

Niveau : <b>GS</b>	Domaine: <b>MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	Période : <b>période 1</b>
Matière : <b>LITTERATURE - ALBUMS</b>		
Titre : <b>Le monstre du tableau</b>		
Nombre de séances : 8		

## **Le monstre du tableau**

### **Objectifs de la séquence :**

#### **langage :**

- prendre la parole à bon escient
- donner son avis sur une image
- exprimer son point de vue
- imaginer une histoire à partir d'une image
- inventer la suite d'une histoire
- Représenter par le dessin une description en fonction des informations contenues dans le texte.
- lire une image et en tirer les informations importantes
- échanger avec les autres
- échanger avec l'adulte
- écouter une histoire en entier sans interrompre le maître.
- Résumer une histoire à partir d'une image ou non
- faire des ébauches de vers

#### **lecture :**

- reconstituer le titre d'un album ainsi que sa couverture
- différencier différentes écritures : majuscules, minuscules, commencer à reconnaître l'écriture cursive
- reconstituer des phrases avec un modèle à l'aide d'étiquettes mots.

### **Programmation des séances de la séquence :**

<b>Place de la séance dans la séquence</b>	<b>Objectif général de la séance</b>
<b>Séance 1</b>	Émettre des hypothèses de lecture sur la couverture (couverture)
<b>Séance 2</b>	Émettre des hypothèses à partir d'images. (2 à 5)

Niveau : <b>GS</b>	Domaine: <b>MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	Période : <b>période 1</b>
Matière : <b>LITTÉRATURE - ALBUMS</b>		
Titre : <b>Le monstre du tableau</b>		
Nombre de séances : 8		

<b>Place de la séance dans la séquence</b>	<b>Objectif général de la séance</b>
<b>Séance 3</b>	Imaginer un monstre en fonction d'indices pris dans le texte. (6 à 9)
<b>Séance 4 :</b>	Imaginer une suite (10 à 13)
<b>Séance 5</b>	Inventer des vers (14 à 15)
<b>Séance 6</b>	Apprendre les lettres de l'alphabet (16 - 17)
<b>Séance 7</b>	Dessiner une suite (19 - 20)
<b>Séance 8</b>	Emmettre des hypothèses sur la réaction des enfants. (21 – 22 - 23)

Niveau : <b>GS</b>	Domaine: <b>MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	Période : <b>période 1</b>
Matière : <b>LITTERATURE - ALBUMS</b>		
Titre : <b>Le monstre du tableau</b>		
séance : 1		

## La couverture

### Objectif :

prendre des indices sur une image et développer ses capacités d'observateurs et d'apprenti-lecteur.

### déroulement :

Situation pédagogique	Activités de l'enseignant	Activité des élèves
<b>Couverture</b> 10 min	Le maître explique aux élèves qu'ils vont travailler sur l'album présenté. Il leur montre la couverture	Hypothèse des élèves.
<b>Titre</b> 10 min	Travail sur le titre : le maître lit le titre	Nouvelles hypothèses des élèves
<b>Imagier</b> 5 min	Le maître retient avec les élèves les mots « <i>monstre</i> » et « <i>tableau</i> ». Avec des étiquettes mobiles, il demande aux élèves de reconstituer le titre de l'album.	Collent dans leur carnet les mots « monstre » et « tableau »
<b>Travail individuel</b> 30 à 45 min	explication	Les élèves travaillent sur leus fiches après explication

Niveau : <b>GS</b>	Domaine: <b>MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	Période : <b>période 1</b>
Matière : <b>LITTÉRATURE - ALBUMS</b>		
Titre : <b>Le monstre du tableau</b>		
séance : 2		

### Travail sur les premières images

#### Objectifs :

Émettre des hypothèses à partir d'images.

#### déroulement :

Situation pédagogique	Activités de l'enseignant	Activité des élèves
<b>rappel</b> <b>5 min</b>	Demande aux élèves de rappeler le titre de l'album, de venir montrer les mots vus lors de la séance précédente.	Rappel du titre, des mots insérés dans le petit carnet.
<b>Découverte des premières images</b> <b>10 min</b>	Le maître montre aux élèves les premières images et demande aux élèves de faire des hypothèses de lecture à partir des images. Il leur demande aussi de faire attention aux caractères dans le texte (HAAA HIII) afin de se rendre compte que les élèves crient, ils ont peur.	Hypothèses des élèves sur l'histoire. Il peuvent s'aider du titre vu auparavant afin d'émettre ces hypothèses.
<b>Lecture du texte</b> <b>5 min</b>	Le maître lit les pages	Les élèves valident ou non en fonction de ce qu'ils ont dit auparavant.
<b>Les mots du dictionnaire.</b> <b>5 min</b>	A partir de cette lecture, on relèvera avec les élèves les mots <i>la maîtresse, les enfants, un bureau, une armoire</i>	Collent les mots dans le dictionnaire
<b>Travail sur les fiches</b> <b>30 à 45 min</b>	explication	Les élèves travaillent sur leurs fiches après explication

