jean Humenry

[La chanson du public \(Jean Humenry\)](#)

**EMC:** la différence

## **Questionner le monde:**

- le vivant: les animaux du cirque: chevaux, éléphant, lion
- le monde des objets: des acrobates pantin :  
<http://chdecole.ch/wordpress/acrobates/>

## **EPS: l'art du cirque:**

Jonglage

+ <http://www.jardinalysse.com/arts-du-cirque-en-eps-a37786739>

## **Arts visuels:**

- les portraits de clown
- le chapiteau des formes
- les accrobats selon haring

# PERIODE 3: LES PIRATES



## Organisation d'une classe d'eau

### **Littérature:**

- rallye-lecture sur PLUME le pirate
- La petite poule qui voulait voir la mer
- documentaires sur les océans
- L'enfant de la mer
- Drôle de pirates

Perlette goutte d'eau  
Kamishibai: le grand voyage

### **Arts visuels:**

Plein d'idées: [http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user\\_upload/ia28/doc\\_peda/Arts\\_visuels/4elements/4elmts\\_eau.pdf](http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ia28/doc_peda/Arts_visuels/4elements/4elmts_eau.pdf)

Les nymphéas de Monnet, les impressionnistes

### **Musique:**

L'eau vive  
Y en a assez (enfantastiques)  
Santiano

### **QUESTIONNER LE MONDE**

- le vivant: animaux marins
- L'Espace: les océans, les littoraux, les paysages...

#### -La matière:

Les états de l'eau

Le cycle de l'eau

### **EMC:**

- le respect de l'eau

### **PRODUCTION D'ECRIT:**

Le livret de bord de la classe d'eau

LA MAP: la main à la pâte:

[http://www.crdp-montpellier.fr/cd66/map66/projets\\_federatifs/eau/index.php](http://www.crdp-montpellier.fr/cd66/map66/projets_federatifs/eau/index.php)

# PERIODE 4: les détectives



## **Littérature:**

- John chatteredton
- les enquêtes de Lafouine (en ateliers)
- Le détective Malinou
- on a volé les oreilles de Monsieur Lapin

L'inspecteur Petit mène l'enquête

## **Poésie:**

L'heure du crime (maurice careme)

## **Production d'écrit:**

- Filou mène l'enquête
- écrire une enquête policière

## **Musique:**

-l'inspecteur mène l'enquête

## **DDM:**

-*Le vivant*: les dents des animaux, régimes alimentaires (en lien avec Malinou)

-- *L'Espace*: le plan de la ville

**EMC** la tolérance

## **Arts visuels:**

- les empreintes
- illusions d'optique

## PÉRIODE 5: explorateur du jardin



### Littérature:

- splat adore jardiner
- Ca pousse comment?
- un livre avec des papillons...

Textes documentaires:tomate, aubergine, papillon

### Poésie

- le polar du potager
- dans mon potager (corinne)
- les fruits rouges

### Production d'écrit:

- le carnet du petit explorateur

### Musique:

À voir

### Questionner le monde:

-Le vivant: les insectes et droles de ptites betes: coccinelles, papillons, abeilles?

-les plantes à fleurs

-Espace:

-Matière:

### Arts visuels:

- les épouvantails
- le papillon, (symétrie)
- les fleurs

### EMC:

Le respect de la nature