

TEXTE N°9 - Un vieux mécanicien .

« Si tu le voulais, tu pourrais laver des voitures avec moi, afin de gagner un peu d'argent, me dit Eric.
 – C'est une bonne idée », répondis-je.
 Aussitôt, nous nous rendîmes chez le vieux Stoffer, un mécanicien bien connu... Nous le trouvâmes assis sur une caisse, dans le coin le plus obscur de son garage. J'ignore son âge. Il a connu l'enfance de l'automobile et il sait sur elle tout ce que l'on peut savoir. Il faut l'entendre parler tendrement des autos : « Je connais tous leurs secrets, elles ont besoin d'amour, dit-il, elles sont comme les enfants. » Au temps de sa jeunesse, il a travaillé dans une usine. Ce fut un bon ouvrier manifestant un grand attachement à son métier. Puis il a été pilote de course. Parfois, dans ses bons jours, il raconte ses aventures et nous ne nous lassons pas de l'écouter. Il nous parle des « vitesses folles » atteintes par certaines voitures qui roulaient péniblement à cinquante kilomètres à l'heure ! Aujourd'hui, il n'est plus qu'un vieil homme aimant toujours la mécanique et vivant avec ses souvenirs.

1) Recopie 10 mots invariables du texte. Ecris-les dans l'ordre alphabétique.

2) Observe:

un secret notre secret
 votre secret
 leur secret

des secrets nos secrets
 vos secrets
 leurs secrets

a) Fais le même travail en remplaçant "un secret" par "une bonne situation", "un énorme effort", "une tendre enfance".

b) Remplace les points par leur ou leurs:

1. Les corbeaux écartent (aile) et s'envolent. Ils ont terminé (promenade) et reviennent sur pas. En automne, les arbres n'ont plus (vert) (feuillage); peu à peu, ils perdent (feuille) (jaune).
2. Pour naviguer sur (bateau) sous (propre) (commande), les enfants mettront (gilet) de sauvetage. Les élèves ouvrent (livre). Les ouvriers rejoindront (usine) à quatorze heures. A dix-huit heures, ils cesseront (travail). Ils monteront sur (bicyclette) et regagneront (domicile).

3) Observe:

Nous ne nous lassons pas de l'écouter.
 (l'entendre)

Il a travaillé. Il va travailler.
 (entendu) (entendre)

a) Choisis entre l'infinitif ou le participe passé.

Regarde-moi sans (rire). Il avait (ouvrir) la porte. J'ai des chaussures légères qui me permettent de (courir) longtemps. Tu devras (finir) ce travail avant de (partir). J'ai (prendre) une truite magnifique. On lui a (offrir) une montre en or. Cet enfant commence à (sourire).

b) Recopie les phrases mais en changeant les verbes par: pleurer - fermer - marcher - terminer - jouer - attraper - donner - parler.

4) Retrouve des mots à retenir:

f a r s i o p c i e s s a r e i r v u o r é m i t e
 c a n f e n e e r a g a g p e l l i t o r o s c u b

5) Remplace les points et les mots en italique par des mots à retenir. Souligne tous les mots à retenir.

a) C'est un bon qui fait son travail avec *une grande passion*. Il manifeste un grand à son métier. La tour de contrôle donne des instructions au de l'avion. Notre est toute neuve: elle sort de l'.....; mon père est allé la chercher au voisin. Mon chien vient à ma rencontre en *montrant* sa joie.

b) Depuis son, mon frère a une grande passion pour la, *Quelquefois*, mon grand-père parle avec émotion du temps de sa, La maman embrasse *avec tendresse* son bébé. Dans un coin *sombre* du grenier, j'ai déplacé *difficilement* une lourde de livres. Il a l'art de raconter des histoires; nous ne nous *fatiguons* pas de l'écouter.