

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

Signature
des parents



Evaluation de Français

Grammaire n°3 : G7, G8, G9

Soin, présentation



Compétences évaluées en grammaire

Identifier le sujet et connaître ses natures

Identifier et utiliser les différents compléments d'objet

Identifier l'attribut du sujet et connaître ses natures

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

La fonction sujet

1 Indique si le mot souligné est un sujet ou non.

Ils sont partis avec nous. _____

Nous passons nos vacances à la montagne. _____

Le maître vous interroge souvent _____

Savez-vous votre leçon ? _____

Dans le ciel, volent les oiseaux. _____

2 Entoure les sujets correspondant aux verbes soulignés

Lorsqu'un volcan entre en éruption, ses entrailles grondent, des fumées et des gaz s'en échappent, des gerbes de feu illuminent son cratère et de la lave incandescente s'écoule le long de ses pentes.

3 Entoure les sujets et indique leur nature : pronom personnel, groupe nominal, nom propre ou infinitif

Nous sommes allés visiter le château de Versailles. _____

La galerie des glaces était magnifique. _____

Elle est immense et servait de salle de bal. _____

Louis XIV était le premier roi à l'habiter. _____

Se promener dans ses immenses jardins est un véritable plaisir. _____

4 Indique si les compléments d'objets soulignés sont COD, COI ou COS

La directrice de l'école a autorisé l'organisation d'une kermesse. Elle demande des idées aux élèves. Yacine pense à une tombola. Chloé propose une course en sac. Des enfants demandent la date de la kermesse à leur maître, car ils rédigeront une affiche pour les parents. Enfin, un petit groupe s'occupera du buffet.

Les compléments d'objet

5 Indique si le pronom souligné est COD ou COI

- 1) La balle atterrit à ses pieds et le joueur la renvoie au gardien : _____
- 2) Cette histoire me fait peur : : _____
- 3) Ma sœur lui téléphone souvent : : _____
- 4) Ses tables de multiplication, elle les connaît par cœur ! : _____

6 Complète ces phrases par un complément d'objet et indique s'il est COD, COI ou COS

- 1) Demain, elle écrira _____ : _____
- 2) Mes parents adorent _____ : _____
- 3) Il écoute _____ : _____

7 Souligne les phrases qui ont un attribut du sujet

- * Cette émission me semble intéressante.
- * L'Afrique est un continent très peuplé.
- * Il reste une part de tarte.
- * Mes grands parents demeurent près de la mer.
- * Le chien de mon voisin a l'air hostile.
- * Pour la saison, les températures demeurent basses.
- * Ces félins paraissent calmes et inoffensifs.
- * Il a appelé les pompiers.
- * Un sourire apparaît sur son visage.
- * Ce livre est dans la bibliothèque.

8 Indique la nature des attributs du sujet soulignés : nom propre (NP), groupe nominal (GN), adjectif qualificatif (AQ)

J'ai un hérisson : c'est Léon. (____) * Il vit dans le jardin. * Comme tous les hérissons, Léon est un animal nocturne. (____) * Il reste solitaire. (____) * Pour le blaireau et le renard, il demeure une proie facile. (____) * Mais quand il est menacé, grâce à ses piquants, il a l'air hostile. (____)

9 Complète les phrases par un attribut du sujet adjectif qualificatif de ton choix. Fais attention à l'accord.

Mon grand frère deviendra _____ .
 Elle paraît _____ .
 Ce repas est _____ .
 Les exercices restent _____ .
 Les journées semblent _____ .

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

Signature
des parents



Evaluation de Français

Grammaire n°3 : G7, G8, G9

Soin, présentation



Compétences évaluées en grammaire

Identifier le sujet et connaître ses natures

Identifier et utiliser les différents compléments d'objet

Identifier l'attribut du sujet et connaître ses natures

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

La fonction sujet

1 Indique si le mot souligné est un sujet ou non.

Ils sont partis avec nous. **non**

Nous passons nos vacances à la montagne. **oui**

Le maître vous interroge souvent **non**

Savez-vous votre leçon ? **oui**

Dans le ciel, volent les oiseaux. **oui**

2 Entoure les sujets correspondant aux verbes soulignés

Lorsqu'un volcan entre en éruption, ses entrailles grondent, des fumées et des gaz s'en échappent, des gerbes de feu illuminent son cratère et de la lave incandescente s'écoule le long de ses pentes.

3 Entoure les sujets et indique leur nature : pronom personnel, groupe nominal, nom propre ou infinitif

Nous sommes allés visiter le château de Versailles. **Pronom personnel**

La galerie des glaces était magnifique. **Groupe nominal**

Elle est immense et servait de salle de bal. **Pronom personnel**

Louis XIV était le premier roi à l'habiter. **Nom propre**

Se promener dans ses immenses jardins est un véritable plaisir. **infinitif**

4 Indique si les compléments d'objets soulignés sont COD, COI ou COS

l'organisation d'une kermesse : **COD**

des idées : **COD**

aux élèves. : **COS**

à une tombola. : **COI**

une course en sac. : **COD**

la date de la kermesse : **COD**

à leur maître : **COS**

une affiche : **COD**

pour les parents. **COS**

du buffet. : **COD**

Les CO

5 Indique si le pronom souligné est COD ou COI

- 1) La balle atterrit à ses pieds et le joueur la renvoie au gardien : **COD**
- 2) Cette histoire me fait peur : : **COI**
- 3) Ma sœur lui téléphone souvent : : **COI**
- 4) Ses tables de multiplication, elle les connaît par cœur ! : **COD**

6 Complète ces phrases par un complément d'objet et indique s'il est COD, COI ou COS

- 1) Demain, elle écrira _____ : _____
- 2) Mes parents adorent _____ **À moi de corriger** : _____
- 3) Il écoute _____ : _____

7 Entoure les phrases qui ont un attribut du sujet

- * Cette émission me semble intéressante.
- * L'Afrique est un continent très peuplé.
- * Il reste une part de tarte.
- * Mes grands parents demeurent près de la mer.
- * Le chien de mon voisin a l'air hostile.
- * Pour la saison, les températures demeurent basses.
- * Ces félins paraissent calmes et inoffensifs.
- * Il a appelé les pompiers.
- * Un sourire apparaît sur son visage.
- * Ce livre est dans la bibliothèque.

8 Indique la nature des attributs du sujet soulignés : nom propre (NP), groupe nominal (GN), adjectif qualificatif (AQ)

J'ai un hérisson : c'est Léon. (**NP**) * Il vit dans le jardin. * Comme tous les hérissons, Léon est un animal nocturne. (**GN**) * Il reste solitaire. (**AQ**) * Pour le blaireau et le renard, il demeure une proie facile. (**GN**) * Mais quand il est menacé, grâce à ses piquants, il a l'air hostile. (**AQ**)

9 Complète les phrases par un attribut du sujet adjectif qualificatif de ton choix. Fais attention à l'accord.

- Mon grand frère deviendra _____ .
- Elle paraît _____ .
- Ce repas est _____ **À moi de corriger**
- Les exercices restent _____ .
- Les journées semblent _____ .