Niveau : <b>GS</b>	Domaine: <b>MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	Période : <b>période 1</b>
Matière : <b>LITTERATURE - ALBUMS</b>		
Titre : <b>Le monstre du tableau</b>		
séance : 3		

## **Le monstre du tableau**

### **Objectif :**

Imaginer un monstre en fonction d'indices pris dans le texte.

### **Déroulement :**

<b>Situation pédagogique</b>	<b>Activités de l'enseignant</b>	<b>Activité des élèves</b>
<b>Rappel</b> <b>5 min</b>	Demande aux élèves de rappeler le titre de l'album, de venir montrer les mots vus lors de la séance précédente.	Rappel de l'histoire, rappel du titre
<b>Le monstre</b> <b>5 min</b>	« A votre avis, à quoi peut ressembler le monstre qu'il y a derrière le tableau ? »  Lecture de la description du monstre.	Donnent leurs idées, leurs hypothèses sur ce à quoi peut ressembler le monstre  rappellent à quoi ressemble le monstre.
<b>Dessin du monstre</b> <b>20 min</b>	Le maître donne aux élèves une feuille blanche avec la consigne et leur demande de dessiner le monstre  Puis, les dessins sont affichés	Les élèves doivent dessiner le monstre en fonction de ce qu'ils ont entendu. Ils doivent respecter la description du livre.  Echange entre pairs, les élèves donnent leurs avis sur les différents monstre (la description a-t-elle été respectée ou non).
<b>Travail sur les fiches</b> <b>30 à 45 min</b>	explication	Les élèves travaillent sur leus fiches après explication

Niveau : <b>GS</b>	Domaine: <b>MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	Période : <b>période 1</b>
Matière : <b>LITTERATURE - ALBUMS</b>		
Titre : <b>Le monstre du tableau</b>		
séance : 4		

### **Inventer la suite de l'histoire.**

#### **Objectifs :**

imaginer une suite

#### **Déroulement :**

<b>Situation pédagogique</b>	<b>Activités de l'enseignant</b>	<b>Activité des élèves</b>
<b>Rappel</b> <b>5 min</b>	Demande aux élèves de rappeler le titre de l'album, de venir montrer les mots vus lors de la séance précédente.	Rappel de l'histoire, rappel du titre
<b>Lecture des pages</b> <b>10 à 13</b> <b>5 min</b>	Explication des mots inconnus	Posent des questions sur ce qu'ils n'ont pas compris (par ex : « apprivoiser ») Expliquent ce qu'ils ont compris, ce que les élèves doivent faire pour que le monstre soit gentil
<b>Imaginer une suite</b> <b>10 min</b>	Le maître demande aux élèves ce qu'il va se passer ensuite.	Les élèves donnent leurs idées à l'oral.
<b>Travail sur les fiches</b> <b>30 à 45 min</b>	explication	Les élèves travaillent sur leurs fiches après explication

Niveau : <b>GS</b>	Domaine: <b>MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	Période : <b>période 1</b>
Matière : <b>LITTÉRATURE - ALBUMS</b>		
Titre : <b>Le monstre du tableau</b>		
séance : 5		

## Les vers

### objectif :

Inventer des vers

### Déroulement :

Situation pédagogique	Activités de l'enseignant	Activité des élèves
<b>Rappel</b> <b>5 min</b>	Demande aux élèves de rappeler le titre de l'album, de venir montrer les mots vus lors de la séance précédente.	Rappel de l'histoire, rappel du titre
<b>Lecture des pages</b> <b>13 à 15</b> <b>10 min</b>	Le maître relit les pages lues lors de la dernière séance ainsi que les pages 14 et 15. Puis, il demande aux élèves de faire attention à ce qu'ils entendent en insistant bien sur la fin des phrases (H et cache, L et cruel, ...)	Réponses attendues : on entend la même chose, ça fait le même son.
<b>Imaginer des vers</b> <b>10 min</b>	Le maître demande aux élèves d'imaginer de nouvelles phrases où on entendra le même son en suivant l'alphabet : « m, n, o, p », « q, r, s, t » en dictée à l'adulte.	Les élèves donnent leurs idées à l'oral.
<b>Travail sur les fiches</b> <b>30 à 45 min</b>	explication	Les élèves travaillent sur leus fiches après explication

