

Je lis, je comprends CM2

Correction de l'unité 3

Repérer les connecteurs

Exercice n° 1

De nos jours - depuis – alors – c’est pourquoi – parce qu’il – aussi - en effet

Exercice n° 2

A – D – B – E – C – G – F

Exercice n° 3

Connecteurs logiques : mais – alors – c’est-à-dire – comme – pour cela

Connecteurs chronologiques : depuis – quelques années plus tard – pendant – pendant ce temps - pendant

Exercice n° 4

Temps – manière – lieu – lieu

Exercice n° 5

cantonnement des soldats français à Austerlitz – rédaction de la proclamation – lecture à l’Armée de la proclamation de l’empereur – attaque des Cosaques – Bataille d’Austerlitz – Félicitation à son armée

Repérer les substituts

Exercice n° 1

La truffe : champignon – produit rare et précieux – mets – truffes – gourmandise – truffe – elle – aliment de roi – « perles noires » - joyaux du sol

Exercice n° 2

Charlemagne : souverain – Charlemagne – le roi des Francs – lui – il – le – lui – le

– celui-ci

Léon III : pontife – Léon III – ce dernier – lui

Exercice n° 3

Les soldats : les soldats de la première guerre mondiale – Poilus – braves – les combattants de la boue, du froid ou de la canicule – simples soldats ou officiers – ils – « poilus »

Exercice n° 4

LE LOUP ET L'AGNEAU		Le loup	L'agneau
La raison du plus fort est toujours la meilleure : Nous l'allons montrer tout à l'heure.			
Un agneau se désaltérait Dans le courant d'une onde pure. Un loup survient à jeun, qui cherchait aventure, Et que la faim en ces lieux attirait.			
« Qui <u>te</u> rend si hardi de troubler mon breuvage ? Dit <u>cet animal</u> plein de rage : <u>Tu</u> seras châtié de ta témérité.	te cet animal Tu	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
- <u>Sire</u> , répond l'agneau, que Votre Majesté Ne se mette pas en colère ; Mais plutôt qu' <u>elle</u> considère Que <u>je</u> me vas désaltérant	Sire elle je	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Dans le courant, Plus de vingt pas au-dessous d'Elle ; Et que par conséquent, en aucune façon, <u>Je</u> ne puis troubler sa boisson.	 Je	 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>
- Tu la troubles, reprit <u>cette bête cruelle</u> . Et je sais que de <u>moi</u> tu médis l'an passé. - Comment l'aurais-je fait si <u>je</u> n'étais pas né ? Reprit l'agneau ; je tette encor ma mère.	 cette bête cruelle moi je	 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
- Si ce n'est <u>toi</u> , c'est donc ton frère. - <u>Je</u> n'en ai point. - C'est donc quelqu'un des tiens Car vous ne <u>m'</u> épargnez guère, Vous, vos bergers et vos chiens. On me l'a dit : il faut que <u>je</u> me venge."	toi Je m' je	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
La-dessus, au fond des forêts Le loup l'emporte et puis <u>je</u> mange, Sans autre forme de procès.	le	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Exercice n° 5

Plante ou graines du caféier : graines de ces arbrisseaux – arbustes couverts de petits fruits rouges – feuilles et baies de cette plante - fruits magiques – arabicas – robustas - jeune caféier – floraison – séchage, décortication et torréfaction

Boisson : décoction qu'ils boivent avec délice – en – ce liquide – en – ce breuvage – lui – « qah' wa » - cette boisson – en – « vin d'Arabie » - savoureuse infusion noire – café – expresso – cappuccino - crème

Faire des inférences

Exercice n° 1

Un tableau → chevalet – toile – couleur – palette

Exercice n° 2

Une bouilloire électrique → eau – branchez – eau à ébullition

Exercice n° 3

âne → transportant de lourdes charges – sabots - montagne

Exercice n° 4

Un vent de sable → dunes – vent – air chargé de sable - chameaux

Exercice n° 5

Un ours en peluche → cousait – bras – jambes – yeux - mignon

Repérer les marques morphosyntaxiques

Exercice n° 1

Un garçon et une fille → pressés, Sylvie

Exercice n° 2

Lol est une femme (transpercée)

Exercice n° 3

Un homme et une femme (ballotés – naufragés – Margy, épouvantée – Robby)

Exercice n° 4

Phrase A : le loup / Phrase B : le renard

Phrase C : les professeurs et les élèves

Phrase D : Madame la Principale, les professeurs et les élèves

Phrase E : Madame la Principale

Exercice n° 5

Autrefois : paragraphe 1 – 3 – 5

Notre époque : paragraphe 2 – 4 – 6 – 7

Retrouver les idées essentielles d'un texte

Exercice n° 1

Les globules blancs empêchent les microbes de progresser (après « provoquent une infection »)

Quelques-uns des microbes de ton amie risquent donc d'entrer dans tes poumons (après « tu respires... »)

Exercice n° 2

Chercheurs de trésors

Exercice n° 3

Peur : ligne 11 à la ligne 14

Désespoir : ligne 3 à la ligne 7

Réalisation du miracle : ligne 17 à la ligne 19

Exercice n° 4

Texte 1 : Le navigateur solitaire....

Texte 2 : Chaque soir, sur le plateau...

Exercice n° 5

Texte A : un des frères Montgolfier

Texte B : le Roi de France

Texte C : Pilâtre de Rosier

Comprendre

Exercice n° 1

1/ Octave montre de grandes qualités de politicien

2/ Octave hérite de la fortune et du pouvoir de Jules César

3/ Octave affronte son rival Antoine

4/ Octave gagne la guerre civile

5/ Octave reçoit le titre d'Auguste

6/ Octave réorganise et pacifie l'empire

Exercice n° 2

Vocabulaire utilisé en géographie	Vocabulaire imagé utilisé en littérature
<ul style="list-style-type: none">- petite cité du Latium- petit cité des bords du Tibre- ville- territoires conquis- citadelle- agglomération	<ul style="list-style-type: none">- la Ville aux Sept Collines- localité florissante

Exercice n° 3

Texte A → Symboles : sceptre, le trône, l'aigle et la foudre → Dieu : Jupiter

Texte B → Symboles : la corne d'abondance, la pomme, la colombe et le sourire →

Dieu : Junon

Texte C → Symboles : lierre, vigne et panthère → Dieu : Bacchus

Texte D → Symboles : le javelot, le casque, l'épée et le bouclier → Dieu : Mars

Exercice n° 4

Deux garçons → premier roi après avoir tué son frère

Exercice n° 5

Texte n° 4