Niveau : <b>GS</b>	Domaine: <b>MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	Période : <b>période 1</b>
Matière : <b>LITTERATURE - ALBUMS</b>		
Titre : <b>Le monstre du tableau</b>		
séance : 6		

### Travail sur les lettre de l'alphabet.

#### Objectif :

connaître les lettres de l'alphabet

#### Déroulement :

Situation pédagogique	Activités de l'enseignant	Activité des élèves
<b>Rappel</b> <b>5 min</b>	Demande aux élèves de rappeler le titre de l'album, de venir montrer les mots vus lors de la séance précédente.	Rappel de l'histoire, rappel du titre
<b>Lecture des pages 16 et 17</b> <b>5 min</b>	Le maître lit les pages suivantes et demande aux élèves de comparer ce qui a été lu avec ce que les élèves ont inventé.	Les élèves comparent leur production avec ce qui a été entendu dans l'album.
<b>Travail sur l'alphabet</b> <b>10 min</b>	Le maître demande aux élèves ce que les enfants du texte récitent. Il demande ensuite aux élèves de réciter l'alphabet à leur tour.	Récitation de l'alphabet avec l'aide de la frise murale. Puis, récitation lettre à lettre.
<b>Travail sur les fiches</b> <b>30 à 45 min</b>	explication	Les élèves travaillent sur leurs fiches après explication



Niveau : <b>GS</b>	Domaine: MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE	Période : période 1
Matière : LITTÉRATURE - ALBUMS		
Titre : Le monstre du tableau		
séance : 7		

### Faire le dessin d'une suite

#### Objectif :

Inventer une suite avec le dessin.

#### Déroulement :

Situation pédagogique	Activités de l'enseignant	Activité des élèves
<b>Rappel</b> <b>5 min</b>	Demande aux élèves de rappeler le titre de l'album, de venir montrer les mots vus lors de la séance précédente.	Rappel de l'histoire, rappel du titre
<b>Lecture des pages</b> <b>19 à 21</b> <b>5 min</b>	Le maître lit les pages suivantes et demande aux élèves ce que les élèves vont découvrir. Le maître ne montre pas la page 21.	Les élèves donnent leurs idées de suite à l'oral.
<b>Inventer une suite par le dessin</b> <b>15 min</b>	Le maître demande aux élèves d'inventer la suite en dessinant ce que les élèves vont découvrir et ce qu'il va leur arriver.	Les élèves dessinent la suite, le maître fait de la dictée à l'adulte.
<b>Travail sur les fiches</b> <b>30 à 45 min</b>	explication	Les élèves travaillent sur leurs fiches après explication

Niveau : <b>GS</b>	Domaine: <b>MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE</b>	Période : <b>période 1</b>
Matière : <b>LITTERATURE - ALBUMS</b>		
Titre : <b>Le monstre du tableau</b>		
séance : 8		

### Comprendre la fin de l'histoire

#### Objectif :

Emettre des hypothèses sur la réaction des élèves au début de l'album.

#### Déroulement :

Situation pédagogique	Activités de l'enseignant	Activité des élèves
<b>Rappel</b> <b>5 min</b>	Demande aux élèves de rappeler le titre de l'album, de venir montrer les mots vus lors de la séance précédente.	Rappel de l'histoire, rappel du titre
<b>Lecture des pages 22 à la fin</b> <b>5 min</b>	Le maître lit les pages suivantes et demande aux élèves de résumer ce qu'ils viennent d'entendre.	Les élèves résument l'histoire.
<b>Comprendre la fin de l'histoire et établir des relations entre la fin et la peur des élèves.</b> <b>15 min</b>	Le maître demande aux élèves d'expliquer si le monstre est réellement un monstre, pourquoi les élèves ont eu peur	Les élèves donnent leur point de vue.
<b>Travail sur les fiches</b> <b>30 à 45 min</b>	explication	Les élèves travaillent sur leus fiches après explication